

1	2	3	4
№ п/п	Дата проведения	Тема	Примечание
1		Ходьба по извилистой дорожке, ширина 20см. Прыжки на всей стопе с подниманием на носки (пружинка). Прокатывание мяча двумя руками вдале от черты. П/и "Шире шагай"- упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу ОРУ - без предмета.	
2		Ходьба по извилистой дорожке, ширина 20см. Прыжки на всей стопе с подниманием на носки (пружинка). Прокатывание мяча двумя руками вдале от черты. П/и «Поезд» - учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. ОРУ - без предмета	
3		П/и «Шире шагай»- упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу П/и - «Поезд» - учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными.	
4		Прыжки на всей стопе с работой рук (пружинка). Ползание на средних четвереньках (4 – 5м) по прямой. П/и - «Трамвай» - учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. ОРУ – без предмета.	
5		Прыжки на всей стопе с работой рук (пружинка). Ползание на средних четвереньках (4 – 5м) по прямой. П/и - «Такси» - приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. ОРУ - без предмета.	
6		П/и - «Трамвай» - учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение П/и - «Такси» - приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.	
7		Катание мяча друг другу двумя руками. Ползание на средних четвереньках (5 - 6м) по прямой. П/и «Огуречик» - учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. ОРУ – с предметом (погремушка)	
8		Катание мяча друг другу двумя руками. Ползание на средних четвереньках (5 - 6м) по прямой. П/и «Куры в огороде» - развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. ОРУ – с предметом (погремушка).	
9		П/и «Огуречик» - учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. П/и «Куры в огороде» - развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.	
10		Прыжки на двух ногах, стоя на месте. Катание мяча друг другу двумя руками. Ползание на средних четвереньках по извилистой дорожке, длина 5 – 6м, ширина – 20см . П/и «Кролики» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседании. ОРУ – с предметом (погремушка)	
11		Прыжки на двух ногах, стоя на месте. Ползание на средних четвереньках по извилистой дорожке, длина 5 – 6м, ширина – 20см. П/и «Огород» - развивать координацию движений, умение действовать по команде. ОРУ – с предметом (погремушка)	
12		П/и «Кролики» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в подлезании, в беге и приседании. П/и «Огород» - развивать координацию движений, умение действовать по команде.	

13		Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Прокатывание мяча друг другу (увеличить расстояние между детьми). П/и «Сорви яблоко» - обучать прыжкам. ОРУ – без предмета.	
14		Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы, высота 10 – 15см. Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Прокатывание мяча друг другу (увеличить расстояние между детьми). П/и «У медведя во бору» - приучать к выполнению заданий в соответствии с произносимым текстом. ОРУ – без предмета.	
15		П/и - «Сорви яблоко» - обучать прыжкам. П/и - «У медведя во бору» - приучать к выполнению заданий в соответствии с произносимым текстом	
16		Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы, высота 10 – 15см. Прокатывание мяча друг другу (увеличить расстояние между детьми). П/и «Соберём грибочки» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, формировать устойчивый навык пространственной ориентации. ОРУ – без предмета	
17		Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы, высота 10 – 15см . Прыжки на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя. Подвижная игра «Соберём ягодки» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, формировать устойчивый навык пространственной ориентации. ОРУ – без предмета.	
18		П/и - «Соберём грибочки» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, формировать устойчивый навык пространственной ориентации. П/и - «Соберём ягодки» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, формировать устойчивый навык пространственной ориентации	
19		Прокатывание мяча между предметами, расстояние между предметами 60см. Ползание за катящимся предметом . П/и "Солнышко и дождик" - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. ОРУ – с предметом (лента)	
20		Прокатывание мяча между предметами, расстояние между предметами 60см. Ползание за катящимся предметом. П/и «Осенние листочки» - приучать к бегу в разных направлениях, не наталкиваясь. ОРУ – с предметом (лента)	
21		Подвижная игра "Солнышко и дождик" - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Осенние листочки» - приучать к бегу в разных направлениях, не наталкиваясь	
22		Прокатывание мяча между предметами, расстояние между предметами 50см. Ползание за катящимся предметом с ускорением и замедлением темпа. П/и «Перепрыгни через лужу» - упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках. ОРУ – с предметом (лента)	
23		Прокатывание мяча между предметами, расстояние между предметами 50см. Ползание за катящимся предметом с ускорением и замедлением темпа. Подвижная игра «Цвета осени» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, закреплять знание основных цветов. ОРУ - с предметом (лента)	
24		Подвижная игра «Перепрыгни через лужу» - упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках Подвижная игра «Цвета осени» - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, закреплять знание основных цветов.	

