

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 «Сказка»

Протокол № 1

Родительское собрание на тему
Адаптация детей к детскому саду

от 17.09.2022

Присутствовали:

Воспитатель: Кабанова Н.А., Плиски И.И.

Педагог-психолог: Магомедова Т.Р.

Родители : 17 человек

Тема родительского собрания : «Адаптация детей к детскому саду».

Повестка родительского собрания :

1. Особенности адаптации детей раннего возраста –Кабанова Н.А.;
2. Личная ответственность родителей за жизнь и здоровье детей –Плиски И.И.
3. Выборы Родительского комитета – Васильева А.Н.
4. Разное – Кабанова Н.А.,Плиски И.И., Магомедова Т. Р.

Слушали По первому вопросу, заслушали педагога-психолога Магомедову Т.Р. об особенностях адаптационного периода у детей раннего возраста, а также о том, как бороться с детскими капризами.

Решение: Принять к сведению.

По второму вопросу, воспитателиКабанова Н.А и Плиски И.И. . напомнили родителям об их личной ответственности за жизнь и здоровье детей, а также рассказали о необходимости круглосуточного контроля за времяпрепровождением несовершеннолетних.

Решение: Принять к сведению.

По третьему вопросу, воспитатель Кабанова Н.А. объяснила родителям полномочия и обязанности родительского комитета, а также предложила выбрать членов РК. Членами Родительского комитета стали : 1. Пешкова М.. Васильева А.Н. 2.Иоцюз И.Н.. 3. Федулова И.П. После выбора РК, воспитатель Кабанова Н.А. продолжила родительское собрание, рассказав родителям о нескольких ключевых моментах: Режим ДОУ (во сколько приводим детей). Одежда по сезону (порядок в шкафчиках). Обувь по размеру (безопасную, никаких шлепок). КГН.

Навыки самообслуживания. Консультации (в прихожей, обратить внимание родителей на информационные стенды). Оплата. Озеленение. Охрана

Решение: Принять к сведению

Воспитатели: Кабанова Н.А. 

Плиски И.И. 

Председатель родительского комитета: Иоцус Т.В. 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22
«Сказка»

Протокол № 1
Родительского собрания

Тема: Организационное

Дата: 29.09.2022

Присутствовали: Кабанова Н. А. – воспитатель, Плиски И.И. – воспитатель
Родителей -17 человек (список прилагается). Списочный состав 35 человек.

Повестка дня:

1. Познакомить родителей (законных представителей) с нормами и правилами, существующими в детском саду, сформировать установку на их соблюдение. Познакомить родителей с понятием «адаптация» и особенностями протекания адаптационного процесса в ДОО.
2. Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний.
3. Консультация родителей на тему Возрастные особенности детей 2-3 лет.
4. Выбор родительского комитета.

1.Слушали:

Кабанова Н.А. познакомила родителей с сеткой занятий, режимом дня детей с 2 до 3 лет. Воспитатель вкратце напомнила родителям, что необходимо ежедневно утром и вечером расписываться в журнале утреннего фильтра, оплату за содержание ребенка в детском саду необходимо производить до 15 числа каждого месяца.

О режиме дня педагог объяснила при какой температуре, согласно требованиям Сан Пина осуществляется прогулка, длится сон час, а также рассказала об особенностях адаптационного периода для детей впервые пришедших в детский сад.

О необходимости каждый день сообщать воспитателям о том, будет ли ребенок на следующий день в саду, для того, чтобы его поставили на питание.

Педагог объяснила, что в связи с нынешней обстановкой, всем родителям необходимо предъявлять при входе пропуск.

Решение: принять к сведению

2. Слушали:

Плиска И.И. объяснила, что ребенок может заразиться в результате контакта с уже заболевшим ребенком, вдыхая воздух с мельчайшими капельками слюны и мокроты, выделяемыми больными при кашле и чихании. Заражение может произойти при разговоре и прикосновениях к больным детям, в т.ч. играя с ними в игры, обмениваясь карандашами, пользуясь общей посудой и т. д., поэтому необходимо позаботиться о том, чтобы эти предметы в вашем доме регулярно протирались каким-либо дезинфицирующим раствором или моющим средством, обрабатывались им все горизонтальные поверхности в помещении: пол, стол, полки, подоконник, это одна из основных мер профилактики гриппа и ОРВИ. Также следует избегать посещения массовых мероприятий, мест с большим скоплением людей (общественный транспорт, кинотеатры и т.д.).

Решение: принять к сведению.

3. Слушали:

Кабанова Н.А. рассказала, что в возрасте 2-3 лет ребенку важно:

- Много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.
- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому, что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.

Как можно шире осваивать речь, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

- Продолжать выстраивать отношения со взрослыми. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети «играют «рядом, но не вместе».

- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.

- Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.

- То, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят

Решение: принять к сведению.

4. Слушали:

Плиски И.И. призвала участников собрания предложить кандидатуры в родительский комитет. Выслушали предложения родителей, желающих участвовать в составе родительского комитета. Родители проголосовали единогласно. Иоцус Татьяну Владимировну предложили избрать в качестве председателя.

Воспитатели: Кабанова Н.А. Ка

Плиски И.И. ИИ

Председатель родительского комитета: Иоцус Т.В. ИВ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22
«Сказка»

Протокол № 2
Родительского собрания

Тема: Организационное

Дата: 30.05.2023

Присутствовали: Кабанова Н. А. – воспитатель, Плиски И.И. – воспитатель
Родителей -19 человек (список прилагается). Списочный состав 37 человек.

Повестка дня:

1. Чему мы научились за год.
2. Рекомендации по организации летнего отдыха.
3. Отчет о работе родительского комитета группы.
4. Техника безопасности в летний период.
5. Разное.

