

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ В ОРГАНИЗОВАННОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

- ▶ *Участники проекта*
- ▶ Дети, воспитатели, родители.
- ▶ *Вид проекта:* творческий, групповой, среднесрочный
- ▶ *Срок реализации проекта:* с 15.11.22г. по 25.03.23г



ЗАДАЧИ:

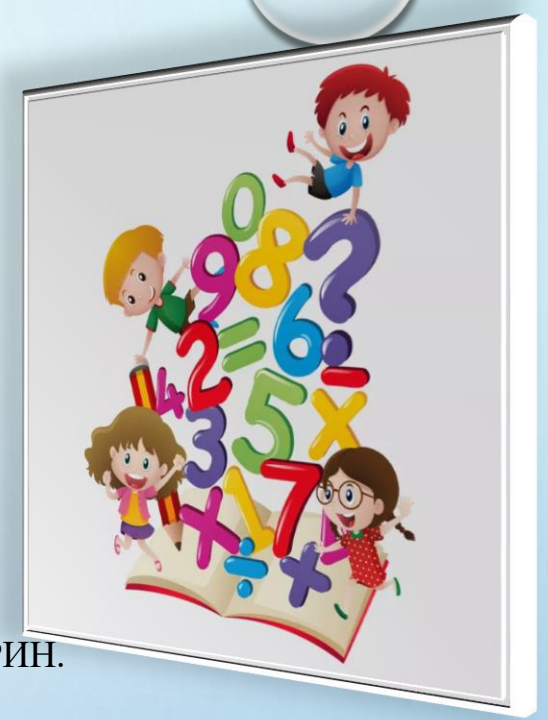
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИТЬ УСПЕШНОЕ РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.
- СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ УМЕНИЯ СЧИТАТЬ В ПРЕДЕЛАХ 10 В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, ПРАВИЛЬНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОРЯДКОВЫМИ И КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ ЗАКРЕПЛЕНИЮ УМЕНИЯ УЗНАВАТЬ И НАЗЫВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.
СОДЕЙСТВОВАТЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УМЕНИЯ ВЫДЕЛЯТЬ СОВОКУПНОСТИ ПРЕДМЕТОВ ИЛИ ФИГУР, ОБЛАДАЮЩИХ ОБЩИМ СВОЙСТВОМ.
- СОДЕЙСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ: ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СМЕКАЛКИ, ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ, ВОООБРАЖЕНИЯ, УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ИНТЕРЕСА К ИГРАМ, ТРЕБУЮЩИМ УМСТВЕННОГО НАПРЯЖЕНИЯ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО УСИЛИЯ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ ВОСПИТАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ, УМЕНИЯ ПОНИМАТЬ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ И ВЫПОЛНЯТЬ ЕЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО.
- СОДЕЙСТВОВАТЬ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.
- ПОБУЖДАТЬ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ЗАНИМАТЬСЯ С ДЕТЬМИ ДОМА.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
2. У ДЕТЕЙ ВЫРАБОТАН ИНТЕРЕС К САМОМУ ПРОЦЕССУ ПОЗНАНИЯ МАТЕМАТИКИ.
3. ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО НАХОДЯТ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ, СТРЕМЯТСЯ К ДОСТИЖЕНИЮ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ, ПРЕОДОЛЕВАЮТ ТРУДНОСТИ, УМЕЮТ ПЕРЕНОСИТЬ УСВОЕННЫЙ ОПЫТ В НОВЫЕ СИТУАЦИИ.
4. АКТИВИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА РОДИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ.
5. ОСОЗНАНИЕ РОДИТЕЛЯМИ ВАЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА, РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ О ЗАНИМАТЕЛЬНОМ МАТЕРИАЛЕ.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА.
- ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА.
- ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.
- ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКИХ, ПОДВИЖНЫХ ИГР, ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР ПО МАТЕМАТИКЕ.
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА.
- РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВИКТОРИН.
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ:
- ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: ПОДОБРАТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ, ЗАДАЧКИ, РЕБУСЫ И КРАСОЧНО ОФОРМИТЬ ЭТОТ МАТЕРИАЛ;
- ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ В ИЗГОТОВЛЕНИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ФЭМП.
- ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.
- ОФОРМЛЕНИЕ ПАПКИ – ПЕРЕДВИЖКИ «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».
- БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ «КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ИГРЫ ДЕТЕЙ ДОМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА»
-



