

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения	Тема	Примечание
1		Бег на месте с переходом в движение и наоборот. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы У. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног П. Прокатывание мячей друг другу между предметами (расстояние между предметами 40 – 50см) П. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» - закреплять знания цветов светофора, упражнять в беге по зрительным ориентирам. ОРУ – без предмета (У)	
2		Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы П. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног П. Прокатывание мячей друг другу между предметами (расстояние между предметами 40 – 50см) П. П/и «Собери задания» - формировать навык ползания на низких четвереньках по зрительным ориентирам. ОРУ – без предмета (У)	
3		Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный» - закреплять знания цветов светофора, упражнять в беге по зрительным ориентирам. Подвижная игра «Собери задания» - формировать навык ползания на низких четвереньках по зрительным ориентирам	
4		20 прыжков со сменой положения ног в чередовании с ходьбой (2 – 3 раза подряд) П. Ползание по прямой на низких и средних четвереньках (расстояние 8 – 10м) П. П/и «Коснись черты» закреплять навык подскоков на двух ногах с продвижением вперёд. ОРУ без предмета (П)	
5		Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через 6 – 7 набивных мячей, руки за спиной З. 20 прыжков со сменой положения ног в чередовании с ходьбой (2 – 3 раза подряд) П. Ползание по прямой на низких и средних четвереньках (расстояние 8 – 10м) П. П/и «Стой – иди!» - закреплять знания правил дорожного движения в подвижных играх. ОРУ – без предмета (П)	
6		П/и «Коснись черты» закреплять навык подскоков на двух ногах с продвижением вперёд П/и «Стой – иди!» - закреплять знания правил дорожного движения в подвижных играх	
7		Ходьба и бег по наклонной плоскости (высота – 30см, ширина – 15 – 20см) П. Прокатывание обручей друг другу по прямой У. Ползание на низких и средних четвереньках по прямой, прокатывая перед собой мяч (расстояние 5 – 8м) П. П/и – «Катай арбузы» - развивать выдержку, внимание, ловкость, упражнять в катании мяча. ОРУ - с предметом (мяч)	
8		Ходьба и бег по наклонной плоскости (высота – 30см, ширина – 15 – 20см) З. Прокатывание обручей друг другу по прямой П. Ползание на низких и средних четвереньках по прямой, прокатывая перед собой мяч (расстояние 5 – 8м) З.П/и – «Найди, где спрятано?» - развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. . ОРУ – с предметом (мяч) У	
9		П/и – «Катай арбузы» - развивать выдержку, внимание, ловкость, упражнять в катании мяча.. П/и – «Найди, где спрятано?» - развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.	
10		Прыжки на двух ногах через 5 – 6 линий (расстояние между линиями 40 – 50см) У. Прокатывание обручей между предметами (расстояние 40 – 50см) П. Ползание на средних четвереньках «змейкой», прокатывая головой перед собой мяч. П/и «Спрячь руки за спину» развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. ОРУ – с предметом (мяч) П	
11		Прыжки на двух ногах через 5 – 6 линий (расстояние между линиями 40 – 50см) П. Прокатывание обручей между предметами (расстояние 40 – 50см) П. Ползание на средних четвереньках «змейкой», прокатывая головой перед собой мяч П. П/и «Сбор урожая» - закреплять знания овощей, фруктов, умение классифицировать, упражнять в беге в заданном направлении. ОРУ – с предметом (мяч) П	
12		П/и «Спрячь за спину» развивать у детей быстроту реакции на сигнал. упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. П/и «Сбор урожая» - закреплять знания овощей, фруктов, умение классифицировать, упражнять в беге в заданном направлении	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
13		Чередование бега в колонне по кругу с бегом врассыпную по залу (2 – 3 раза). Ходьба по шнуру, по прямой, по кругу, руки за спиной (10 – 12м) У. Прыжки на одной ноге поочерёдно, с поворотом кругом на двух ногах П. Прокатывание обруча друг другу между предметами З. П/и «Собираем ягодки - грибочки» - воспитывать выдержку и дисциплинированность, упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер. ОРУ - без предмета (У)	
14		Ходьба по шнуру, по прямой, по кругу, руки за спиной (10 – 12м) П. Прыжки на одной ноге поочерёдно, с поворотом кругом на двух ногах П. Прокатывание обруча друг другу между предметами З. П/и «У медведя во бору» - развивать умение сочетать речь с движением, упражнять в беге с ловлей и увёртыванием. ОРУ – без предмета (У)	
15		П/и «Собираем ягодки - грибочки» - воспитывать выдержку и дисциплинированность, упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками, развивать глазомер. П/и «У медведя во бору» - развивать умение сочетать речь с движением, упражнять в беге с ловлей и увёртыванием	
16		Ходьба по шнуру по прямой, о кругу, змейкой, руки за спиной (10 – 12м) П. Прыжки на одной ноге поочерёдно и ноги вместе, ноги врозь с продвижением вперёд З. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками П. П/и «Белки и медведи» - приучать детей к воплощению образа в движении. ОРУ – без предмета (П)	
17		Ходьба по шнуру по прямой, о кругу, змейкой, руки за спиной (10 – 12м) П. Прыжки на одной ноге поочерёдно и ноги вместе, ноги врозь с продвижением вперёд З. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками П. П/и «Проползи не заметно» - упражнять в ползании по – пластунски. ОРУ - без предмета (П)	
18		П/и «Белки и медведи» - приучать детей к воплощению образа в движении. П/и «Проползи не заметно» - упражнять в ползании по - пластунски	
19		Ходьба по шнуру змейкой, руки в стороны З. Прокатывание мяча двумя и одной рукой У. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (до предмета) П. Подвижная игра «Перелет птиц» - развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге, лазании. ОРУ – с предметом (мяч) У	
20		Прокатывание мяча двумя и одной рукой П. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (до предмета) З. П/и «Хитрая лиса» - развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле. ОРУ – с предметом (мяч) У	
21		П/и «Перелет птиц» - развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге, лазании. П/и «Хитрая лиса» - развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.	
22		Прямой галоп П. Прокатывание мяча руг другу из разных и.п. З. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (до предмета, высота скамейки 30 – 35см) З. П/и «Волк во рву» - развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. ОРУ – с предметом (мяч) П	
23		Прокатывание мяча руг другу из разных и.п. З. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (до предмета, высота скамейки 30 – 35см) З. П/и «Свободное место» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в быстром беге.. ОРУ – с предметом (мяч) П	
24		П/и «Волк во рву» - развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в длину с разбегу. П/и «Свободное место» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в быстром беге.	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
25		Ходьба по доске с мешочком на голове, руки на поясе У. Прямой галоп по кругу, руки за спиной З. Прокатывание мяча друг другу из разных и.п. между предметами П/и «Огни моего города» - развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. ОРУ – без предмета (У)	
26		Ходьба по доске с мешочком на голове, руки на поясе П. Прямой галоп по кругу, руки за спиной. Прокатывание мяча друг другу из разных и.п. между предметами З. Подвижная игра «Угадай улицу» - развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. ОРУ – без предмета (У)	
27		П/и «Огни моего города» - развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Угадай улицу» - развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.	
28		Ходьба по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам П. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд вправо и влево по очереди П. Подлезание под препятствие правым и левым боком П. П/и «Свободное место в городском транспорте» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в быстром беге. ОРУ - без предмета (П)	
29		Ходьба по доске с мешочком на голове, руки согнуты в локтях к плечам З. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд вправо и влево по очереди П. Подлезание под препятствие правым и левым боком с изменением высоты препятствия П. П/и «Пожарные на ученье» - развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в лазании и в построении в колонну. ОРУ – без предмета (П)	
30		П/и «Свободное место в городском транспорте» - развивать у детей умение выполнять движение по сигналу, упражнять в быстром беге. П/и «Пожарные на ученье» - развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в лазании и в построении в колонну.	
31		Ходьба по доске с перешагиванием через предметы П. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками (3 – 4 раза подряд) У. Перелезание препятствия правым и левым боком П. П/и «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. ОРУ – с предметом (кубики) У	
32		Ходьба по доске с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками (3 – 4 раза подряд) У. Перелезание препятствия правым и левым боком. П/и «Ловишки из круга» - развивать у детей умение согласовывать движения со словами, упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг. ОРУ – с предметом (кубики) У	
33		П/и «Мышеловка» - развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. П/и «Ловишки из круга» - развивать у детей умение согласовывать движения со словами, упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг	
34		Прыжки из глубокого приседа стоя на месте, чередуя с расслаблением (10 раз по 3 подхода) У. Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая к груди П. Лазание по гимнастической стенке и спуск с неё не пропуская реек П. П/и «Бездомный заяц» - развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. ОРУ – с предметом (кубики) П	
35		Бросание мяча вверх, вниз об пол и ловля его двумя руками, не прижимая к груди П. Лазание по гимнастической стенке и спуск с неё не пропуская реек П. П/и «Лягушки и цапля» - развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, упражнять в прыжках в высоту с места. ОРУ – с предметом (кубики) П	
36		П/и «Бездомный заяц» - развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. П/и «Лягушки и цапля» - развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, упражнять в прыжках в высоту с места	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
37		Ходьба по доске, сходясь вдвоём при встрече и расходясь, не уронив друг друга У. Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблением (10 прыжков по 3 подхода) П. Бросание мяча вверх и ловля его, не прижимая к груди, вниз об пол и ловля несколько раз подряд З. П/и – «Заберёмся на снежную горку» - побуждать детей к лазанию по наклонной поверхности. ОРУ – без предмета (У)	
38		Ходьба по доске, сходясь вдвоём при встрече и расходясь, не уронив друг друга П. Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблением (10 прыжков по 3 подхода) З. Бросание мяча вверх и ловля его, не прижимая к груди, вниз об пол и ловля несколько раз подряд З. П/и – «Весёлые снежинки» - приучать к быстрому бегу в разных направлениях. ОРУ – без предмета (У)	
39		П/и – «Заберёмся на снежную горку» - побуждать детей к лазанию по наклонной поверхности. П/и – «Весёлые снежинки» - приучать к быстрому бегу в разных направлениях	
40		Ходьба по доске, сходясь вдвоём при встрече и расходясь, не уронив друг друга П. Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблением (10 прыжков по 3 подхода) З. Подлезание под препятствия разной высоты У. П/и – «Весёлые снежинки» - приучать к быстрому бегу в разных направлениях. ОРУ – без предмета (П)	
41		Прыжки из глубокого приседа в движении, чередуя с расслаблением (10 прыжков по 3 подхода) З. Подлезание под препятствия разной высоты П. П/и – «Пробеги по ледяной дорожке и не упали» - упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади опоры ОРУ – без предмета (П)	
42		П/и – «Весёлые снежинки» - приучать к быстрому бегу в разных направлениях. П/и – «Пробеги по ледяной дорожке и не упали» - упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади опоры	
43		Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте и в движении. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий (присесть по хлопку) З. Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой У. Подлезание под препятствия разной высоты З. П/и – «Хитрая лиса в зимнем лесу» - развивать быстроту и ловкость. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) У	
44		Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий (присесть по хлопку) З. Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой У. Подлезание под препятствия разной высоты З. П/и – «Берегись!» - улучшать быстроту реакции на сигнал. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) У	
45		П/и – «Хитрая лиса в зимнем лесу» - развивать быстроту и ловкость. П/и – «Берегись!» - улучшать быстроту реакции на сигнал	
46		Прыжки с продвижением вперёд через 6 – 8 линий подряд (расстояние 50 – 60см) У. Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой П. Пролезание через тканевый тоннель (стоя на коленях и в упоре на предплечья) З. П/и – «Берегись!» - улучшать быстроту реакции на сигнал. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) П	
47		Прыжки с продвижением вперёд через 6 – 8 линий подряд (расстояние 50 – 60см) П. Отбивание мяча об пол на месте правой и левой рукой П. Пролезание через тканевый тоннель (стоя на коленях и в упоре на предплечья) З. П/и – «По снежным кочкам» – развивать координационные способности, укреплять мышцы ног. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) П	
48		П/и – «Берегись!» - улучшать быстроту реакции на сигнал. П/и – «По снежным кочкам» – , укреплять мышцы ног	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
49		«Перебежки» - бег с одной стороны площадки на другую. Прыжки на двух ногах (ноги врозь – вместе) вдоль линии поточно П. Прокатывание мяча с целью сбить кеглю (игровое задание) З. П/и «Охотник и зайцы» - закреплять навык прокатывания мяча одной и двумя руками, приучать к быстрой реакции на зрительный ориентир. ОРУ – без предмета (У)	
50		«Перебежки» - бег с одной стороны площадки на другую. Прыжки на двух ногах (ноги врозь – вместе) вдоль линии поточно П. Прокатывание мяча с целью сбить кеглю (игровое задание) З. П/и «Жмурки» - закреплять навык перебрасывания мяча через натянутую верёвку. ОРУ – без предмета (У)	
51		П/и «Охотник и зайцы» - закреплять навык прокатывания мяча одной и двумя руками, приучать к быстрой реакции на зрительный ориентир. П/и «Жмурки» - закреплять навык перебрасывания мяча через натянутую верёвку	
52		Прыжки на двух ногах через канат вправо и влево У. Ловля мяча, подброшенного вверх, не прижимая к себе (игровое задание «Подбрось – поймай, упасть не дай») З. Перелезание через препятствие боком П. П/и «Удочка» - учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. ОРУ – без предмета (П)	
53		Бег в колонне по одному «змейкой», по сигналу – бег врассыпную. Прыжки на двух ногах через канат вправо и влево П. Ловля мяча, подброшенного вверх, не прижимая к себе (игровое задание «Подбрось – поймай, упасть не дай») З. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, быстроту. ОРУ – без предмета (П)	
54		П/и «Удочка» - учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. П/и «Ловишки» - развивать ловкость, быстроту	
55		Бег с преодолением препятствий, бег «змейкой». Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и перешагиванием через предметы П. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2 – 2,5м) У. Перелезание через препятствие, подлезание З. П/и «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться. ОРУ – с предметом (платочки) У	
56		Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и перешагиванием через предметы П. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2 – 2,5м) У. Перелезание через препятствие, подлезание З. П/и «Найди себе пару» - укреплять мышцы ног, воспитывать внимание, приучать к организованным действиям в подвижных играх. ОРУ – с предметом (платочек) У	
57		П/и «Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться. П/и «Найди себе пару» - укреплять мышцы ног, воспитывать внимание, приучать к организованным действиям в подвижных играх	
58		Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребёнка на 15см У. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой П. П/и «Пчелки» - учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи. ОРУ – с предметом (платочки) П	
59		Бег с ловлей и увёртыванием в разных ситуациях. Прыжки вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребёнка на 15см П. П/и «Друзья – товарищи» - развивать быстроту и ловкость двигательных действий. ОРУ – с предметом (платочки) П	
60		П/и «Пчелки» - учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи. П/и «Друзья – товарищи» - развивать быстроту и ловкость двигательных действий	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
61		Ходьба и бег по наклонной доске вверх – вниз (ширина 15см, высота 30 – 35см) У. Прыжки вверх с места с касанием одной рукой предмета, подвешенного на расстоянии поднятой вверх руки ребёнка на 20см П Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 – 2,5м П. П/и – «Самый сильный» - упражнять в ползании по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. ОРУ – без предмета (У)	
62		Прыжки вверх с места с касанием одной рукой предмета, подвешенного на расстоянии поднятой вверх руки ребёнка на 20см П. Метание предметов в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2 – 2,5м П. П/и – «Быстрый разведчик» - упражнять в быстром беге в разных направлениях. ОРУ – без предмета (У)	
63		П/и – «Самый сильный» - упражнять в ползании по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками П/и – «Быстрый разведчик» - упражнять в быстром беге в разных направлениях	
64		Ходьба, бег и прыжки на двух ногах по наклонной доске вверх и вниз П Прыжки вверх с места и разбега с касанием предмета головой З Ползание на средних и низких четвереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15 – 20см) П. П/и – «Быстрый разведчик» - упражнять в быстром беге в разных направлениях. ОРУ – без предмета (П)	
65		Чередование бега в колонне по залу с бегом на месте с высоким подниманием бедра. Ходьба, бег и прыжки на двух ногах по наклонной доске вверх и вниз П. Прыжки вверх с места и разбега с касанием предмета головой З. Ползание на средних и низких четвереньках по доске, положенной горизонтально (ширина доски 15 – 20см) П П/и – «Кавалеристы» - упражнять в прямом галопе. ОРУ – без предмета (П)	
66		П/и – «Быстрый разведчик» - упражнять в быстром беге в разных направлениях П/и – «Кавалеристы» - упражнять в прямом галопе	
67		Ходьба по наклонной доске и спуск с неё с подъёмом ноги, согнутой в колене, коснуться мяча) З. Прыжки, стоя на месте, с зажатым между колен мячом П. Бросание мяча двумя руками из – за головы через шнур (расстояние 2м) У. П/и – «Лыжню!» - развивать двигательную координацию, упражнять в имитационных движениях лыжника. ОРУ – с предметом (султанчики) У	
68		Прыжки, стоя на месте, с зажатым между колен мячом П. Бросание мяча двумя руками из – за головы через шнур (расстояние 2м) П. П/и – «Заяц – месяц» - развивать быстроту реакции и сообразительность, повышать эмоциональный фон на занятии. ОРУ – с предметом (султанчики) У	
69		П/и – «Лыжню!» - развивать двигательную координацию, упражнять в имитационных движениях лыжника П/и – «Заяц – месяц» - развивать быстроту реакции и сообразительность, повышать эмоциональный фон на занятии	
70		Ходьба по гимнастической скамейке с мячом в прямых руках над головой, на середине скамейки – поворот вокруг себя У. Прыжки с зажатым между ног мячом в движении по кругу З. Бросание мяча двумя руками из – за головы через шнур с расстояния 2м П. П/и – «Заяц – месяц» - развивать быстроту реакции и сообразительность, повышать эмоциональный фон на занятии. ОРУ – с предметом (султанчики) П	
71		Чередование бега в колонне с бегом врассыпную. Ходьба по гимнастической скамейке с мячом в прямых руках над головой, на середине скамейки – поворот вокруг себя П. Прыжки с зажатым между ног мячом в движении по кругу З. Бросание мяча двумя руками из – за головы через шнур с расстояния 2м П. П/и – «Охотники и зайцы» - укреплять мышцы ног. ОРУ – с предметом (султанчики) П	
72		П/и – «Заяц – месяц» - развивать быстроту реакции и сообразительность, повышать эмоциональный фон на занятии П/и – «Охотники и зайцы» - укреплять мышцы ног.	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
73		Ходьба по гимнастическому бревну с предметом на голове П. Прыжки на одной ноге по зрительным ориентирам (длина дорожки 3 – 5м) П Бросание мяча одной и двумя руками через препятствия с расстояния 2м (З). П/и – «Дотянись до полочки» - повторить навык влезания на гимнастическую стенку до ориентира. ОРУ – без предмета (У)	
74		Непрерывный бег «змейкой» 1,5 минут. Ходьба по гимнастическому бревну с предметом на голове П. Прыжки на одной ноге по зрительным ориентирам (длина дорожки 3 – 5м) П. Бросание мяча одной и двумя руками через препятствия с расстояния 2м (З). П/и – «Как белки в колесе» - развивать зрительную координацию движений. ОРУ – без предмета (У)	
75		П/и – «Дотянись до полочки» - повторить навык влезания на гимнастическую стенку до ориентира П/и – «Как белки в колесе» - развивать зрительную координацию движений	
76		Бег со средней скоростью в чередовании с ходьбой семенящим шагом) Ходьба по гимнастическому бревну с предметом на голове, руки за спиной З. Спрыгивание с высоты 25см в обруч З. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом (высота 2м) П. П/и – «Как белки в колесе» - развивать зрительную координацию движений ОРУ – без предмета (П)	
77		Бег со средней скоростью в чередовании с ходьбой семенящим шагом) Ходьба по гимнастическому бревну с предметом на голове, руки за спиной З. Спрыгивание с высоты 25см в обруч З. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом (высота 2м) З. П/и – «Собери букет для мамы» - упражнять в быстром беге в разных направлениях. ОРУ – без предмета (П)	
78		П/и – «Как белки в колесе» - развивать зрительную координацию движений П/и – «Собери букет для мамы» - упражнять в быстром беге в разных направлениях	
79		Бег со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ходьба по гимнастическому бревну на носках, перекладывая предмет из одной руки в другую З. Метание предмета на дальность (расстояние 3,5 – 6.5м) У. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом З. П/и – «Отбей льдинку» - развивать ловкость и координацию движений. ОРУ – с предметом (флажок) У	
80		Метание предмета на дальность (расстояние 3,5 – 6.5м) П. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом З. П/и – «Солнечные зайчики» - укреплять мышцы ног, упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях. ОРУ – с предметом (флажок) У	
81		П/и – «Отбей льдинку» - развивать ловкость и координацию движений П/и – «Солнечные зайчики» - укреплять мышцы ног, упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях	
82		Бег со средней скоростью «змейкой» в чередовании с ходьбой (1,5 – 2 мин). Прыжки в высоту с места (10—15см) У. Метание предмета на дальность (3,5 – 6м) П. П/и - «Солнечные зайчики» - укреплять мышцы ног, упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях ОРУ – с предметом (флажок) П	
83		Бег со средней скоростью «змейкой» в чередовании с ходьбой (1,5 – 2 мин). Прыжки в высоту с места (10—15см) П. Метание предмета на дальность (3,5 – 6м) П. П/и - «Ласточки без гнезда» - развивать ловкость, упражнять в быстром беге в разных направлениях. ОРУ – с предметом (флажок) П	
84		П/и - «Солнечные зайчики» - укреплять мышцы ног, упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях П/и - «Ласточки без гнезда» - развивать ловкость, упражнять в быстром беге в разных направлениях	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
85		Ходьба по наклонной поверхности с дополнительным заданием для рук У. Прыжки в высоту с места (высота 10 – 15см) П. Метание предметов вдаль (попади в цель) расстояние 3,5 – 6,5м З. П/и «Жмурки» - учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. ОРУ – без предмета (У)	
86		Чередование бега в колонне с бегом в рассыпную в медленном темпе (2 – 3 раза). Ходьба по наклонной поверхности с дополнительным заданием для рук П. Прыжки в высоту с места (высота 10 – 15см) П Метание предметов вдаль (попади в цель) расстояние 3,5 – 6,5м З П/и «Жуки» - развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи ОРУ – без предмета (У)	
87		П/и «Жмурки» - учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве П/и «Жуки» - развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи	
88		Ходьба по наклонной поверхности, ставя ногу с носка, руки на пояс П Прыжки через 3 – 4 предмета поочередно через каждый (высота 10 – 15см) З. Лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролёта на пролёт приставным шагом У. П/и «Зимующие и перелетные птицы» - развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц . ОРУ – без предмета (П)	
89		Прыжки через 3 – 4 предмета поочередно через каждый (высота 10 – 15см) З. Лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролёта на пролёт приставным шагом О. П/и «Песенка стрекозы» - развивать координацию движений; упражнять в ритмичной, выразительной речи ОРУ – без предмета	
90		П/и «Зимующие и перелетные птицы» - развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц П/и «Песенка стрекозы» - развивать координацию движений; упражнять в ритмичной, выразительной речи	
91		Ходьба по наклонной поверхности с перешагиванием через предметы (кирпичики, кубики) З. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2 – 2,5м) У. Лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролёта на пролёт приставным шагом влево П. П/и «Кот на крыше» - развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь. ОРУ – с предметом (мяч) У	
92		Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2 – 2,5м) У. Лазание по гимнастической стенке с перелезанием с пролёта на пролёт приставным шагом влево П. П/и «Журавль и лягушки» - развивать внимание, ловкость; учить ориентироваться по сигналу. ОРУ – с предметом (мяч) У	
93		П/и «Кот на крыше» - развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь П/и «Журавль и лягушки» - развивать внимание, ловкость; учить ориентироваться по сигналу	
94		Прыжки с короткой скакалкой У. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2 – 2,5м) П. Лазание по гимнастической стенке произвольным способом З. П/и «Жмурки с колокольчиком» - развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. ОРУ – с предметом (П)	
95		Чередование бега в парах по кругу (взявшись за руки) с бегом в рассыпную по залу. Прыжки с короткой скакалкой У. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой (расстояние 2 – 2,5м) П Лазание по гимнастической стенке произвольным способом З. Подвижная игра «Где мы были» - развивать двигательные навыки и умения; развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, дыхание. ОРУ - с предметом (мяч) П	
96		П/и «Жмурки с колокольчиком» - развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения П/и «Где мы были» - развивать двигательные навыки и умения; развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, дыхание	

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения НОД	Тема НОД	Примечание
97		Челночный бег. Ходьба по наклонной поверхности с высоким подниманием колен П. Прыжки с короткой скакалкой П. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой З. П/и «Метатели» - развивать глазомер, координацию движений. ОРУ – без предмета (У)	
98		Ходьба по наклонной поверхности с высоким подниманием колен П. Прыжки с короткой скакалкой П. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой З. Подвижная игра «Вместе мы сильнее» - воспитывать взаимопомощь, чувство товарищества. ОРУ – без предмета (У)	
99		П/и «Метатели» - развивать глазомер, координацию движений П/и «Вместе мы сильнее» - воспитывать взаимопомощь, чувство товарищества	
100		Ходьба по наклонной поверхности с поворотом вокруг себя на середине на подъёме и спуске П. Прыжки с короткой скакалкой З. Игровое задание «Преодолей тоннель по – пластунски» С. П/и «Отважные солдаты» - воспитывать взаимопомощь, чувство товарищества. ОРУ – без предмета (П)	
101		Прыжки с короткой скакалкой З. Игровое задание «Преодолей тоннель по – пластунски» С. Подвижная игра «Самые меткие» - упражнять в меткости и точности двигательных действий. ОРУ - без предмета (П)	
102		Подвижная игра «Отважные солдаты» - воспитывать взаимопомощь, чувство товарищества Подвижная игра «Самые меткие» - упражнять в меткости и точности двигательных действий	
103		Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2м (высота центра мишени 1,5м) У. Игровое задание «Проползи и не задень» С. Подвижная игра «На весенней лужайке» - закреплять технику прыжка в длину с места. ОРУ – с предметом (кубики) У	
104		Ходьба быстрым шагом по наклонной поверхности с перешагиванием через предметы З. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2м (высота центра мишени 1,5м) П. Игровое задание «Проползи и не задень» С. Подвижная игра «Команда дружных и весёлых» - воспитывать умение работать в команде. ОРУ - с предметом (кубики) У	
105		Подвижная игра «На весенней лужайке» - закреплять технику прыжка в длину с места Подвижная игра «Команда дружных и весёлых» - воспитывать умение работать в команде	
106		Прыжок в длину с места на мягкое покрытие П. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2м (высота центра мишени 1,5м) П. Игровое задание «Кто быстрее?». Подвижная игра «Перелет птиц» - учить двигаться в одном направлении, быстро убежать после сигнала. ОРУ – с предметом (кубики) П	
107		Прыжок в длину с места на мягкое покрытие П. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5 – 2м (высота центра мишени 1,5м) П. Игровое задание «Кто быстрее?». Подвижная игра «Ловишки с ленточками» - развивать быстроту в беге с увёртыванием, приучать детей к соблюдению правил в подвижных играх	
108		Подвижная игра «Перелет птиц» - учить двигаться в одном направлении, быстро убежать после сигнала Подвижная игра «Ловишки с ленточками» - развивать быстроту в беге с увёртыванием, приучать детей к соблюдению правил в подвижных играх	