

1	2	3	5
№ п/п	Дата проведения	Тема	Примечание
1		С погремушками. «Поиграем с Петрушкой». Содействовать развитию основных движений: ползания, ходьбы. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушкой. Развить ловкость, быстроту. (У).	
2		С погремушками. «Поиграем с Петрушкой». Содействовать развитию основных движений: ползания, ходьбы. Воспитывать интерес к двигательным действиям с погремушкой. Развить ловкость, быстроту. (П).	
3		П/и «Поезд» - учить ходить в колонне по одному (руки на плечи впереди стоящего ребёнка) в прямом и разных направлениях за воспитателем. П/и «Воробышки и автомобиль» - приучать к ходьбе и бегу в заданном направлении, быть внимательным к сигналам о смене вида деятельности.	
4		Ходьба по прямой дорожке – ширина 20см, длина 2 – 3м (У). Прыжки на месте (энергичное отталкивание двумя ногами) П. П/и «Самолётик» - приучать к ходьбе и бегу в заданном направлении, проявлять творчество в игре. ОРУ – с погремушками (П)	
5		Ползание на средних четвереньках по доске, лежащей на полу (У). Прокатывание мяча двумя руками вперёд воспитателю (П). П/и «Автобус» - приучать к ходьбе в заданном направлении и выполнении заданий по указанию воспитателя. ОРУ – с погремушками (П)	
6		П/и «Самолётик» - приучать к ходьбе и бегу в заданном направлении, проявлять творчество в игре. П/и «Автобус» - приучать к ходьбе в заданном направлении и выполнении заданий по указанию воспитателя.	
7		«В гости к Матрешке» Обогащать и разнообразить двигательный опыт ребенка (ходьба враспынную, по доске, прыжки на двух ногах с продвижением). Развивать ориентировку в пространстве (У)	
8		«В гости к Матрешке» Обогащать и разнообразить двигательный опыт ребенка (ходьба враспынную, по доске, прыжки на двух ногах с продвижением). Развивать ориентировку в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать интерес к двигательным действиям. (П)	
9		П/и «В гости к Матрешке»-формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать интерес к двигательным действиям	
10		Ползание на средних и высоких четвереньках П. Прокатывание мяча двумя руками вдаль, инструктору. П/и «Жил – был мяч» - упражнять в быстром беге враспынную. ОРУ – с предметом (погремушки) - П	
11		Ходьба по наклонной доске, ширина – 20 – 25см, руки в стороны П. «Скок – поскок» - прыжки на месте на двух ногах, по сигналу – прыжки с небольшим продвижением вперёд П/и «Лукошко» - упражнять в ходьбе и беге враспынную по залу, развивать пространственную ориентацию. ОРУ – с предметом (погремушки) П	
12		Прокатывание мяча двумя руками вдаль, воспитателю П/и «Жил – был мяч» - упражнять в быстром беге враспынную. ОРУ – с предметом (погремушки) – П П/и «Лукошко» - упражнять в ходьбе и беге враспынную по залу, развивать пространственную ориентацию. П/и «Жил – был мяч» - упражнять в быстром беге враспынную	
13		«В гостях у белочки и зайчика» (ОРУ с шишками). Осваивание техники метания, развивать умение прыгать на двух ногах. Содействовать развитию координации движений и физических качеств. Воспитывать устойчивый интерес к движениям, умение действовать в коллективе сверстников. У	
14		«В гостях у белочки и зайчика» (ОРУ с шишками). Осваивание техники метания, развивать умение прыгать на двух ногах. Содействовать развитию координации движений и физических качеств. Воспитывать устойчивый интерес к движениям, умение действовать в коллективе сверстников. П	
15		Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» - упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках на месте с продвижением. Подвижная игра «Догоните шишки» - развитие координаций движения.	