ОСНОВНОЙ ЭТАП:

НОД СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНО-ПЕРСПЕКТИВНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ:

НОД ПО ФЭМП «ПИСЬМА КОРОЛЕВЫ МАТЕМАТИКИ», «ГОРОД МАТЕМАТИКИ»;

НОД ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РИСОВАНИЕ «ЗАБАВНЫЕ ФИГУРЫ», АППЛИКАЦИЯ ИЗ ГОРОХА «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ», ЛЕПКА «ВЕСЕЛЫЕ ЦИФРЫ».

ЧТЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СКАЗОК, СКАЗОК С ЭЛЕМЕНТАМИ СЧЕТА: «ТРИ МЕДВЕДЯ», «ДВА МЕДВЕЖОНКА», «ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ» С.МАРШАКА, «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» В. КАТАЕВА; РАССКАЗА К. УШИНСКОГО «ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ».

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ ПРО ЦИФРЫ, СЧИТАЛОК, ЗАГАДОК О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ И ЦИФРАХ.

ПРОСМОТР КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ПОЛЕТ НА ПЛАНЕТУ МАТЕМАТИКА», «ЗАБАВНЫЕ ФИГУРЫ».

РАСКРАШИВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАСКРАСОК, РИСОВАНИЕ ЦИФР.

КОНСТРУИРОВАНИЕ.

РАБОТА СО СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ.

РИСОВАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР НА МАНКЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ: «КРЕСТИКИ – НОЛИКИ», «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО», «БОЖЬИ КОРОВКИ И РОМАШКИ», «ЛАБИРИНТЫ», «КАКИЕ ЦИФРЫ ПОТЕРЯЛИСЬ», «ВЕСЕЛЫЕ ЦИФРЫ», «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОМИКИ», «МОЗАИКА ИЗ КРЫШЕК», «ТАНГРАМ», «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНШЕТ «ГЕОМЕТРИК», «ВОЛШЕБНЫЕ КРУГИ», «ДОМИНО», «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК», «ТРЕНАЖЕР «БОЖЬИ КОРОВКИ».

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ, ШУТОЧНЫХ ЗАДАЧЕК, ГОЛОВОЛОМОК.

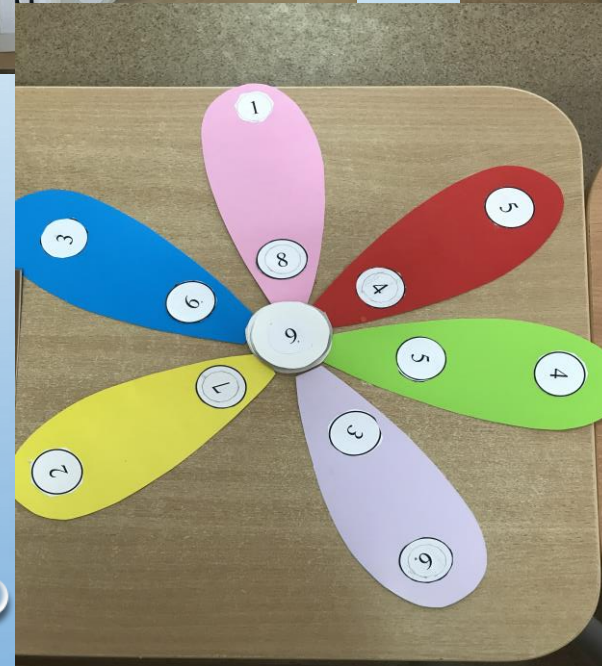
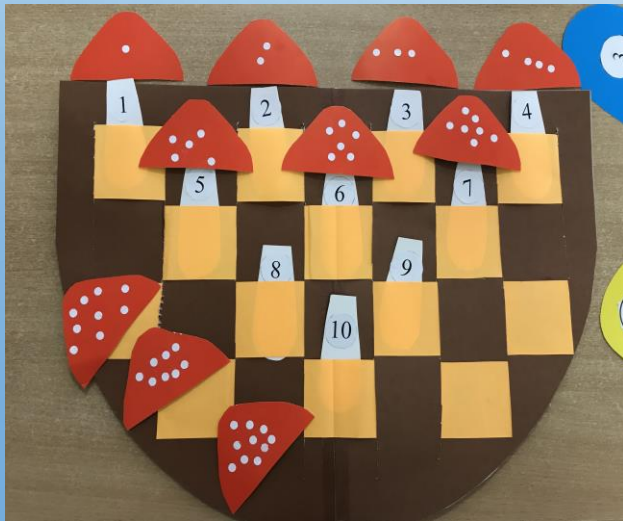
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «СДЕЛАЙ ФИГУРУ», «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ».

