

Проект
для детей второй младшей группы №1 «Карамельки»
«Мои любимые писатели»

Подготовила: Кабанова Яна Константиновна,
воспитатель

г. Сургут, 2021г.

«Дайте нашим детям книги,
И вы дадите им крылья»
Е. Лепман

Продолжительность проекта: одна неделя (15.03.2021 -19.03.2021)

Тип проекта: краткосрочный

Возраст детей: вторая младшая группа (дети 3-4 года)

Цель проекта: привить детям любовь к книге

Задачи проекта:

- познакомить детей с различными жанрами книг,
- выявить знание детских сказок через различные виды игр,
- привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжной недели»,
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и к бережному отношению к ней,
- способствовать всестороннему развитию речи детей

Актуальность проблемы:

В последнее время во всем мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестает быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестает быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребенку усвоить образцы поведения, воплощенные в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Предполагаемый результат:

1. Повысится интерес к чтению детских книг.
2. Дети узнают о значении книги в жизни человека.
3. Дети узнают, как нужно беречь книгу.
4. Родители активные участники данного мероприятия.
- 5.

Атрибуты и инвентарь:

- портреты детских писателей,
- портреты писателей – сказочников,
- тексты загадок о названии сказок и их главных героях
- Настольный бумажный театр
- разрезные картинки, паззлы "Мои любимые сказки",

- папка-передвижка для родителей «Семейное чтение».

Организация проекта

1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.

Создание развивающей среды, оформлены выставки по следующим темам: «В гостях у сказки», «Сказки Чуковского», «Агния Барто детям», «Веселые стихи»»,

Составлен план мероприятий в рамках проекта.

Детям и родителям было дано домашнее задание:

- перечитать любимые книжки,
- нарисовать любимых героев или изготовить поделку по любимому произведению,
- собрать дома книги, требующие ремонта.

2 этап.

Дневник недели

Перспективный план проведения «Книжкиной недели» во второй младшей группе.

Дни недели	Виды деятельности в течение дня	Задачи
Понедельник «В гостях у сказки»	Первая половина дня: - Путешествие по выставке «В гостях у сказки» - Рассматривание книг - Чтение сказки «Маша и медведь» - Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Вторая половина дня: - Дидактическая игра «Доскажи словечко» (загадки о героях	1. Учить узнавать персонажи сказок, знать название, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки. 2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения)

	сказок) - Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»; - «Расскажи свою любимую сказку» (рассказы детей); - «Книжкина больница» (ремонт книг)-	и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный). 3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.
Вторник «Веселые стихи»	Первая половина дня: - Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака; - Чтение произведения «Кошкин дом»; - путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С.Я.Маршака); - Дидактическая игра «Найди героев сказки»; - Подвижная игра «Мыши водят хоровод». -Рисование «Пожар в кошкином доме» Вторая половина дня: - Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар»; - ОБЖ «Пожар. Опасные предметы»; - Дидактическая игра «Можно – нельзя»; - Подвижная игра «Найди свой домик»; - Рассматривание книг С.Я.Маршака	1.Познакомить детей с творчеством С.Я. Маршака, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. 2.В различных видах деятельности предложить детям применить литературный материал по творчеству С.Я. Маршака
Среда «Забавные картинки Сутеева»	Первая половина дня: - Знакомство детей с творчеством В.Г. Сутеева - Рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам; - Чтение сказки «Под грибом»; - Лепка «Мой любимый герой	1. Познакомить детей с автором и художником детской книги В.Г.Сутеевым. 2. В дидактических и подвижных играх, в творческих видах деятельности закрепить знание

	сказки «Под грибом»; - Дидактическая игра «Узнай героя по описанию» (загадки про животных); - Подвижная игра «Кто быстрее под грибок!» Вторая половина дня: - Чтение сказки «Палочка – выручалочка»; - Дидактическая игра «Доскажи словечко»; - Просмотр мультфильма «Мешок яблок» - Подвижная игра «Зайка серый умывается»;	детей сюжетов и героев сказок В.Г.Сутеева. 3. Показать детям приёмы ремонта книг.
Четверг «Агния Барто детям»	Первая половина дня: - Знакомство с творчеством Агнии Барто - Викторина по стихам Агнии Барто - «Кораблик » (конструирование); - Подвижная игра «Найди себе пару». Вторая половина дня: - Беседа на тему «Что такое библиотека?» - Подвижная игра «Мы веселые ребята» - Дидактическая игра «Сложи картинку» -«Книжкина больница» (ремонт книг).	1. Познакомить детей с творчеством писателя. 2. Поддерживать интерес к знакомым произведениям. 3. Тренировать память, расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки.
Пятница Сказки Чуковского	Первая половина дня: - Знакомство с творчеством К.И.Чуковского; - Чтение стихотворения «Доктор Айболит»; - аппликация «Больница для зверей» - Дидактическая игра «Как вести себя с больным?»; - Подвижная игра «Путаница». Вторая половина дня: - Игра – драматизация «Муха –	1. Познакомить детей с творчеством писателя, вызвать интерес к литературному слову, к общению с книгой. 2. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи. 3. Тренировать память,

	цокотуха»; - Рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского; - Дидактическая игра «Помоги Федоре»; - Подвижная игра «Кто быстрее?»; - Просмотр мультфильмов по сказкам Чуковского	расширять кругозор, развивать речь, автоматизировать отдельные звуки. 4. Поддерживать интерес к знакомым произведениям. 5. Вызывать интерес детей к творчеству К. Чуковского при помощи изобразительных средств; выражать свое отношение к сказочным персонажам. 6. Развивать творческие изобразительные способности; способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения. День четвертый «Незнайка в гостях у детей»
--	---	---

Мероприятия с родителями:

1. Рисование любимых литературных героев по любимым произведениям.
2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома»
3. Выставка любимых домашних книг.
4. Печатная информация для родителей «Читаем детям»
«Как выбрать книгу для ребенка?»
«Правильный выбор: детские книги»

«Консультация для родителей по чтению художественной литературы детям с рождения и до школы.»

3 этап

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.

2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
6. Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
7. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.