16		Построение парами враспынную. Ходьба враспынную парами. Бег враспынную парами. Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны У. Прыжки на двух ногах через линию У. Подвижная игра «Шишки спрятались» - развивать пространственную ориентацию. ОРУ – с шишками (У)	

17		Построение парами врассыпную. Ходьба врассыпную парами. Бег врассыпную парами. Ползание по гимнастической скамейке на средних четвереньках У. Прокатывание мяча друг другу У. Подвижная игра «Зайка беленький» - приучать к сочетанию речи и движения, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках на месте и с продвижением. ОРУ – с шишками (П)	
18		Подвижная игра «Шишки спрятались» - развивать пространственную ориентацию Подвижная игра «Зайка беленький» - приучать к сочетанию речи и движения, упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках на месте и с продвижением	
19		«Подарки». (ОРУ с шишками) Развивать технику бега, изменяя способы его выполнения, лазание по гимнастической стенке приставным шагом. Развивать координационные способности, внимание память. (У) Поддерживать интерес к двигательной деятельности с природным материалом.	
20		«Подарки». (ОРУ с шишками) Развивать технику бега, изменяя способы его выполнения, лазание по гимнастической стенке приставным шагом. Развивать координационные способности, внимание память. (П) Поддерживать интерес к двигательной деятельности с природным материалом.	
21		Игровое упражнение «Через ручёк» Подвижная игра «Достань шишку» Подвижная игра «Беги к шишке».	
22		«На прогулку в лес пойдем». Игры имитации со сказочными персонажами. Создание условия для освоения техники ходьбы, бега, прыжков на двух ногах, ползания на четвереньках. Развивать воображение, память. Поддерживать проявление образной выразительности движений, воспитывать интерес к двигательным действиям. (У)	
23		«На прогулку в лес пойдем». Игры имитации со сказочными персонажами. Создание условия для освоения техники ходьбы, бега, прыжков на двух ногах, ползания на четвереньках. Развивать воображение, память. Поддерживать проявление образной выразительности движений, воспитывать интерес к двигательным действиям. (П)	
24		Подвижная игра «Приползем к мишке, возьмем шишки» Подвижная игра «Рыжая лисица»	
25		Построение в колонну по одному (с помощью воспитателя). Чередование обычной ходьбы в колонне с ходьбой на носках. Чередование обычного бега в колонне с бегом на носках. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс П. Прыжки на двух ногах через две параллельные линии У. Подвижная игра «В гости к Медвежонку» - приучать к сочетанию речи и движения. ОРУ – без предмета (П)	
26		Построение в колонну по одному (с помощью воспитателя). Чередование обычной ходьбы в колонне с ходьбой на носках. Чередование обычного бега в колонне с бегом на носках. Ползание по гимнастической скамейке на средних четвереньках П. Прокатывание мяча друг другу П. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в энергичном отталкивании в прыжках на месте и в движении. ОРУ – без предмета (П)	
27		П/и «В гости к Медвежонку» - приучать к сочетанию речи и движения П/и «Мой весёлый звонкий мяч» - упражнять в энергичном отталкивании в прыжках на месте и в движении	
28		«В гости в деревню» Занятия-имитация с игровыми персонажами. Бросок мяча двумя руками из-за головы, упражнять в подлезании. У. Развивать внимание, воображение, координационные способности.	
29		«В гости в деревню» Занятия-имитация с игровыми персонажами. Бросок мяча двумя руками из-за головы, упражнять в подлезании. П. Развивать внимание, воображение, координационные способности. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры, устойчивый интерес к движениям.	
30		Подвижная игра «В гости к собачке» Подвижная игра «Клубочки от кошки» Подвижная игра «Лошадки»	
31		Построение в колонну по одному (с помощью воспитателя). Чередование ходьбы и бега в колонне. Ходьба по шнуру боком приставным шагом, руки в стороны У. Прыжки через параллельные линии (расстояние между линиями 20 – 25см) П/и «Собери листочки» - развивать пространственную ориентацию, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, не наталкиваясь. ОРУ – с предметом (флажки) У	
32		Построение в колонну по одному (с помощью воспитателя) Чередование ходьбы и бега в колонне Подлезание под препятствие У Прокатывание мяча под дугу (верёвку) высота 30 – 40см У	

		П/и «Осенняя прогулка» - упражнять в сохранении равновесия в ходьбе в ограниченном пространстве, перепрыгивании через шнур. ОРУ – с предметом (флажки) У	
33		Подвижная игра «Собери листочки» - развивать пространственную ориентацию, упражнять в ходьбе и беге враспынную, не наталкиваясь. П/и «Осенняя прогулка» - упражнять в сохранении равновесия в ходьбе в ограниченном пространстве, перепрыгивании через шнур.	