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ГИМНАСТИКИ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ «ЗАРЯДКА», «СДЕЛАЙ ФИГУРУ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

ВЫСТАВКА РАЗВИВАЮЩИХ ИГР, ПОСОБИЙ ИЗГОТОВЛЕННЫХ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ. «РЫБАЛКА», «СОБЕРИ ГРИБОЧКИ», «ЦВЕТИК-СЕМИ ЦВЕТИК», «НАРЯДИ ЁЛОЧКУ», «РАЗНОЦВЕТНЫЕ РАКУШКИ»





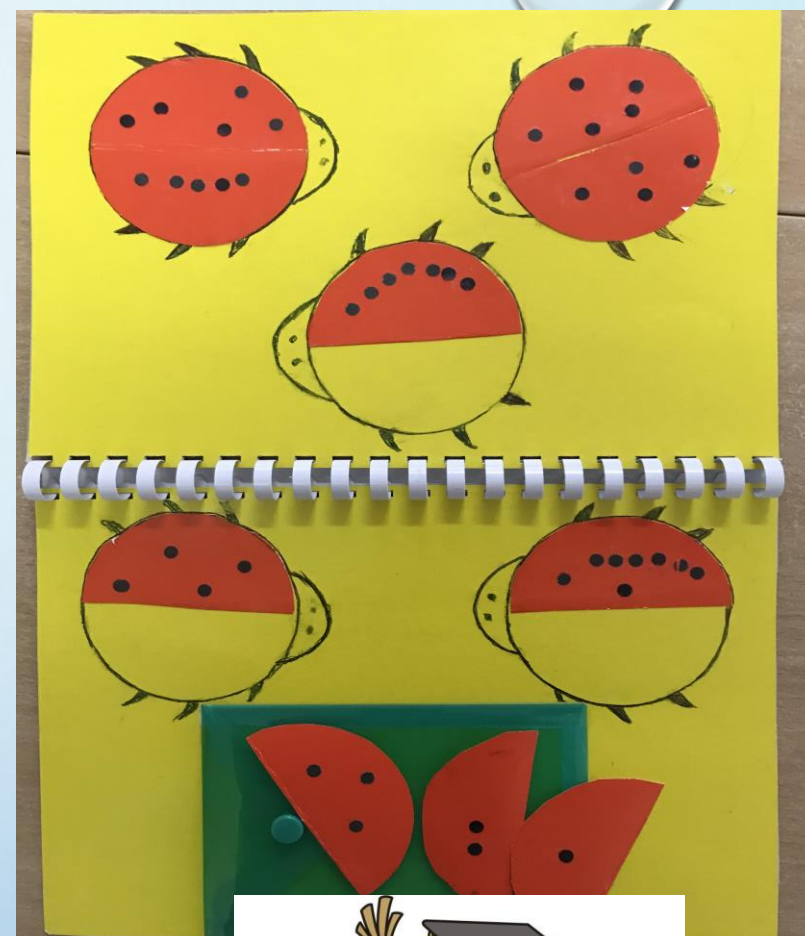
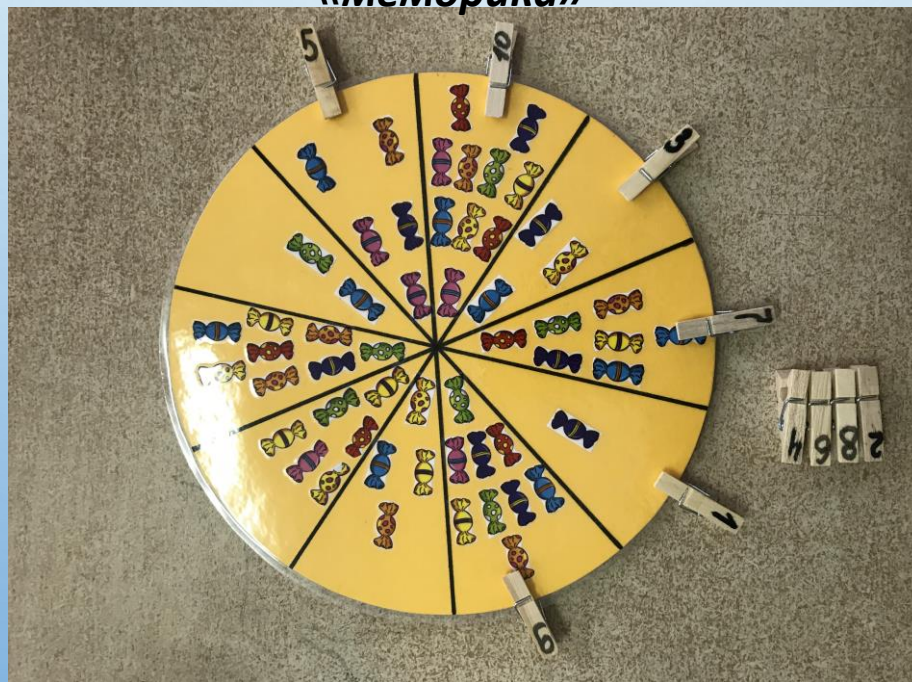
«Крестики –нолики»



