



**Индивидуальный перспективный план самообразования и профессионального развития
Ивасюк Татьяны Васильевны
на 2024-2025 учебный год**

Тема: «Игровые технологии как инструмент формирования нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста».

Цель: повышение собственного профессионального мастерства и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания дошкольников через игру.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения	Сроки
1	Изучение научной, методической, справочной литературы, периодических изданий по вопросам развития нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	Посещение библиотек, интернет сайтов, оформление патриотического уголка, подбор наглядно - иллюстративного материала, обогащение развивающей среды в пространстве групп по теме нравственно-патриотического воспитания	Сентябрь – ноябрь
Изучение передового педагогического опыта			
2	Посещение семинаров, вебинаров, участие в заседании ГМО, участие в региональных форумах по нравственно-патриотическому воспитанию	Посещение мастер классов, городских площадок на уровне города	В течении года
Повышение квалификации			
3	«Современные технологии развития нравственно-патриотических ценностей у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Очное	В течении года
Обобщение практического опыта			
4	Публикация в методическом журнале «Югорское детство» - «Организация сюжетно-ролевой игры «Путешествие в музей», статья «Значение виртуальной экскурсии в воспитании нравственно-патриотических чувств»	Публикации методических разработок	В течении года
Диссеминация практического опыта			
5	Представление опыта работы молодым специалистам города и МДОУ № 9 «Метелица» в рамках «Декады молодого специалиста» Проведение мастер-класса «Развитие нравственных чувств старших дошкольников средствами игротерапии»	Выступления на методическом объединении	Октябрь
	Мастер –класс «Обогащение педагогических умений воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию через обучение приёму интерактивного голосования» Педагогический час «Игровые технологии в работе с родителями»		Январь
	«Игровая технология как инструмент патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Педагогический час	Февраль
Разработка и реализация педагогического проекта			
6	«Я, ты, он, она вместе целая страна!» по формированию у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств на основе знакомства с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему	Комплекс мероприятия согласно плана проекта	В течении года

	нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры		
7	Внедрение технологии проектной деятельности дошкольников		
	Проект «Игры коренных народов Ханты и Манси», направленный на приобщение старших дошкольников к истории и культуре народов Ханты и Манси. через организацию и проведение народных игр и ознакомление с национальными игрушками в повседневной жизни детского сада	Защита детских проектов. участие в конкурсах	В течении года
	Проект «Игры разных народов» направленный на формирование интереса и уважения к другим национальным культурам. Знакомство детей с играми народов, проживающих в России		
8	Участие в конкурсах педагогического мастерства		
	Всероссийские конкурсы: «Растим патриотов», «Слово педагога», «Культура и традиции народов России» Проект «Профессии многоликой Югры»	Очное/ дистанционное	В течении
9	Участие в конкурсах, демонстрирующих успехи воспитанников		
	Участие в городском фестивале детского творчества «Звёздная капель», Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; международные конкурсы: «Время знаний», фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 23»	Очное/ дистанционное	В течении года
10	Освоение и внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность с детьми в условиях реализации ФГОС ДО	Очное/ дистанционное	В течение года