

**Конспект занятия по развитию речи
с использованием мнемотехники в старшей группе
«Пересказ сказки»**

Подготовила: Кабанова Яна Константиновна,
воспитатель

г. Сургут, 2022г.

Цель: развивать связную речь детей посредством мнемотехники.

Задачи:

Обучающая: продолжать учить детей составлять описательные рассказы о диких животных (медведь, заяц, волк) используя мнемотаблицу;

Развивающая: развивать умение использовать схематические изображения для составления связного высказывания из 4-5 предложений;

Воспитательная: воспитывать интерес к природному окружению.

Материал:

Мнемотаблицы (схема описания дикого животного, сказки «Теремок», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Смоляной бычок»).

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок о животных; рассматривание иллюстраций с изображением диких животных; театрализация сказки «Теремок», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Смоляной бычок» (настольный театр); дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто, что ест?», «У кого кто?».

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята, хорошо, когда утро начинается с улыбки! Давайте улыбнёмся!

Приветствие «Давайте порадуемся».

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе, (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе,

«Доброе утро!» — останется с нами.

(дети проходят на свои места)

Воспитатель: - Дети, по пути в детский сад, я увидела следы на снегу.

Отгадайте, чьи они.

Воспитатель: - Летом серенький, а зимой беленький

Никого не обижает, а сам всех боится.

Дети: - Заяц.

Воспитатель: - Рыжая плутовка с пушистым хвостом, живет под кустом.

Дети: - Лиса.

Воспитатель: - Правильно, оказывается я видела заячьи и лисьи следы.

Скажите, а где живут лиса и заяц?

Дети: - В лесу.

Воспитатель: - А какие животные еще живут в лесу?

Дети: - Белка, медведь, волк, еж.

Воспитатель: - А как всех этих животных можно назвать?

Дети: - Это дикие животные.

Воспитатель: - А каких животных мы называем дикими?

Дети: - Дикие животные – это животные, которые живут в лесу. Они обходятся без помощи людей. Они сами добывают себе пищу и строят свои жилища.

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем. Игра называется «Угадай животное». Я буду по одному, говорить на ухо название дикого животного. Ваша задача – описать его внешний вид, опираясь на мнемотаблицу. Все остальные дети должны угадать, о каком именно животном идет речь.
(дети описывают по схеме зайца, медведя и волка: части тела, окрас, место обитания, чем питается, польза человеку)



Описание зайца: это дикое животное. Он маленький. У него есть туловище, четыре лапы, длинные уши и короткий хвост. Его шерсть летом – серая, а зимой – белая. Он живет в лесу. Питается травой, корой деревьев и овощами. Для людей важна его шкура и мясо.

Описание медведя: это дикое животное. Он очень большой. У него есть туловище, четыре лапы, голова, уши, хвост. Его шерсть коричневого цвета. Он живет в лесу. Питается рыбой, мясом, ягодами. И очень любит мед. Для людей важен его мех.

Описание волка: это дикое животное. Он среднего размера. У него есть туловище, четыре лапы, голова, уши, хвост и острые зубы. Его шерсть серого цвета. Он живет в лесу. Питается мясом и рыбой.

Физкультминутка:

В чистом поле теремок, теремок *(ладошки сложить домиком над головой)*

Он не низок, не высок, *(присесть, руки вниз встать, руки вверх)*

Он не узок, не широк.

(руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны)

На двери висит замок, *(сцепить пальцы в замок)*

Кто его открыть бы смог? *(пожать плечами)*

Постучали, постучали, *(постукиванием кулаком о кулак)*

Покрутили, покрутили, *(вращение ладонями)*

Потянули и открыли *(потянули сцепленными руками в стороны)*

Воспитатель: - Ребята, давайте попробуем рассказать сказку «Теремок», «Репка», «Лисичка со скалочкой», «Смоляной бычок» пользуясь мнемотаблицей.





(дети по очереди пересказывают сказку, продолжая друг за другом)

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, что сегодня делали на занятии?

Дети: - Отгадывать загадки.

Играть в игру «Угадай животное».

Рассказывать сказки по мнемотаблице.

Воспитатель: - Ребята, вы сегодня большие молодцы! Спасибо вам .