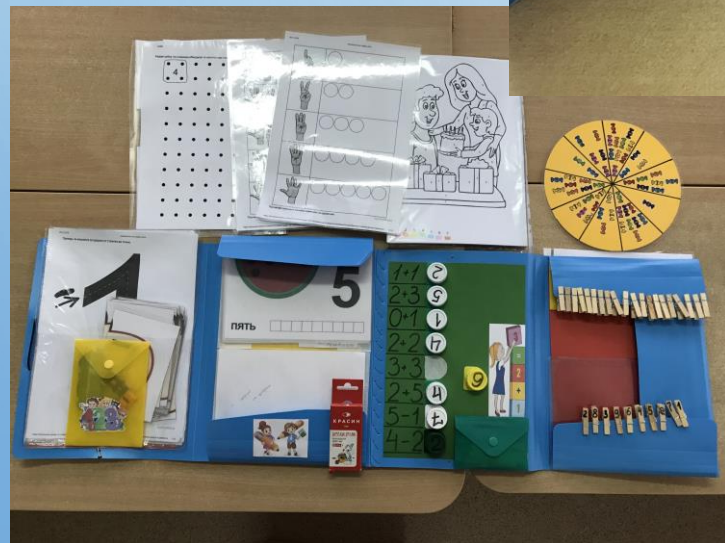
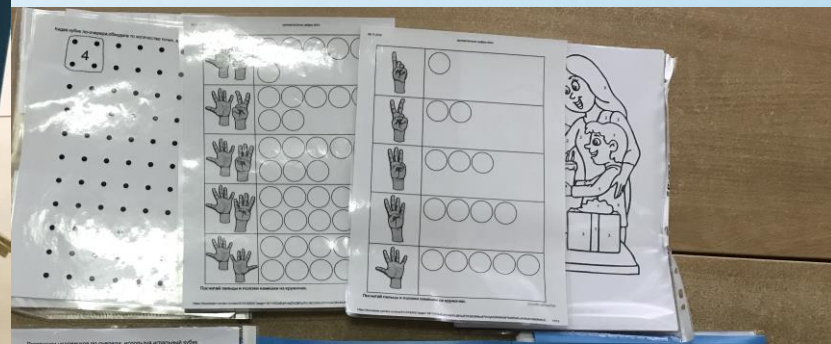
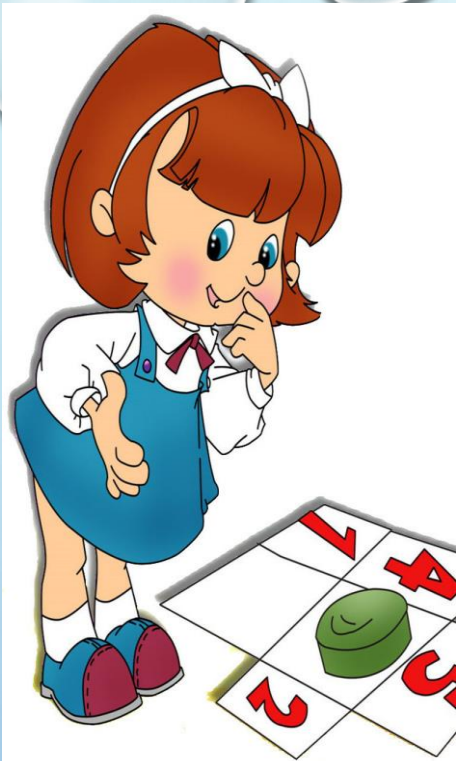
«Непослушные точки»