34		«Подарки от Маши» ОРУ с платочками. Обеспечение условий для развития ходьбы, пролезания, прыжков; инициировать преодоления препятствий разными способами. Развивать ориентировку в пространстве. У.	
35		«Подарки от Маши» ОРУ с платочками. Обеспечение условий для развития ходьбы, пролезания, прыжков; инициировать преодоления препятствий разными способами. Развивать ориентировку в пространстве. П. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре; двигаться, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать интерес к двигательным действиям.	
36		Подвижная игра «Солнышко и дождик»; Игра «Где спряталась Маша?»	
37		Построение парами в колонну. Чередование ходьбы и бега парами в колонне. Ходьба по шнуру приставным шагом, руки на пояс П. Прыжки через шнур П/и «Осенний ветерок» - упражнять в лёгком беге враспынную с остановкой по сигналу и кружением. ОРУ - с предметом (платочки) П	
38		Построение парами в колонну. Чередование ходьбы и бега парами в колонне. Подлезание под препятствие, высота 40см П. Прокатывание мяча под дугу П/и «В осеннем лесу» - упражнять в ходьбе в колонне, с подлезанием под препятствия, перепрыгиванием через шнур, ходьбе по шнуру. ОРУ – с предметом (платочки) П	
39		П/и «Осенний ветерок» - упражнять в лёгком беге враспынную с остановкой по сигналу и кружением П/и «В осеннем лесу» - упражнять в ходьбе в колонне, с подлезанием под препятствия, перепрыгиванием через шнур, ходьбе по шнуру.	
40		«Мишенька-медведь» ОРУ-с платочками. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей; создавать ситуации, побуждающие детей к изменению способов выполнения движений. У. Развивать ориентировку в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать интерес к двигательным действиям.	
41		«Мишенька-медведь» ОРУ-с платочками. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей; создавать ситуации, побуждающие детей к изменению способов выполнения движений. П. Развивать ориентировку в пространстве. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре, воспитывать интерес к двигательным действиям.	
42		Подвижная игра «Брось шишку на платочек»; Подвижная игра «Дети и медведь»	
43		Построение в круг (с помощью воспитателя). Ходьба в кругу, взявшись за руки (на носках, пятках). Бег в кругу, взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа. Ходьба по извилистой дорожке, ширина 20см У. Спрыгивание с высоты 10 – 15 см У Подвижная игра «Птички в гнёздышках» - развивать умение находить своё место в игре, выполнять движения согласно задуманному образу. ОРУ – без предмета (У)	
44		Бег в кругу, взявшись за руки с ускорением и замедлением темпа. Перелезание через препятствие У. Бросание мяча двумя руками из – за головы У. П/и «Зайки в домиках» - упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках, развивать пространственную ориентацию.. ОРУ – без предмета (У)	
45		П/и «Птички в гнёздышках» - развивать умение находить своё место в игре, выполнять движения согласно задуманному образу П/и «Зайки в домиках» - упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках, развивать пространственную ориентацию.	
46		«Мчится поезд во весь дух». ОРУ-со скамейками. Формировать умение управлять движениями в разных условиях (ходьба, ползание по скамейке). Содействовать развитию физических качеств: координации, силы, ловкости. Формировать личностные качества: инициативы, активность. У.	
47		«Мчится поезд во весь дух». ОРУ-со скамейками. Формировать умение управлять движениями в разных условиях (ходьба, ползание по скамейке). Содействовать развитию физических качеств: координации, силы, ловкости. Формировать личностные качества: инициативы, активность. П.	