25		Ходьба по наклонной доске и спуск с неё. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Прокатывание мяча между предметами (расстояние между предметами 50см). П/и «Скорей, по домам!» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. ОРУ – без предмета	
26		Ходьба по наклонной доске и спуск с неё. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Прокатывание мяча между предметами (расстояние между предметами 50см). П/и «По дорожкам городским...» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. ОРУ – без предмета	

27		П/и «Скорей, по домам!» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и «По дорожкам городским...» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	
28		Прыжки на двух ногах в паре на месте . Ползание по доске на средних четвереньках, длина 3 – 4м . П/и «Путешествуем по городу» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. ОРУ – без предмета	
29		Прыжки на двух ногах в паре на месте. Ползание по доске на средних четвереньках, длина 3 – 4м. П/и «Городской наш стадион» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. ОРУ – без предмета	
30		П/и «Путешествуем по городу» - учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. П/и «Городской наш стадион» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость	
31		Прокатывание мяча друг другу с целью сбить кеглю. П/и «Найди себе пару» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. ОРУ – с предметом (флажок)	
32		Ходьба по наклонной доске и спуск с неё в быстром темпе. Прокатывание мяча друг другу с целью сбить кеглю. П/и «Не опаздывай!» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание. ОРУ - с предметом (флажок).	
33		П/и «Найди себе пару» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость П/и «Не опаздывай!» - учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание.	
34		Прыжки вверх с места с целью достать предмет. Прокатывание мяча друг другу с целью сбить кеглю. П/и «У ребят порядок строгий» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге. ОРУ – с предметом (флажок)	
35		Прыжки вверх с места с целью достать предмет. Прокатывание мяча друг другу с целью сбить кеглю. П/и «Ровным кругом» - развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. ОРУ – с предметом (флажок)	
36		П/и «У ребят порядок строгий» - учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; по сигналу находить свое место в шеренге. П/и «Ровным кругом» - развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание.	

37		Прокатывание мяча между предметами (расстояние между предметами 50см). П/и «Наседка и цыплята» - учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. ОРУ – без предмета	
38		Прыжки вверх на месте с целью достать предмет. Прокатывание мяча между предметами (расстояние между предметами 50см). П/и «Мамины помощники» - приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. ОРУ – без предмета	
39		П/и «Наседка и цыплята» - учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. П/и «Мамины помощники» - приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость	

