

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «СКАЗКА»)

УТВЕРЖДАЮ и.о. заведующего

Бугаева / А.Е. Бугаева

Приказ

«18» 11 / 22 - 664/2 2022

Краткосрочный проект
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

по развитию речи

для детей раннего дошкольного возраста с 1.6 до 3 лет

Разработчики проекта:

Косман М.Н., руководитель группы,
воспитатель,

Шункарова Э.Г., воспитатель,

Пынзеску Т.В., воспитатель,

Кабанова Н.А., воспитатель,

Темирханова З.Я., воспитатель,

Омарова С.Я. учитель-логопед,

Калошина Е.А. учитель (музыка),

Минерхаева И.И. учитель (ф. к.),

Плиски И.И., воспитатель,

Бабаева З.Д., воспитатель,

Гавриленко Ю.Ф. воспитатель.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель заведующего по УВР

Широкова / С.А. Широкова

«18» 11 / 22 - 664/2 2022г.

Актуальность проекта

В век технического прогресса, когда чтение литературных произведений, в том числе и сказок, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, просмотр мультфильмов с такими персонажами как «смурфики», «фиксики», «смешарики», «лунтики», «супергерои», происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта, приобщение детей к традиционному русскому фольклору. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает впечатления о ней. В устном народном творчестве как нигде больше сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, храбрости, трудолюбии, верности. Все это мы можем увидеть в русских народных сказках. Именно сказки являются материалом для обучения детей раннего дошкольного возраста развитию речи.

Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи по интегрированным образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие:

Формировать у детей коммуникативные умения и навыки. Развивать речевое общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками. Воспитывать любовь к сказкам, как средству формирования положительных взаимоотношений между детьми и познания окружающего мира. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, умение работать в коллективе, участвовать в совместной деятельности.

Познавательное развитие:

Развивать интерес к художественной литературе. Объяснить значение слов, которые встречаются в сказках. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление).

Речевое развитие:

Обогащать и расширять словарный запас. Упражнять в звукоподражании. Различать и показывать на картинке животных по звуку. Учить отвечать на вопросы словом и предложением.

Художественно – эстетическое развитие:

Развивать продуктивную деятельность детей (рисование, лепка, аппликация). Развивать творческие способности детей, воображение, приобщение к изобразительному искусству.

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

Задачи для педагога:

1. Познакомить и закрепить знания детей о русских народных сказках;

2. Привлечь детей к совместной театрализованной деятельности;
3. Развить речь, воображение, мышление;
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании детей раннего дошкольного возраста через устное народное творчество.

Для детей:

- продолжать знакомить со сказками;
- учить детей рассуждать;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- воспитывать чувство дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

Для родителей:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Участники проекта: воспитанники раннего дошкольного возраста (1,6 - 3 лет), воспитатели, родители, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель физкультуры, учитель музыки.

Вид проекта: краткосрочный.

Продолжительность проекта: с 28.11.2022 г. по 11.12.2022 г.

Ресурсное обеспечение: настольный театр, костюмы персонажей сказок, теремок, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры, сюжетные картинки, оборудование мультимедиа, музыкальный центр, аудио - и видеотека; книги со сказками, книжки – панорамы.

План реализации проекта.

1. Знакомство с русскими народными сказками: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и др.
2. Игры - драматизации по произведениям.
3. Дидактические игры: «Кто за кем», «Из какой сказки герои» и др.
4. Показ настольного театра по сказкам «Репка», «Колобок», Курочка Ряба» и др.
5. Рассматривание иллюстраций по сказкам.
6. Раскрашивание раскрасок по сказкам.
7. Рисование сказочных персонажей: колобок, яйцо, репка, следы зверей.
8. Консультация для родителей «Читаем детям сказки».
9. Анкетирование по сказкам.
10. Развлечение «Путешествие в мир сказок».

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный)

- Составление паспорта проекта.
- Работа и подбор методической литературы.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация и анкетирование для родителей.

2 этап (основной):

Работа с детьми:

- Рассматривание с детьми картинок по сказкам: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка».
- Раскрашивание раскрасок на тему сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка».
- Чтение и просмотр сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка».
- Игра с конструктором «Домик для зверят» по сказке «Теремок».
- Использование подвижных, пальчиковых и дидактических игр.
- Рисование «Дорожка для Колобка».
- Участие детей в театрализованной постановке «Теремок».
- Аппликация: «Чьи следы на дорожке».

Взаимодействие с родителями:

- Принести любимую книжку ребенка;
- Принести рисунок «Любимый сказочный герой».

3 этап (Заключительный)

- Развлечение «Путешествие в мир сказок».
- Оформление фотовыставки «В гостях у сказки».
- Презентация проекта.

Недели	Задачи недели	Творческая деятельность детей	Работа с родителями
1 НЕДЕЛЯ	- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; - раскрытие ценности совместного творчества детей, их родителей и воспитателей группы.	- Игра с конструктором «Домик для зверят» по сказке «Теремок». - Аппликация «Чьи следы на дорожке». - Раскрашивание раскрасок с персонажами со сказок.	Анкетирование (Ваше отношение к чтению); Подготовка буклетов для родителей «Сказка – это важно»
2 НЕДЕЛЯ	Продолжать знакомить со сказками, воспитывать культуру речи детей. Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать мнение обсуждать с ним предстоящую работу. Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в	- Рисование «Дорожка для Колобка» - Лепка: «Яичко для курочки Рябы»	2 неделя Консультация для родителей: «Читаем детям сказки». Папка передвижка: «Развитие традиции семейного чтения».

	ней.		
Итоговые занятия: -развлечение «Путешествие в мир сказок» - игра – драматизация по сказке «Теремок».	Учит детей внимательно слушать сказку, проявлять интерес к драматизации, ряжению. Формировать умение инсценировать эпизоды сказок, развивать артистические способности.	- Участие детей в театрализованной постановке «Теремок».	Выставка русских народных сказок с иллюстрациями

Ожидаемые результаты:

Дети:

- познакомились с фольклором русского народа;
- поспособствовали накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развили артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развили образное мышление, фантазию, творческие способности;
- усовершенствовали ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

Родители:

- создали в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- развили интерес совместного творчества родителей и детей;
- развили личностные качества ребёнка посредством сказки;
- заинтересовали родителей жизнью группы, вызвали желание участвовать в ней.

Результаты реализации проекта:

В ходе реализации проекта наряду с поставленными задачами, у детей параллельно развились следующие положительные моменты: дети научились сопереживать «братьям нашим меньшим». Таким образом, проект выявил положительные результаты в работе с детьми. Полностью справился со своей задачей и может быть рекомендован для использования в других группах сада.

Список используемой литературы:

1. «Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни». Под редакцией И.А. Лыкова. Москва 2019 год.
2. «Речевое развитие детей третьего года жизни». Под редакцией О.С. Ушакова. Москва 2019 год.
3. «Дидактические игры для детей раннего возраста». Под редакцией Е.И., Касаткина. Москва 2019 год.
4. «Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни». И.А. Лыкова Москва 2019
5. Наглядно дидактическое пособие: Рассказы по картинкам.

6. Художественная литература: Русские народные сказки

- Курочка Ряба
- Репка
- Теремок
- Колобок
- Заюшкина избушка.