48		«Проползи по доске» Подвижная игра «Поезд»	
49		Бег по кругу, руки в стороны. Ходьба по извилистой дорожке с перешагиванием через препятствия П. Спрыгивание с высоты 10 – 15 см в заданное место П/и «Бегом домой» - упражнять в быстром беге враспынную, не наталкиваясь. ОРУ- без предмета (П)	
50		Перелезание через препятствие П «Принеси флажок». Бросание мяча двумя руками из – за головы П. Подвижная игра «Гномики в домике» - развивать умение находить своё место в игре, быстро реагировать на команды воспитателя. ОРУ – без предмета (П)	
51		П/и «Бегом домой» - упражнять в быстром беге враспынную, не наталкиваясь П/и «Гномики в домике» - развивать умение находить своё место в игре, быстро реагировать на команды воспитателя.	
52		«Веселое путешествие» ОРУ-с ленточками. Закрепить построение в круг, в два круга, перешагивание через предметы, закреплять умение выполнять О.Д. в измененных условиях. Развивать координацию движения, внимание, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, развивать творческие способности. Формировать потребность в двигательной активности, вызвать у детей интерес к игровой деятельности.	
53		«Веселое путешествие» ОРУ-с ленточками. Закрепить построение в круг, в два круга, перешагивание через предметы, закреплять умение выполнять О.Д. в измененных условиях. Развивать координацию движения, внимание, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, развивать творческие способности. Формировать потребность в двигательной активности, вызвать у детей интерес к игровой деятельности.	
54		Подвижная игра «Солнышко и дождик» Подвижная игра «Допрыгни до ленточки» Малоподвижная игра «Найди ленточку»	
55		Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий – присесть, похлопать, потопать. Бег в колонне в чередовании с ходьбой на носочках и восстановлением дыхания. Ползание на низких четвереньках У. Перепрыгивание через шнур П/и «Быстрые ножки бежали по дорожке» - развивать умение быстрого бега за катящимся предметом. ОРУ – с предметом (кубики) У	
56		Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий – присесть, похлопать, потопать. Бег в колонне в чередовании с ходьбой на носочках и восстановлением дыхания. Ходьба по гимнастическому бревну боком приставным шагом У. Перебрасывание мяча через верёвку двумя руками из – за головы П/и «Лови мячик!» - развивать умение ловить мяч, брошенный воспитателем. ОРУ – с предметом (кубики) У.	
57		П/и «Быстрые ножки бежали по дорожке» - развивать умение быстрого бега за катящимся предметом П/и «Лови мячик!» - развивать умение ловить мяч, брошенный воспитателем	
58		«Так- палка, а так – лошадка». ОРУ-с палками. Создавать условия для развития ходьбы, ползания, прыжков в изменённых условиях, развивать ориентировку в пространстве, воображение, двигательное творчество. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре «Лошадки», воспитывать интерес к двигательным действиям с палками. У.	
59		«Так- палка, а так – лошадка». ОРУ-с палками. Создавать условия для развития ходьбы, ползания, прыжков в изменённых условиях, развивать ориентировку в пространстве, воображение, двигательное творчество. Формировать навыки безопасного поведения в подвижной игре «Лошадки», воспитывать интерес к двигательным действиям с палками. П.	
60		Подвижная игра «Лошадки». Малоподвижная игра «Где звенит колокольчик?»	