1.Слушали

Кабанова Н.А. рассказала, что в течение года у детей появились изменения по каждой образовательной области. По физическому развитию дети научились:

- ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы.
- реагируем на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполняем правила в подвижных играх.

Но, не смотря на то, что все хороши есть небольшие трудности. Не все дети включаются в деятельность, отсутствие спортивной формы, учимся ходить друг за другом.

По художественно -эстетическому развитию дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Умеют правильно держать их в руке. Различают цвета. Учимся проводить горизонтальные и вертикальные и округлые линии, передавать в рисунке образы.

По познавательному развитию дети научились различать размер (большой, маленький). Формы (круг, квадрат, треугольник).

Дети знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты.

По речевому развитию самостоятельно рассматривают иллюстрации в книжках. С помощью настольного театра сами играют и отображают знакомую сказку.

Несмотря на положительные результаты есть и трудности. А именно, необходимо обратить внимание на развитие речи детей. Бедный словарный запас, отсутствие звуков в произношении, участвовать в беседах, обсуждениях,

большое внимание уделить развитию речи: пальчиковая игра, дыхательные упражнения, разучивание стихов, песен.

2.Слушали.

Воспитателем Плиски И.И. были даны небольшие рекомендации по проведению летнего отдыха.

Планируя отдых с ребенком - дошкольником, мамы и папы зачастую сталкиваются с множеством возникающих вопросов. Как организовать летнее время, чтобы оно принесло пользу и радость всем членам семьи? Многие взрослые, не имеющие возможность с наступлением летней поры оставить служебные обязанности и взять отпуск, находят замечательное решение - это бабушки и дедушки.

Старайтесь как можно чаще выезжать за город: прогулки по лесу, отдых на берегу реки или озера способствуют расслаблению и единению с природой. Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые вы принесете для оформления выставки «Лето – 2023».

Подготовлены небольшие памятки о летнем отдыхе.

3.Слушали.

По третьему вопросу выступила председатель родительского комитета средней группы Иоцус Татьяна Владимировна

Она рассказала о результатах работы родительского комитета за прошедший 2022-2023 учебный год.

4.Слушали

По четвертому вопросу были распечатаны памятки, показан небольшой видеоролик. Родители совместно с воспитателями обсудили вопрос – проблему.

Решение собрания: Принять к сведению

Воспитатели: Кабанова Н.А. 

Плиски И.И. 

Председатель родительского комитета: Иоцус Т.В. 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22
«Сказка»

Протокол № 1
Родительского собрания

Тема: «Начало учебного года»

Дата: 30.09.2023

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; обсуждение планов, перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Присутствовали: Кабанова Н. А. – воспитатель, Плиски И.И. – воспитатель
Родителей -18 человек (список прилагается). Списочный состав 37 человек

Повестка дня:

1. Вступительная часть
2. Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет.
3. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе.
4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.

1. Слушали

Кабанова Н.А. провела с родителями Тренинговое упражнение «Клубочек».

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе и своем ребенке, о том, что они ждут от детского сада. Сначала воспитатель говорит о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

Воспитатель: Уважаемые родители. Посмотрите, пожалуйста, каждый из нас соединён ниточкой и не просто ниточкой, а нитью, которая нас будет связывать на протяжении 5 лет. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей! Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям.

2. Слушали

Плиски И.И. рассказала о возрастных особенностях детей 3-4 лет, программе, по которой мы работает, режиме дня, расписании занятий, о планах на год.

Инна Ивановна объяснила, что каждый ребёнок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но всё же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга.

В младшем дошкольном возрасте начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. Главное не отмахиваться от детских вопросов, не гасить любознательность к окружающему миру. Идя домой из детского сада, понаблюдайте за деревьями, цветами, животными, расскажите интересную историю, которая приключилась, например, с воробушком или листочком.

Игра – самая любимая и естественная деятельность младших дошкольников. Игра сопровождает младших дошкольников в течение всего времени пребывания в детском саду

3.Слушали

Кабанова Н.А. рассказала родителям , что детский сад работает по основной Общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации»

Цели и задачи реализации программы

Программа направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, чтение художественной литературы и фольклорных произведений, музыкальной, изобразительной, конструктивной, двигательной.

Уважаемые родители, хочу вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его. (показ режима дня). Приём детей до 8.00. В этом году утренняя зарядка у нас проводится в 7.50, поэтому прошу вас приводить детей к этому времени. Затем идёт завтрак и начинаются занятия. В этом году дети будут заниматься физкультурой в физкультурном зале и музыкой в музыкальном зале.

Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности.

Самостоятельность – ценное качество, необходимое человеку в жизни.

Воспитывать его необходимо с раннего детства.

Что же они могут выполнять самостоятельно в младшем возрасте?

Давайте попробуем вместе определить перечень действий, которые могут выполнять наши дети (обсуждение с родителями):

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать, вешать, выворачивать на лицевую сторону; надевать одежду, пуговицы расстегивать, застёгивать, завязывать шнурки.
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- Пить из чашки; есть, хорошо пережёвывая пищу, с закрытым ртом.
- Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, книжки, строительный материал в определённое место.

Конечно, ребенок не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь и обязательно хвалить за малейшее проявление самостоятельности.

Мы живем в современном мире и у нас в д/с создан сайт. На официальном сайте детского сада будут выкладывать фотографии и информацию, а также вы найдете там и консультации. Так что, добро пожаловать.

Решение: принять к сведению

Воспитатели: Кабанова Н.А. _____

Плискина И. И. _____

Председатель родительского комитета: Иоцюз Т.В. _____