

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

**профессионального становления молодого педагога в должности «воспитателя»
на 2023-2024 учебный год**

Педагог-наставник:

Кабанова Н.А., воспитатель

2022-2023г.

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности и закрепить их в дошкольном образовательном учреждении.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном образовательном учреждении.

<i>Дата проведения (месяц, период)</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Формы проведения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
01.09.- 30.09.2023г.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога	1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя? 2. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности? 3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? 4. В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?	<i>Анкетирование</i> 1. «Анкета молодого специалиста» 2. «Диагностика проблем педагога» 3. Анкета для выявления способностей педагогов к развитию. 4. Анкета для выявления уровня компьютерной грамотности. 5. Анкета. Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков. <i>Тестирование</i>	По результатам опроса, молодому педагогу в большой степени необходимы индивидуальные консультации, беседы, методическая помощь наставника.
03.10.- 31.10.2023г.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	1. Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов 2. Составление рабочих программы 3. Обучение правилам ведения документацию.	1. Консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, 2. Консультация: (локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя) «Должностная инструкция воспитателя» «Инструкция по охране жизни и здоровья детей»	1. Подготовить молодого специалиста к теоретической и методической подготовки профессиональной деятельности работы. 2. Методическое грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями ФГОС.

			«Инструкция по охране труда» 3.Консультация по вопросам планирования работы ООП на год	
01.11.- 30.11.2023г.	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.	1.Для чего нужен персональный сайт педагогу?	1.Рекомендации к созданию персонального сайта педагога. 2.Рекомендации к оформлению и содержанию сайта педагога ДОУ.	Проявление интереса молодого педагога к профессиональной деятельности.
01.12.- 30.12.2023г.	Проектирование и анализ образовательной деятельности.	1.Изучение методики проведения ООД.	1.Посещение занятий у наставника в средней гр. по развитию речи тема «Зима». 2. Оказана методическая помощь, совместное составление конспекта, обсуждение.	Повысить профессиональную компетентность молодого педагога в организации образовательной деятельности.
09.01.- 31.01.2024г.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	1.Изучить педагогическую диагностику: уровень овладения ребенком программного материала; выявление затруднений у ребенка и установление их причин.	Оказана методическая помощь в ознакомлении с журналом мониторинга, способами фиксации данных детей, с методами анализа.	Формировать у молодого педагога умения анализировать процесс достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Вопросы для обсуждения	Формы проведения	Ожидаемый результат
01.02.- 28.02.2024г.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	1.Организация предметно-развивающей среды соответствующая дошкольному возрасту детей. 2.Содержание предметно-развивающей среды.	1.Проведён осмотр по разновозрастным группам, с целью выявления соответствия требованиям ФГОС к РППС. 2.Консультация «Формирование предметно-пространственной среды в группе»	Повысить профессиональную компетентность молодого педагога в области организации РППС;

01.03.- 31.03.2024г.	Формирование позитивного имиджа педагога	1.Изучить рекомендации по созданию положительного имиджа современного педагога. 2.Изучить культуру общения- культуру поведения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками ДОУ.	1.Консультация для педагогов «Формирование имиджа современного педагога». 2.Консультация для педагогов «Правила общения педагогов с родителями воспитанников»	Проявление интереса к педагогической этике, риторике, культуре поведения.
03.04.- 30.04.2024г.	Мониторинг профессиональног о роста молодого педагога.	1.Разработка и оформление потфлио педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС ДО.	Молодому педагогу оказана помощь в: - приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель».	Повышения профессиональн ого роста; мотивацию к качественным исполнениям своих обязанностей; повысить статус воспитателя.
01.05.- 31.05.2024г.	Определение технического задания	Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)	Коррекция ИП.	
Итоги реализации программы		Подготовка отчета наставника		

И.о. заведующего



Л.А. Ананина