61		Ходьба в колонне, держась за руки (поднимая руки вверх – вот какими стали, опуская руки вниз и приседая – вот такими были). Бег в колонне, держась за руки, на носках, на пятках. Ходьба по извилистой дорожке с перепрыгиванием через препятствия П. Чередование прыжков на месте и с продвижением вперёд с ходьбой и восстановлением дыхания. П/и «Догоните меня!» - развивать умение в быстром беге в заданном направлении и враспынную не наталкиваясь. ОРУ – с предметом	

		(кубики) П	
62		Ходьба в колонне, держась за руки (поднимая руки вверх – вот какими стали, опуская руки вниз и приседая – вот такими были). Бег в колонне, держась за руки, на носках, на пятках. Чередование ползания на низких и средних четвереньках (3 – 4м) П. Прокатывание мяча через воротики П/и «Самый меткий!» - упражнять в точности двигательных действий в подвижных играх. ОРУ – с предметом (кубики) П	
63		П/и «Догоните меня!» - развивать умение в быстром беге в заданном направлении и врассыпную не наталкиваясь П/и «Самый меткий!» - упражнять в точности двигательных действий в подвижных играх	
64		«Строители». ОРУ-с кубиками. Закрепить умение выполнять построение в круг по зрительному ориентиру и взявшись за руки, перешагивание через предметы, совершенствовать двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки через предметы). Развивать координацию движений, точность, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, творческие способности. Формировать потребность двигательной активности, вызывать у детей интерес к игровой деятельности. У.	
65		«Строители». ОРУ-с кубиками. Закрепить умение выполнять построение в круг по зрительному ориентиру и взявшись за руки, перешагивание через предметы, совершенствовать двигательные навыки (ходьба, бег, прыжки через предметы). Развивать координацию движений, точность, глазомер, внимание, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, творческие способности. Формировать потребность двигательной активности, вызывать у детей интерес к игровой деятельности. П.	
66		Подвижная игра «Прокати мяч через воротики» Подвижная игра «Идем на парад!» Малоподвижная игра «Найди кубик»	
67		Ходьба по гимнастической скамейке на средних четвереньках У Прыжки на месте с поворотом вокруг себя П/и «Мамины помощники» - упражнять в умении брать, переносить и класть предметы; развивать пространственную ориентацию. ОРУ – без предмета (У)	
68		Ползание на низких и средних четвереньках между предметами П. Бросание мяча двумя руками из – за головы на дальность У П/и «Дружная семейка» - упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь и по сигналу – быстро находить свою пару. ОРУ – без предмета (У)	
69		П/и «Мамины помощники» - упражнять в умении брать, переносить и класть предметы; развивать пространственную ориентацию П/и «Дружная семейка» - упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь и по сигналу – быстро находить свою пару	
70		«Весна пришла» ОРУ-с разноцветными колечками. Учить детей измерять технику ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей. Воспитывать активность, желание взаимодействовать в коллективе. У.	
71		«Весна пришла» ОРУ-с разноцветными колечками. Учить детей измерять технику ходьбы, бега, прыжков на двух ногах. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей. Воспитывать активность, желание взаимодействовать в коллективе. П.	
72		Подвижная игра «Птички в гнездышках» Малоподвижная игра «Собери колечки».	
73		Чередование подлезания под препятствие с перелезанием через препятствие П. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами П/и «Катаем клубочки» - упражнять в умении прокатывать мячи по прямой и между предметами. ОРУ – без предмета (П)	
74		Бег парами в колонне по прямой и между предметами. Чередование ходьбы по извилистой дорожке (ширина 20см) с бегом по дорожке (ширина 25см) Бросание мяча двумя руками из – за головы на дальность П/и «Весёлая уборка» - упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь; в умении брать и переносить предметы; приучать к бережному отношению к спортивному инвентарю. ОРУ – без предмета (П)	
75		П/и «Катаем клубочки» - упражнять в умении прокатывать мячи по прямой и между предметами П/и «Весёлая уборка» - упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь; в умении брать и переносить предметы; приучать к бережному	

		отношению к спортивному инвентарю	
76		«Кот и мыши». С игровыми персонажами. ОРУ-без предметов. Закреплять в игровой форме основные виды движений, обогащать и разнообразить двигательный опыт детей. Развивать внимание, познавательную активность, воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. У	
77		«Кот и мыши». С игровыми персонажами. ОРУ-без предметов. Закреплять в игровой форме основные виды движений, обогащать и разнообразить двигательный опыт детей. Развивать внимание, познавательную активность, воспитывать дисциплинированность и умение играть в детском коллективе. П	
78		Подвижная игра «Кот и мыши» Малоподвижная игра «Прятки с платком».	