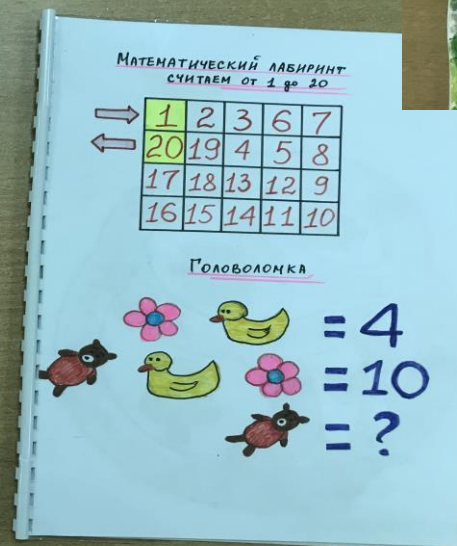
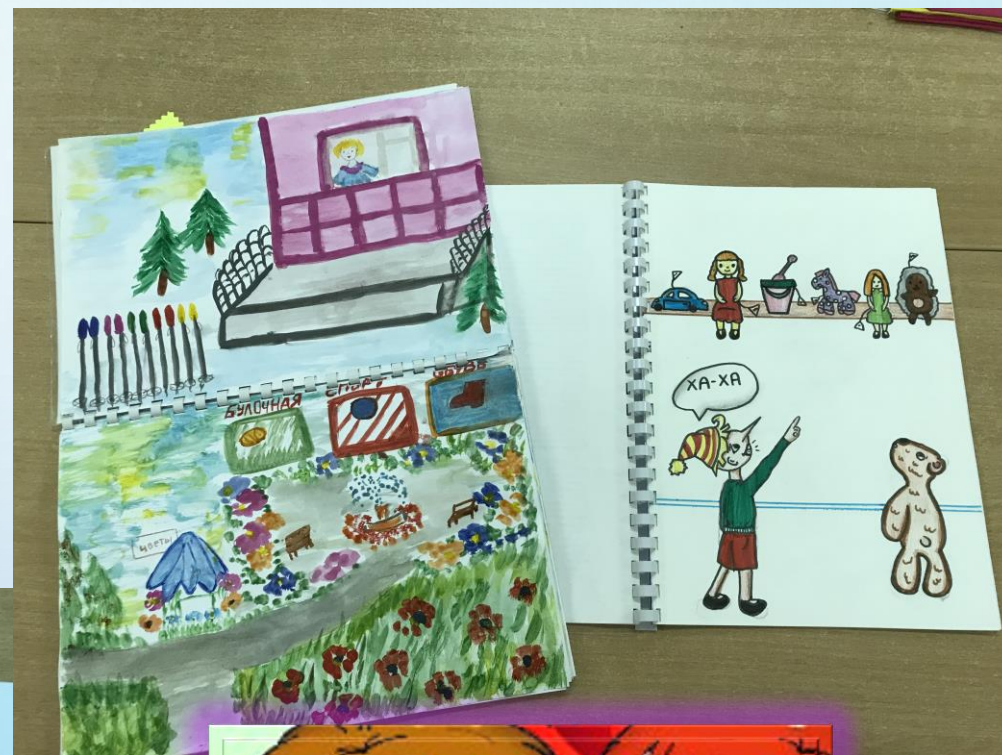
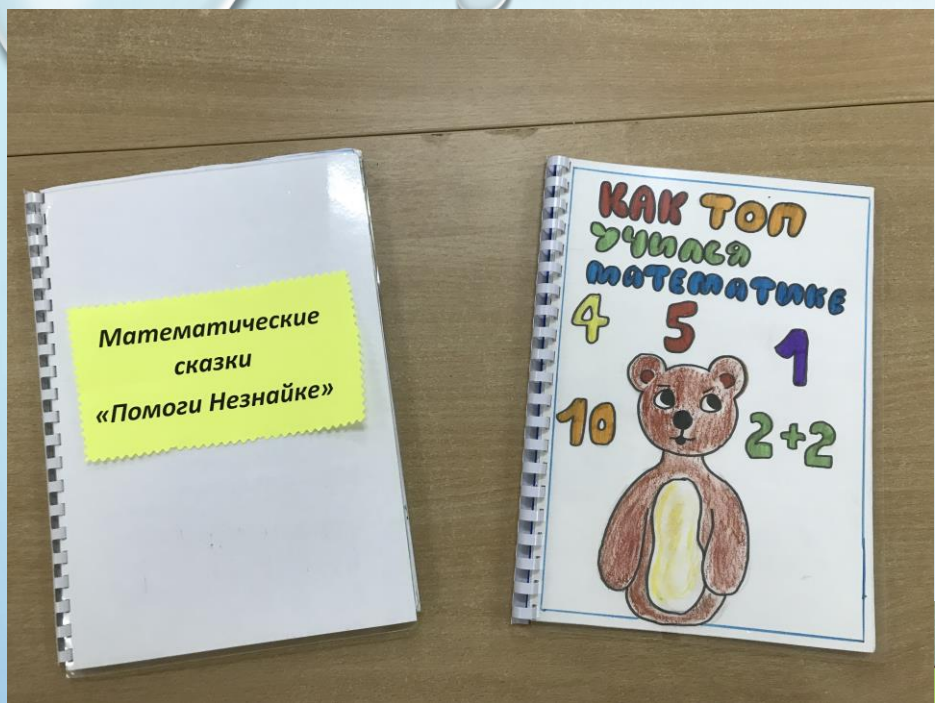
«меморика»