40		Бросание мяча об пол двумя руками и ловля его стоя на месте. П/и «Весёлая уборка» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. ОРУ – без предмета	
41		Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Бросание мяча об пол двумя руками и ловля его стоя на месте. П/и «Стирка» - упражнять в выполнении музыкально – ритмических движений, вызывать радость от совершаемых двигательных действий. ОРУ – без предмета.	
42		П/и «Весёлая уборка» - приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. П/и «Стирка» - упражнять в выполнении музыкально – ритмических движений, вызывать радость от совершаемых двигательных действий	
43		Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием для рук. Бросание мяча об пол двумя руками и ловля его стоя на месте. П/и «Зимушка – зима» - упражнять в прокатывании мячей вдаль от линии, способствовать бодрому и радостному настроению детей на занятии. ОРУ – с предметом (кубики).	
44		Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием для рук. Бросание мяча об пол двумя руками и ловля его стоя на месте. П/и «Покатаем снежки» - упражнять в прокатывании мяча через несколько подряд расположенных воротиков. ОРУ – с предметом (кубики)	
45		П/и «Зимушка – зима» - упражнять в прокатывании мячей вдаль от линии, способствовать бодрому и радостному настроению детей на занятии. П/и «Покатаем снежки» - упражнять в прокатывании мяча через несколько подряд расположенных воротиков	
46		Спрыгивание со скамейки (высота – 15см) .Бросание мяча об пол двумя руками и ловля его стоя на месте. Подлезание под несколько подряд расположенных дуг, не касаясь руками пола. П/и «Самый меткий» - развивать навык метания в горизонтальную цель. ОРУ – с предметом (кубики)	
47		Подлезание под несколько подряд расположенных дуг, не касаясь руками пола. П/и «Заморожу!» - развивать ловкость в подвижных играх, доставлять детям радость от занятий физическими упражнениями. ОРУ – с предметом (кубики)	
48		Подвижная игра «Самый меткий» - развивать навык метания в горизонтальную цель Подвижная игра «Заморожу!» - развивать ловкость в подвижных играх, доставлять детям радость от занятий физическими упражнениями.	

49		Спрыгивание с высоты 20см на мягкое покрытие. Бросание мяча об пол и ловля после отскока. П/и «Волк и зайцы» - учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, обогащать двигательный опыт детей. ОРУ - без предмета	
50		Ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Бросание мяча об пол и ловля после отскока. П/и «Найди свою снежинку» - приучать детей к бегу в разных направлениях, не сталкиваясь. ОРУ – без предмета.	
51		П/и «Волк и зайцы» - учить выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, обогащать двигательный опыт детей П/и «Найди свою снежинку» - приучать детей к бегу в разных направлениях, не сталкиваясь	
52		Спрыгивание с высоты 20см вниз с приземлением в обозначенное место. Проползание между предметами произвольным способом. П/и «Найди свою снежинку» - приучать детей к бегу в разных направлениях, не сталкиваясь. ОРУ – без предмета.	
53		Проползание между предметами произвольным способом. П/и «Зайка беленький» - учить действовать в соответствии с текстом и по команде ведущего. ОРУ – без предмета.	
54		П/и «Найди свою снежинку» - приучать детей к бегу в разных направлениях, не сталкиваясь П/и «Зайка беленький» - учить действовать в соответствии с текстом и по команде ведущего.	

55		Ходьба по гимнастической скамейке с предметом на голове. Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 70 – 90см). Подлезание в обруч, расположенный вертикально, прямо, не касаясь руками пола. П/и «Береги тарелочку» - приучать к бегу в заданном направлении, не наталкиваясь. ОРУ – с предметом (мяч).	
56		Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 70 – 90см). Подлезание в обруч, расположенный вертикально, прямо, не касаясь руками пола. П/и «Мы тоже можем так» - развивать ловкость, учить действовать по сигналу. ОРУ – с предметом (мяч).	
57		П/и «Береги тарелочку» - приучать к бегу в заданном направлении, не наталкиваясь П/и «Мы тоже можем так» - развивать ловкость, учить действовать по сигналу	
58		Прыжок в длину с места (расстояние не менее 40см). Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 1 – 1,5м). Подлезание под препятствия, расположенные подряд (высота 40см). П/и «Мы тоже можем так» - развивать ловкость, учить действовать по сигналу. ОРУ – с предметом (мяч).	
59		Прыжок в длину с места (расстояние не менее 40см). Ловля мяча, брошенного инструктором (расстояние 1 – 1,5м). Подлезание под препятствия, расположенные подряд (высота 40см). П/и «Ловкие повара» - совершенствовать умения действовать с различными предметами. ОРУ – с предметом (мяч).	
60		П/и «Мы тоже можем так» - развивать ловкость, учить действовать по сигналу П/и «Ловкие повара» - совершенствовать умения действовать с различными предметами.	

61		Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места (расстояние не менее 40см). Ловля мяча, брошенного воспитателем с расстояния 1,5м. П/и «Самолёты» - улучшать точность ориентировки в пространстве. ОРУ – без предмета	
62		Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места (расстояние не менее 40см). Ловля мяча, брошенного воспитателем с расстояния 1,5м. П/и «Передай мяч» - упражнять в перебрасывании мяча товарищам или воспитателю. ОРУ – без предмета.	
63		П/и «Самолёты» - улучшать точность ориентировки в пространстве П/и «Передай мяч» - упражнять в перебрасывании мяча товарищам или воспитателю.	
64		Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке. Прыжок в длину с места (расстояние не менее 50 – 60см). Переползание препятствия боком. П/и – «Передай мяч» - упражнять в перебрасывании мяча товарищам или воспитателю. ОРУ – без предмета.	
65		Ползание на высоких четвереньках по гимнастической скамейке 3 Прыжок в длину с места (расстояние не менее 50 – 60см) 3 Переползание препятствия боком П. П/и – «Меткий стрелок» - упражнять в бросках мяча правой и левой рукой по вертикально стоящей мишени. ОРУ – без предмета.	
66		П/и – «Передай мяч» - упражнять в перебрасывании мяча товарищам или воспитателю П/и – «Меткий стрелок» - упражнять в бросках мяча правой и левой рукой по вертикально стоящей мишени.	
67		Ползание на средних четвереньках по гимнастической скамейке 3. Бросание мяча двумя руками снизу вперёд У. Подлезание в обруч, расположенный вертикально, не касаясь руками пола П. П/и – «Прокати мяч между ножками стульчика и догони его» - упражнять в беге за катящимися предметами. ОРУ – с предметом (платочки).	
68		Бросание мяча двумя руками снизу вперёд П. Подлезание в обруч, расположенный вертикально, не касаясь руками пола П. П/и – «Если нравится тебе, то сделай так!» - учить согласовывать движения с произносимыми словами, воплощать задуманный образ в движении. ОРУ – с предметом (платочки).	
69		П/и – «Прокати мяч между ножками стульчика и догони его» - упражнять в беге за катящимися предметами П/и – «Если нравится тебе, то сделай так!» - учить согласовывать движения с произносимыми словами, воплощать задуманный образ в движении.	

70		Прыжки со сменой положения ног «врозь – вместе» П. Бросание мяча двумя руками снизу П. Проползание между предметами произвольным способом З. П/и – «Если нравится тебе, то сделай так!» - учить согласовывать движения с произносимыми словами, воплощать задуманный образ в движении. ОРУ – с предметом (платочки).	
71		Бег в колонне по кругу, на носках, «змейкой». Прыжки со сменой положения ног «врозь – вместе» П. Бросание мяча двумя руками из – за головы через шнур У. П/и «Передай стульчик» - упражнять в передаче предмета по кругу. ОРУ – с предметом (платочки).	
72		П/и – «Если нравится тебе, то сделай так!» - учить согласовывать движения с произносимыми словами, воплощать задуманный образ в движении П/и «Передай стульчик» - упражнять в передаче предмета по кругу.	