79		Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы (кубики) У. Прыжки по прямой дорожке (ширина 20см) с перепрыгиванием через 2 параллельные линии, ширина между линиями 20 – 25см) П/и «Снежная метель» - упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь, с остановкой по сигналу и медленному кружению.. ОРУ - с предметом (мяч) У	
80		Построение врассыпную. Чередование ходьбы врассыпную с ходьбой всей группой за воспитателем. Чередование бега врассыпную с бегом всей группой за воспитателем и ходьбой с восстановлением дыхания. Чередование ползания на низких четвереньках с перебежками П. Прокатывание мяча друг другу из разных и.п. П. Подвижная игра «Поиграем – побросаем» - упражнять в умении брать и бросать предметы произвольно. ОРУ – с предметом (мяч) У	
81		Подвижная игра – «Снежная метель» - упражнять в умении бегать врассыпную, не наталкиваясь, с остановкой по сигналу и медленному кружению. Подвижная игра «Поиграем – побросаем» - упражнять в умении брать и бросать предметы произвольно	
82		«Разноцветные косички» ОРУ-с косичками. Инициировать преодоление препятствий разными способами. Учить детей ходить и бегать по ограниченной плоскости. Развивать координацию движений, внимание, ориентировку в пространстве, творческие способности.	
83		«Разноцветные косички» ОРУ-с косичками. Инициировать преодоление препятствий разными способами. Учить детей ходить и бегать по ограниченной плоскости. Развивать координацию движений, внимание, ориентировку в пространстве, творческие способности. Формировать потребность в двигательной активности, воспитывать выдержку, самостоятельность.	
84		Подвижная игра «Найди себе пару» Малоподвижная игра «Моталочка»	
85		Бег по извилистой дорожке, ширина 20см, перепрыгивая через препятствия П. Перепрыгивание через 3 параллельные линии, ширина между линиями 20 – 25см П П/и «Целься вернее!» - упражнять в точности прокатывания мяча под дугу. ОРУ – с предметом (мяч) П	
86		Чередование подлезания под препятствие с перебежками и ползанием на высоких четвереньках П. Прокатывание мяча перед собой и бег за катящимся предметом П/и «Собери снежки» - упражнять в умении прокатывать мячи по прямой и между предметами. ОРУ – с предметом (мяч) П	
87		П/и «Целься вернее!» - упражнять в точности прокатывания мяча под дугу П/и «Собери снежки» - упражнять в умении прокатывать мячи по прямой и между предметами	
88		«Мы-водители» ОРУ-с обручами. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей, изменяя способы и характер выполнения ОРУ, прыжков, ходьбы. Развивать воображение, восприятие, мышление. Воспитывать желание играть рядом и вместе. У.	
89		«Мы-водители» ОРУ-с обручами. Обогащать и разнообразить двигательный опыт детей, изменяя способы и характер выполнения ОРУ, прыжков, ходьбы. Развивать воображение, восприятие, мышление. Воспитывать желание играть рядом и вместе. П.	

90		Подвижная игра «Такси» Малоподвижная игра «Найди автобус»	
91		Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны У. Прыжок в длину с места У. П/и «Снежный ком» - развивать умение катать мяч в разных направлениях и бежать за ним. ОРУ – без предмета (У)	
92		Лазание по гимнастической стенке произвольно У Перебрасывание мяча через препятствие П/и «Заинька» - приучать к сочетанию речи и движения, формировать творчество в движении, упражнять в энергичном отталкивании ногами в прыжках. ОРУ – без предмета (У)	
93		П/и «Снежный ком» - развивать умение катать мяч в разных направлениях и бежать за ним П/и «Заинька» - приучать к сочетанию речи и движения, формировать творчество в движении, упражнять в энергичном отталкивании ногами в прыжках	
94		«Курочка и желтые цыплятки». ОРУ-с веревкой и косичками. Закрепить подлезание под веревку левым-правым боком, перешагивание через веревку, приподнятую на высоту 5 см, закрепить у детей знание геометрических фигур, совершенствовать ходьбу и бег по кругу.	
