

# КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

*Фамилия* \_\_\_\_\_

*Имя* \_\_\_\_\_

*Отчество* \_\_\_\_\_

*Дата рождения* \_\_\_\_\_

## Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- |    |                         |       |
|----|-------------------------|-------|
| 1. | <b>Наименование ОУ</b>  | _____ |
|    | <i>Дата поступления</i> | _____ |
|    | <i>Дата отчисления</i>  | _____ |
| 2. | <b>Наименование ОУ</b>  | _____ |
|    | <i>Дата поступления</i> | _____ |
|    | <i>Дата отчисления</i>  | _____ |
| 3. | <b>Наименование ОУ</b>  | _____ |
|    | <i>Дата поступления</i> | _____ |
|    | <i>Дата отчисления</i>  | _____ |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|                                                                                                                  | Ранний возраст<br>(1,5-2 лет) |      | Ранний возраст<br>(2-3 года) |      | Младший<br>дошкольный<br>возраст (3-4 лет) |      | Средний<br>дошкольный<br>возраст (4-5 лет) |      | Старший<br>дошкольный<br>возраст (5-6 лет) |      | Старший<br>дошкольный<br>возраст (6-7 лет) |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------------------------------|------|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------|------|--------------------------------------------|------|
|                                                                                                                  | Н.Г.                          | К.Г. | Н.Г.                         | К.Г. | Н.Г.                                       | К.Г. | Н.Г.                                       | К.Г. | Н.Г.                                       | К.Г. | Н.Г.                                       | К.Г. |
| Рост (см)                                                                                                        |                               |      |                              |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |
| Вес (кг)                                                                                                         |                               |      |                              |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |
| Группа здоровья                                                                                                  |                               |      |                              |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |
| Степень адаптации к условиям<br>МБДОУ (заполняется в ячейке,<br>соответствующей возрасту<br>поступления в МБДОУ) |                               |      |                              |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |
| Ведущая рука                                                                                                     |                               |      |                              |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |                                            |      |

### III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

### 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

[illegible]

### 3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА\* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

| Сферы инициативности<br>(характер самореализации в разных видах культурной практики)                            | Младший дошкольный возраст (3-4 года) |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                                 | Н.Г.                                  | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| Творческая инициатива (в сюжетной игре)                                                                         |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие<br>(в продуктивной деятельности)                                  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Коммуникативная инициатива<br>(в совместной игровой и продуктивной деятельности)                                |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Познавательная инициатива – любознательность<br>(в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)                                            |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                                                 |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
|                                                                                                                 |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |

\* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

### 3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                                                                                      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |  |      |  | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |  |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|------|--|--------------------------------------|--|------|--|
|                                                                                                      | Н.Г.                                 |  | К.Г. |  | Н.Г.                                 |  | К.Г. |  |
| <b>Предпосылки к учебной деятельности:</b>                                                           |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>наличие познавательных и социальных мотивов учения</i>                                          |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение фантазировать и воображать</i>                                                           |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца</i>            |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение ориентироваться на заданную систему требований</i>                                       |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение осознанно подчиняться правилу</i>                                                        |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение ребенка обобщать</i>                                                                     |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме</i> |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| - <i>умение общаться со взрослыми и сверстниками</i>                                                 |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| Подпись педагогов                                                                                    |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                                      |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |
|                                                                                                      |                                      |  |      |  |                                      |  |      |  |

#### 4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

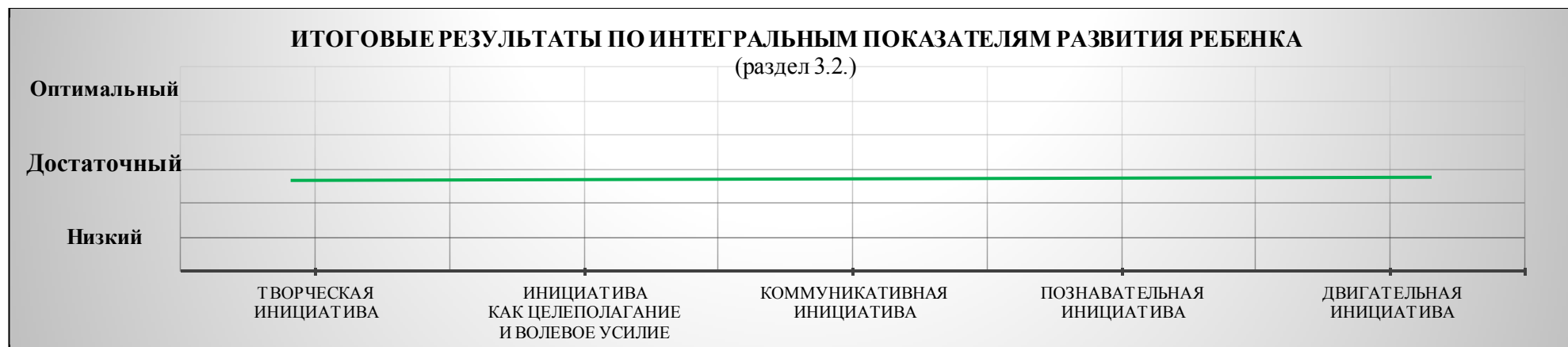
[illegible]

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг\*

| Наименование ДОП                                                                  | Наименование поставщика услуг | Ранний возраст (1,5-3 года) | Младший дошкольный возраст (3-4 года) | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
| 4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ        |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
| Подпись педагогов                                                                 |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                   |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |

\* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

## V. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога \_\_\_\_\_

---

---

Рекомендации учителя – логопеда \_\_\_\_\_

---

---

Яркие индивидуальные особенности ребенка \_\_\_\_\_

---

---

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога \_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР \_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ \_\_\_\_\_

М.П.