

86

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «Сказка»)**

ПРИКАЗ

16.11.2022

№ ДБДОУ-11-659/2

Сургут

О проведении семинара

«Педагогические практики интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в группах старшего дошкольного возраста»

На основании плана работы образовательного учреждения в статусе Федеральной инновационной площадки на 2020-2024 учебные года, в целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и познавательной деятельности старших дошкольников, а также интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 30.11.2022 онлайн-семинар «Педагогические практики интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в группах старшего дошкольного возраста» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего

Бугаева

А.Е. Бугаева

Бугаева Анастасия Евгеньевна
тел. (3462) 39-25-33

Приложение к приказу
от «16» 11 2022 г
№ ДБДОУ-11-659/2

План семинара

«Педагогические практики интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в группах старшего дошкольного возраста»

1. Современные образовательные технологии (йохокуб) как средство развития элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста
О.Б. Толмачева, Е.Г. Драпиковская, воспитатели
2. Презентация опытно – экспериментального проекта валеологической направленности для детей старшего дошкольного возраста "Сердце - живой мотор"
Терентьева Н.В., Билалова Д.Р., воспитатели
3. Презентация интегрированного занятия «Солнечная система». Изучение солнечной системы и ее представление в технике Эбру.
Апсаламова Г.М., Мисриханова И.К., воспитатели
4. Игра с мини-роботами как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
Усольцева С.М., Гимпу А.Ю., Яркова М.В., Кабанова Н.А., воспитатели