95		«Курочка и желтые цыплятки». ОРУ-с веревкой и косичками. Закрепить подлезание под веревку левым-правым боком, перешагивание через веревку, приподнятую на высоту 5 см, закрепить у детей знание геометрических фигур, совершенствовать ходьбу и бег по кругу. Развивать координацию движений, внимание, ориентировку в пространстве.	
96		Подвижная игра «Цыплята и наседка» Малоподвижная игра «Угадай чей голосок?»	
97		Чередование ходьбы на носках и бега по дорожке шириной 20см П. Чередование прыжков с продвижением вперед и перебежек П/и «Доползи до погремушки» - развивать умение ползания разными способами в прямом направлении. ОРУ – с предметом (погремушка) П	
98		Лазание по гимнастической стенке произвольно до 1,5м П. Ловля и бросание мяча (работа с воспитателем (расстояние 80 – 100см) П/и «Непослушные мячи» - развивать умение быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, брать, переносить и класть предметы. ОРУ – с предметом (погремушка) П	
99		Подвижная игра «Доползи до погремушки» - развивать умение ползания разными способами в прямом направлении Подвижная игра «Непослушные мячи» - развивать умение быстро бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, брать, переносить и класть предметы	
100		«Мой веселый, звонкий мяч». ОРУ-с большими мячами. Формировать элементарные действия с мячом (катание, подбрасывание мяча), совершенствовать технику ходьбы и бега. Формировать исследовательские действия, развивать физические качества. Воспитывать интерес к действиям с мячом.	
101		«Мой веселый, звонкий мяч». ОРУ-с большими мячами. Формировать элементарные действия с мячом (катание, подбрасывание мяча), совершенствовать технику ходьбы и бега. Формировать исследовательские действия, развивать физические качества. Воспитывать интерес к действиям с мячом. П.	
102		Подвижная игра «Лови-бросай» Малоподвижная игра «Мяч-колобок в кругу».	
103		Ходьба по ребристой доске У. Прыжки с продвижением вперед между предметами П/и «Детишки спрятались» - развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса; побуждать к самостоятельности; развивать подражание. ОРУ – без предмета У	
104		Ползание между предметами разными способами П. Прокатывание мяча между кеглями П/и «Медведь и добрые ребята» - обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег); побуждать к активным действиям; вызывать чувство радости от совместных действий со взрослым и сверстниками; воспитывать доброжелательность. ОРУ – без предмета (У)	
105		П/и «Детишки спрятались» - развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса; побуждать к самостоятельности; развивать подражание; вызывать чувство радости от выполненных движений. П/и «Медведь и добрые ребята» - обогащать двигательный опыт детей (прыжки, бег); побуждать к активным действиям; вызывать чувство	

		радости от совместных действий со взрослым и сверстниками; воспитывать доброжелательность	
106		Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики У. Спрыгивание с высоты 10см – мягкое приземление на полусогнутые ноги У. П/и «Подарки» - приучать сочетать речь с движением, воплощать задуманный образ в движении, поддерживать творчество детей в движении, вызывать положительные эмоции от двигательных действий ОРУ – без предмета (П)	
107		Подлезание под дугу, не касаясь руками пола У. Прокатывание мяча друг другу П/и «Лиса и ребята» - совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельности; поощрять действия детей, вызывать у них чувство радости от успешных действий. ОРУ – без предмета (П)	
108		П/и «Подарки» - приучать сочетать речь с движением, воплощать задуманный образ в движении, поддерживать творчество детей в движении, вызывать положительные эмоции от двигательных действий П/и «Лиса и ребята» - совершенствовать ходьбу и бег в определенном направлении; развивать внимание; побуждать к самостоятельности; поощрять действия детей, вызывать у них чувство радости от успешных действий	