ЛЕТБУК «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»



ВЫСТАВКА КНИЖЕК – МАЛЫШЕК С МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ



Математический уголок



МАСТЕР-КЛАСС С РОДИТЕЛЯМИ





САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ УГОЛКЕ.





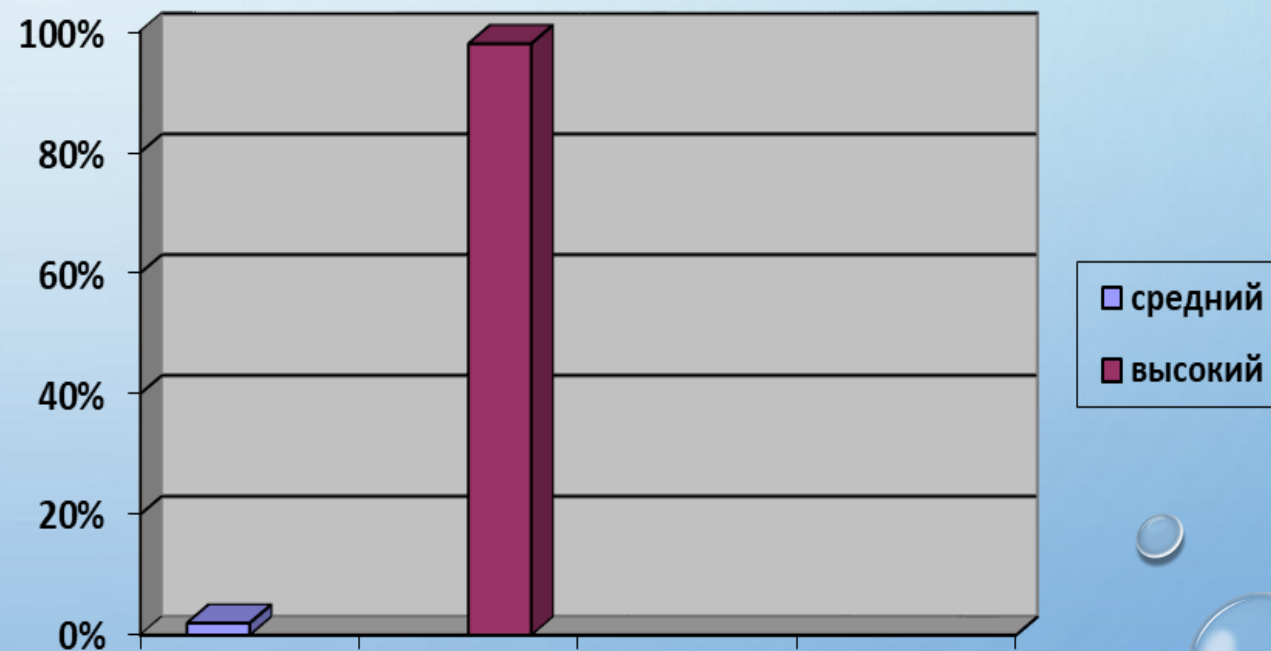
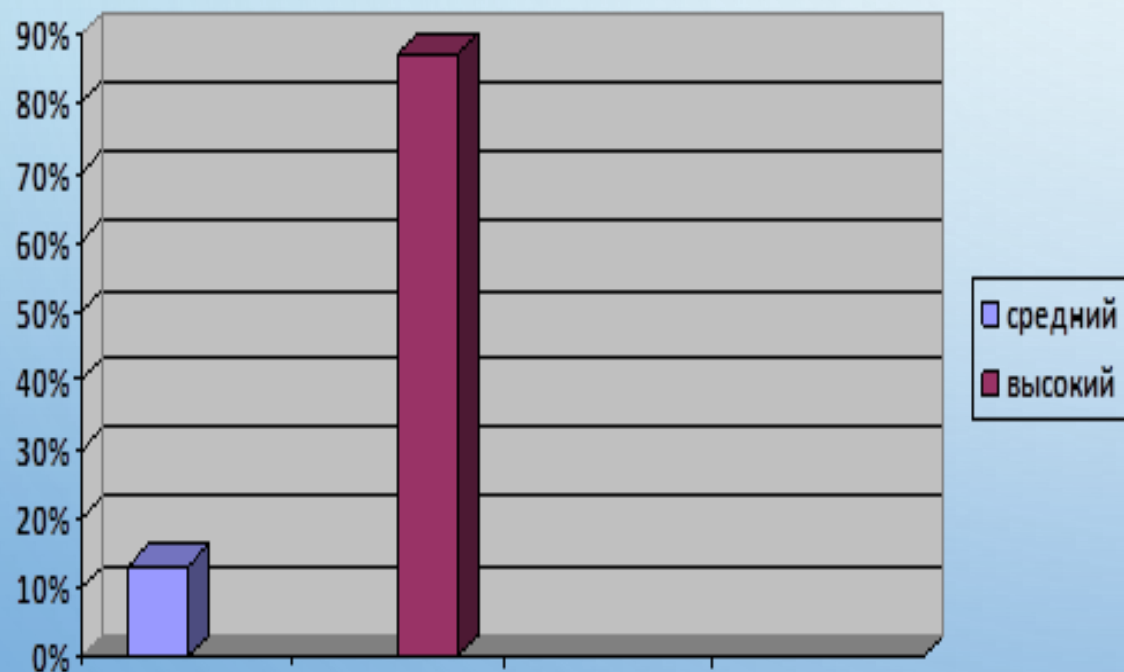




***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ФЭМП
НА НОД.***

МОНИТОРИНГ.

Начало 15.11.2022г. Уровень знаний по проекту			25.03.2023г. Конец проекта	
низкий 0%	средний 13%	высокий 87%	средний 2%	высокий 98%



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

- ПРОЕКТ ПРЕДЛАГАЕТ СИСТЕМУ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ ПО ВНЕДРЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РАЗВИВАЮЩИХ ИГР С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ С ЦЕЛЬЮ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ЭЛЕМЕНТОВ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ТРЕБУЕТ ПОСТОЯННОЙ, ПЛАНОМЕРНОЙ И СИСТЕМНОЙ РАБОТЫ, КАК В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И РЕБЕНКА, ТАК И В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СПОСОБСТВУЮТ УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ ОСНОВАМ МАТЕМАТИКИ, ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, СТИМУЛИРУЕТ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ, ВОСПИТАНИЮ НАСТОЙЧИВОСТИ, ВОЛИ, УСИДЧИВОСТИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ.