

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 «Сказка»
(МБДОУ №22 «Сказка»)**

***Перспективный план работы с родителями
в группе компенсирующей направленности(ТНР)
старшего дошкольного возраста (6-7лет) «Радуга»
на 2024-2025 учебный год.***

***Подготовила:
учитель-логопед Качура Н.А.***

Дата	Тема:	Форма работы	Цель работы
Сентябрь	1. Научи меня говорить правильно 2. Индивидуальные беседы	- Оформление информационного стенда - Консультации по запросу родителей.	- Отразить содержание основных моментов коррекционно- развивающего обучения - Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Октябрь	1. Анкетирование родителей сбор анамнестических данных. 2. «Как заниматься с детьми дома» 3. «Ознакомление родителей с результатами диагностики речевого развития детей»	- Оформление и обработка анкетных данных. - Консультация - Родительское собрание	Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность. - Познакомить родителей с формами выполнения домашних заданий - Познакомить родителей с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы
Ноябрь	1. Игры на развитие мелкой моторики. 2. «Играем пальчиками и развиваем речь» 3. Индивидуальные беседы 4. «Развитие фонематического слуха у детей»	- Консультация - круглый стол - Консультации по запросу родителей. - Консультация	- Познакомить родителей со значением пальчиковой гимнастики в речевом развитии ребенка - познакомить родителей с играми на развитие мелкой моторики. - Помощь родителям в интересующих их вопросах. - Обучить родителей игровым способам для развития фонематического слуха.
Декабрь	1. «Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников» 2. Индивидуальные беседы 3. «Подготовим руку к письму»	- консультация - Консультации по запросу родителей. - Мастер-класс	- Обучение артикуляционной гимнастике в играх - Помощь родителям в интересующих их вопросах. - Знакомство с прописями, умение правильно развивать руку ребенка в домашних условиях.
Январь	1. Веселые истории для артикуляционной гимнастики 2. Коррекционные возможности массажа.	- Консультация - Домашнее задание - Совместная работа родителей и детей.	- Помочь родителям в проблемных вопросах. - Познакомить родителей с положительным влиянием игры на обучение логопата.

	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей.	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Февраль	1. «Трудности пересказа: причины» 2. Индивидуальные беседы	- Консультация - Консультации по запросу родителей.	- Проанализировать и изучить - Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Март	1. «Развитие речи ребенка – залог успешного обучения в школе». 2. Организация взаимодействия с семьей по предупреждению ОНР у детей дошкольного возраста 3. Индивидуальные беседы	Консультативный материал. Игра: «Вопрос-ответ» - Мастер- класс - Консультации по запросу родителей.	- Помочь родителям в проблемных вопросах. - Рекомендовать игры, упражнения для развития воздушной струи, речевого дыхания - Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Апрель	1. Речевая готовность к школе детей подготовительной группы. 2. Логопедические игры в песочной стране. 3. Индивидуальные беседы	- Консультация - мастер-класс - Консультации по запросу родителей.	- Познакомить родителей с результатами логопедической работы. - Познакомить родителей со значением тактильные ощущения, кинестетические ощущения, развития мелкой моторики и готовности руки к письму - Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Май	1. Индивидуальные беседы 2. Анкетирование родителей	- Консультации по запросу родителей.	- Помощь родителям в интересующих их вопросах. - в течении года