

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.
Драматизация сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»
(отрывок)**

Подготовила: Кабанова Яна Константиновна,
воспитатель

г. Сургут, 2022г.

Цель: обобщить знания детей по сказке А.С. Пушкина
«Сказка о рыбаке и рыбке»

Задачи:

1. Воспитывать любовь к поэзии А.С. Пушкина.
2. Развивать творческие способности.
3. Учить передавать словами, интонацией, мимикой чувства героев.

Оборудование: картины с изображением избы, землянки, игрушка «Рыбка золотая», сетка для ловли рыбки, волны, костюмы сказочных героев. Использование музыки.

Действующие лица:

Сказочница:

Старик

Старуха

Рыбка

Танец моря

Ход занятия:

Воспитатель предстаёт перед детьми в роли сказочницы и предлагает отправиться в путешествие по Стране Сказок. Дети летят на ковре – самолёте (имитируют полёт, активно работая руками). Ковёр – самолёт приземляется на чудесной сказочной поляне.

Сказочница: Смотрите ребята, мы пришли с вами к сказочному океану. А кто же плавает на волне? Вы знаете, кто же это? (Ответы детей). Верно, это золотая рыбка. Я хочу вам рассказать о ней одну интересную сказку. Рассаживайтесь удобнее, мы начинаем.

Сказочница: включает запись сказки «Сказка о золотой рыбке».

По мере прослушивания сказки, сказочница показывает соответствующие слайды, соответствующие тексту услышанного.

Затем Сказочница: предлагает детям попасть в сказку к золотой рыбке. После согласия детей, сказочница взмахивает волшебной палочкой и говорит: «Ребята, смотрите, что я вам принесла. Это же костюмы старика, старухи. Кто из вас самый смелый и попадёт в сказку вместе со мной. Сказочница: выбирает детей и предлагает разыграть сценку из сказки. Сценки могут быть выбраны по желанию и выбору детей. Примерные сценки: «Как старик поймал золотую рыбку», «Разговор старухи и старика у разбитого корыта» и т. д.

В центре группы стоит ширма, на которой изображена землянка. Возле неё разбитое корыто.

Сказочница: жил старик со своею старухой у самого синего моря они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.

/танец старика и старухи. Русская народная мелодия./

Сказочница: старик ловил неводом рыбу старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод

Сказочница: пришёл невод с одной тиной.

Он в другой раз закинул невод.

Пришёл невод с травой морскою.

Сказочница: в третий раз закинул он невод-

Пришёл невод с одною рыбкой,

С не простою рыбкой - золотою.

Рыбка: «отпусти ты, старче, меня в море! Дорогой за себя дам откуп: откуплюсь, чем только пожелаешь»

Старик: «бог с тобой, золотая рыбка! Твоего мне откупа не надо.

Ступай в синее море,

Гуляй там себе на просторе».

Сказочница: воротился старик ко старухе рассказал ей великое чудо.

Старик: «я сегодня поймал, было рыбку, золотую рыбку, не простую, по-нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась, дорогою ценою откупалась: откупалась, чем только пожелаю. Не посмел я взять с неё выкуп,

Так пустил её в синее море».

старуха: дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки! Хоть бы взял ты с неё корыто, наше-то совсем раскололось.

Сказочница: вот пошёл он к синему морю,

Видит - море слегка разыгралось.

Сказочница: стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка и спросила:

Рыбка: «чего тебе надобно, старче»?

Старик: «смилуйся, государыня рыбка, разбранила меня моя старуха,

Не даёт старику мне покою:

Надобно ей новое корыто,

Наше - то совсем раскололось».

Рыбка: «не печалься, ступай себе с богом, будем вам новое корыто».

Сказочница: воротился старик ко старухе,

У старухе новое корыто.

Старуха: «дурачина ты, простофиля! Выпросил, дурачина, корыто!

В корыте много ль корысти?

Воротись, дурачина, ты к рыбке, поклонись ей, выпроси уж избу».

Сказочница: вот пошёл он к синему морю (помутилось синее море)

Стал он кликать золотую рыбку. Приплыла к нему рыбка, спросила:

рыбка: «чего тебе надобно, старче»?

Старик: «смилуйся, государыня рыбка:

Ещё пуще старуха бранится,

Не дает старику мне покою:

Избу просит сварливая баба».

Рыбка: «не печалься, ступай себе с богом,
Так и быть: изба вам уж будет».

Сказочница: пошёл он к своей землянке,
Землянки нет уж и следа,

Перед ним изба со светелкой,
С кирпичною, беленою грубою,
С дубовыми, тисовыми ворота.

старуха: «дурачина ты, прямой простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!

Воротись, поклонись рыбке:

Не хочу быть чёрной крестьянкой,

Хочу быть столбовою, дворянкой».

Сказочница: пошёл старик к синему морю
(не спокойно синее море)

Стал он кликать золотую рыбку.

Приплыла к нему рыбка, спросила:

Рыбка: «чего тебе надобно, старче»?

Старик: «смилуйся, государыня рыбка!

Пуще прежнего старуха вздурилась,

Не даёт старику мне покою:

Уж не хочет быть она крестьянкой,

Хочет быть столбовою дворянкой».

Рыбка: «не печалься, ступай себе с богом».

Сказочница: воротился старик ко старухе,

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха.

После разыгрывания сценок, Сказочница: предлагает детям сыграть в подвижные игры «Рыбак и рыбка».

Подвижная игра «Рыбак и рыбка»

Выбирается ведущий (рыбак). Рыбак встаёт в центр, в руках у него скакалка (невод). Участники игры стоят по кругу, рыбак в центре. Задача рыбака – поймать рыбку (зацепить, коснуться скакалкой за ногу ребёнка). Задача рыбок (участников игры) – перепрыгнуть через скакалку, не касаясь её ногой. Рыбак крутит скакалку по кругу, рыбки перепрыгивают через неё. Игра продолжается до тех пор, пока рыбак не поймает рыбку. (Меняются местами).

Рефлексия

После прослушивания сказки, сказочница: просит детей поделиться впечатлениями.

Сказочница: задаёт вопросы:

Понравилась ли сказка? Что понравилось, что не понравилось?

Какой герой из сказки понравился больше всего? Почему?

Какой герой из сказки понравился меньше всего? Почему?

Как вы думаете, поведение старухи хорошее или плохое? Объясните свой ответ.

Объясните, почему старуха осталась у разбитого корыта?

Музыкальное сопровождение:

Сказка А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

Танец старика и старухи - русская народная мелодия.

Танец рыбки –Музыка Шопена.

Танец моря - музыка Р.Паулса.