

**Игра по патриотическому воспитанию для детей старшего
дошкольного возраста (6-8 лет)
«Символы России»**

Цель. Формирование чувства уважения к Государственной символике Российской Федерации; формирование устойчивых представлений об истории,

Задачи:

- вызвать интерес к истории России;
- активизировать интеллектуальную активность каждого дошкольника;
- учить аргументировать свое мнение;
- развивать межличностные отношения, дети учатся преодолевать коммуникативные барьеры в общении (скованность, неуверенность, создается ситуация успеха);
- воспитывать умение считаться с мнением других детей;

Ребята, сегодня я хочу предложить поиграть в интересную игру, «Символы России». Вы знаете что такое «символы». Выслушивает ответы детей.

Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ и страну, свою землю и ее историю. А олицетворяют родную землю ее символы. Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение. Символы вызывают у нас определенные представления. Так, говоря о Париже, мы представляем Эйфелеву башню. Слушая рассказ о США мы видим статую Свободы или небоскребы.

Все страны мира имеют свои государственные символы. Отличаются они друг от друга и своим видом, и своим значением. К государственным символам всех стран надо относиться с уважением, чтить их. Посягательства на герб и флаг во всех странах мира воспринимается как знак неуважения и враждебности к стране, её населению.

Мы живем в Российской Федерации. Наша страна большая и красивая, здесь много лесов и полей, широких рек, глубоких озер. Мы любим свою страну и гордимся ею. И сейчас я предлагаю вам подойти к экрану и выбрать предметы из предложенных картинок, которые по-вашему мнению, уже в мире считают символом России.

Валенки
Сандалии
Сланцы
Кроссовки
Самовар
Сковорода
Вилка
Пиала
Балалайка

Рояль
Скрипка
Барабан Матрешка
Барби
Робот-трансформер
Лего

Поместим их вместе, такими нашу страну представляют многие иностранцы, а теперь поднимите руки те, кто каждый день пьет чай из самовара, ходит в валенках, играет на балалайке, приобретает в качестве подарка матрёшку.

Мы с вами убедились, что эти предметы символами России в современном мире не являются, они стали историческим прошлым страны. Значит, пришло время выбрать новые символы России.

Сейчас я предлагаю вам пройти за столик и занять свободные места. Перед вами на столе расположена карта.

Как вы думаете, эта карта какой страны? (России)
И что на ней изображено? (Ответы детей).

Ребята, давайте попробуем с помощью голосования, используя макет карты и нашу интерактивную доску, создать макет, современных символов России. Для создания макета, используем следующие категории для голосования. Внимание на экран.

1. Категория «С чего же начинается Россия?»

Президент, флаг, герб. (демонстрация картинок)

2. Категория «Исторические события».

ВОВ, освоение космоса, присоединение Крыма, Олимпиада 2014г., Евровидение 2008г. (демонстрация картинок)

3. Категория «Знаменитые люди».

Пушкин, Гагарин, Ломоносов, Чайковский, Барто. (демонстрация картинок)

4. Категория «Чудеса России»

Озеро Байкал, долина гейзеров, Эльбрус, Московский кремль, Родина-мать, Петергоф... (демонстрация картинок)

1. Категория «С чего же начинается Россия?» Каждая страна имеет свою символику и президента. Давайте с помощью голосования выберем президента, флаг и герб России. **Поднимите карточку с номером**

1. Президент России
2. Президент Казахстана
3. Президент Белоруссии
4. Президент Франции
5. Президент США

Прошу проголосовать. Давайте поместим портрет В. В. Путина на наш макет.

1. Флаг Словакии
2. Флаг России
3. Флаг Словении
4. Флаг Лихтенштейна

5. Флаг Исландии
 6. Флаг Франции
- (Аналогичные действия с голосованием).

1. Герб Гренландии
2. Герб Швейцарии
3. Герб Румынии
4. Герб Молдавии
5. Герб России
6. Герб Нидерландии
7. Герб Литвы

(Аналогичные действия с голосованием).

С помощью голосования вы пришли к единому выбору. И на нашем макете появились первые символы нашей страны.(поместить картинки-флажки на макет)

На макет выставляется фишка с выбранными флагом и гербом.

2. Нашу страну называют великой не только за размер её территорий, но и за великие события, произошедшие в её истории, которые помнят и гордятся поколения её граждан.

Категория «Исторические события». Я представляю вашему вниманию следующие исторические события:

1. Олимпиада 2014 г. (демонстрация картинок)
2. Евровидение 2008 г. (демонстрация картинок)
3. Присоединение Крыма. (демонстрация картинок)
4. Освоение космоса. (демонстрация картинок)
5. Победа. (демонстрация картинок)

Предлагаю вам взять у меня бюллетень для голосования и пройти в кабинки, где вы сможете проголосовать, за три события, наиболее важных, по вашему мнению, для нашей страны, отметив их в бюллетени «галочкой». Пока счётная комиссия подсчитывает результаты, давайте немного разомнемся. Физ. пауза.

Внимание на экран. (результат)

Поместите картинки-флажки на макет-карту.

3. Следующая категория для голосования «Знаменитые люди», давайте посмотрим на экран.

1. Дмитрий Иванович ...Менделеев
2. Михаил Васильевич ...Ломоносов
3. Майя Михайловна ...Плисецкая
4. Агния Львовна ...Барто
5. Георгий Константинович ...Жуков
6. Царь ...Пётр I
7. Александр Сергеевич... Пушкин
8. Юрий Алексеевич ...Гагарин
9. Петр Ильич ...Чайковский

Поднимите карточку с номером той личности, которая, по вашему мнению, внесла большой вклад в развитие России и достойна стать символом страны. Подсчитаем голоса и поместим их на наш макет.

4. Категория «Чудеса России».

Да, люди - это наше богатство, но ведь они живут в окружении природных и архитектурных чудес. Поэтому следующая категория «Чудеса России». Эта категория была домашним заданием.

Предлагаю вам выбрать по одному объекту, на ваш взгляд, достойному стать первым чудом России и, поместив его на макете-карте, объяснить свой выбор. По итогам голосования эти объекты мы помещаем на наш макет. А теперь ребята давайте посмотрим и назовем все современные символы России, которые вы выбрали и поместили на макет карты.