73		Ходьба по кирпичикам, расположенным на расстоянии 15см друг от друга П. Прыжки со сменой положения ног, стоя на месте и с продвижением вперёд З. Бросание мяча вперёд – вдаль двумя руками из – за головы П. П/и – «Горячий пирожок» - упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вперёд и двумя руками из – за головы. ОРУ – без предмета.	
74		Прыжки со сменой положения ног, стоя на месте и с продвижением вперёд З. Бросание мяча вперёд – вдаль двумя руками из – за головы П. П/и – «Весёлая уборка» - развивать навык метания предмета в горизонтальную цель. ОРУ – без предмета.	
75		П/и – «Горячий пирожок» - упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вперёд и двумя руками из – за головы П/и – «Весёлая уборка» - развивать навык метания предмета в горизонтальную цель.	
76		Прыжки через несколько подряд расположенных препятствий (высота 10см) П. Ползание по наклонной доске и спуск по гимнастической стенке У. П/и – «Весёлая уборка» - развивать навык метания предмета в горизонтальную цель. ОРУ – без предмета.	
77		Ходьба по кирпичикам, расположенным на расстоянии 15см друг от друга П. Прыжки через несколько подряд расположенных препятствий (высота 10см) П. Ползание по наклонной доске и спуск по гимнастической стенке П. П/и – «Помогаем маме» - побуждать детей к лазанию по лестнице – стремянке. ОРУ – без предмета.	
78		П/и – «Весёлая уборка» - развивать навык метания предмета в горизонтальную цель П/и – «Помогаем маме» - побуждать детей к лазанию по лестнице – стремянке.	
79		Ходьба по гимнастическому буму, выполняя задания для рук П. Бросание большого мяча двумя руками из – за головы через верёвку У. Ползание на средних четвереньках по прямой и между предметами до условного ориентира З. П/и – «Широкая речка» - упражнять в перепрыгивании двух параллельных линий (ширина 40 – 50см). ОРУ – с предметом (султанчики).	
80		Бросание большого мяча двумя руками из – за головы через верёвку П. Ползание на средних четвереньках по прямой и между предметами до условного ориентира З. П/и – «Совушка» - развивать пространственную ориентацию. ОРУ – с предметом (султанчики).	
81		П/и – «Широкая речка» - упражнять в перепрыгивании двух параллельных линий (ширина 40 – 50см) П/и – «Совушка» - развивать пространственную ориентацию	
82		Прыжки в длину через препятствия (через шнур от отметки) П. Бросание большого мяча через верёвку двумя руками снизу П. Ползание по – пластунски П. П/и – «Мяч капитану» - упражнять в бросании о ловле мяча. ОРУ – с предметом (султанчики) П.	
83		Прыжки в длину через препятствия (через шнур от отметки) П. Бросание большого мяча через верёвку двумя руками снизу П. Ползание по – пластунски П. П/и – «Лохматый пёс» - приучать действовать в соответствии с произносимым текстом. ОРУ – с предметом (султанчики) П.	
84		П/и – «Мяч капитану» - упражнять в бросании о ловле мяча П/и – «Лохматый пёс» - приучать действовать в соответствии с произносимым текстом.	

85		Ходьба по гимнастической скамейке и соскок в обозначенное место З. Прыжки через предметы (высота 5 – 10см) П. Бросание среднего мяча через верёвку двумя руками из – за головы П. Подвижная игра – «Совушка» - упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности.. ОРУ – без предмета (У).	
86		Прыжки через предметы (высота 5 – 10см) П. Бросание среднего мяча через верёвку двумя руками из – за головы З. Подвижная игра «Лошадки» - упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. ОРУ – без предмета (У).	
87		П/и – «Совушка» - упражнять в быстром беге, лазанье; развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. П/и- «Лошадки» - упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.	
88		Влезание на гимнастическую скамейку боком с дополнительным заданием для рук (руки на пояс) П. Прыжки через предметы боком (высота 5 – 10см). Лазание по гимнастической стенке до середины пролёта и спуск, не пропуская реек У. П/и «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. ОРУ – без предмета (П)	
89		Влезание на гимнастическую скамейку боком с дополнительным заданием для рук (руки на пояс). П. Прыжки через предметы боком (высота 5 – 10см) П. Лазание по гимнастической стенке до середины пролёта и спуск, не пропуская реек П. Подвижная игра – «Под елкой зайчика сидит» - учить детей повторять действия и слова за педагогом; учить убежать, не толкаясь. ОРУ – без предмета (П).	
90		П/и – «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность П/и – «Под елкой зайчика сидит» - учить детей повторять действия и слова за педагогом; учить убежать, не толкаясь	
91		Влезание на гимнастическое бревно + поворот вокруг себя переступанием П. Бросание мяча вверх и ловля его У. Лазание по гимнастической стенке до середины пролёта и спуск, не пропуская реек П. Подвижная игра - «Перепрыгнем лужицу» - упражнять детей в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) У.	
92		Бросание мяча вверх и ловля его П. Лазание по гимнастической стенке до середины пролёта и спуск, не пропуская реек З. П/и «Лодочки» - учить ориентироваться в пространстве и находить своё место в игре. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) У.	
93		П/и «Перепрыгнем лужицу» - упражнять детей в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках П/и «Лодочки» - учить ориентироваться в пространстве и находить своё место в игре.	
94		Прямой галоп У. Бросание мяча вверх и ловля его П. Игровое задание «Достань предмет». Подвижная игра «Весенняя проталинка» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади опоры с выполнением заданий. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) П.	
95		Бросание мяча вверх и ловля его П Игровое задание «Достань предмет» З Подвижная игра «Быстрый ручеёк» - упражнять детей в быстром беге. ОРУ – с предметом (гимнастическая палка) П	
96		Подвижная игра «Весенняя проталинка» - упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади опоры с выполнением заданий Подвижная игра «Быстрый ручеёк» - упражнять детей в быстром беге.	

97		Ходьба по гимнастическому бревну, руки на пояс П. Прямой галоп П Бросание мяча вверх, ловля, бросок об пол и ловля двумя руками, не прижимая к груди У. П/и – «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках в заданное место в разных направлениях. ОРУ – без предмета (У).	
98		Ходьба по гимнастическому бревну, руки на пояс П. Прямой галоп З. Бросание мяча вверх, ловля, бросок об пол и ловля двумя руками, не прижимая к груди П. П/и – «Слушай сигнал» - воспитывать внимание и организованность. ОРУ – без предмета (У).	

99		П/и – «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках в заданное место в разных направлениях П/и – «Слушай сигнал» - воспитывать внимание и организованность.	
100		Ходьба по напольному бревну на носках (ширина бревна 10см) П. Прыжки вверх с места с целью достать предмет П. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с неё П. П/и – «Слушай сигнал» - воспитывать внимание и организованность. ОРУ – без предмета (П).	
101		Прыжки вверх с места с целью достать предмет З. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с неё П. П/и – «Кролики и сторож» - закреплять навык подлезания под предметами. ОРУ – без предмета (П).	
102		П/и – «Слушай сигнал» - воспитывать внимание и организованность П/и – «Кролики и сторож» - закреплять навык подлезания под предметами.	
103		Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы П. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой У. Подлезание под препятствие правым и левым боком П. П/и – «Кролики и сторож» - закреплять навык подлезания под предметами. ОРУ – с предметом (погремушка) У.	
104		Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы З Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой П. Подлезание под препятствие правым и левым боком З. П/и – «Кто быстрее до флажка?» - учить детей соревноваться, развивать ловкость и быстроту. ОРУ – с предметом (погремушка) У.	
105		П/и – «Кролики и сторож» - закреплять навык подлезания под предметами П/и – «Кто быстрее до флажка?» - учить детей соревноваться, развивать ловкость и быстроту.	
106		Прыжки через препятствия (высота 10см) У. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой П. Ползание по – пластунски П П/и – «Кто быстрее до флажка?» - учить детей соревноваться, развивать ловкость и быстроту. ОРУ – с предметом (погремушка) П.	
107		Прыжки через препятствия (высота 10см)П. Метание малого мяча на дальность правой и левой рукой П. Подлезание под препятствие правым и левым боком З. П/и – «Попади мячом в корзину» - закреплять навык метания в горизонтальную цель, развивать меткость ОРУ - с предметом (погремушка) П.	
108		П/и – «Кто быстрее до флажка?» - учить детей соревноваться, развивать ловкость и быстроту П/и – «Попади мячом в корзину» - закреплять навык метания в горизонтальную цель, развивать меткость.	