

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
«Метелица»

Семинар для педагогов «Взаимодействие педагогов и родителей: как правильно строить взаимоотношения на начальном этапе знакомства»

Разработали: Ивасюк Т.В.
Саломатина А.Р.

Взаимоотношения с родителями целесообразно выстраивать поэтапно:

- “Давайте познакомимся!”. **На первом этапе** родители знакомятся с детским садом, с образовательными программами, с педагогическим коллективом, раскрываются возможности совместной работы.
- **Второй этап** – “Давайте подружимся!”. На этом этапе родителям предлагаются активные методы взаимодействия: тренинги, круглые столы, игровые семинары.
- **Третий этап** называется “Давайте узнавать вместе”. На этом этапе можно говорить о функционировании родительско – педагогического сообщества, направляющего свою деятельность на развитие ребенка (исследовательская, проектная деятельность, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев)

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные принципы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Все формы взаимодействия с родителями подразделяются на:

- коллективные (массовые), индивидуальные и наглядно-информационные;
- традиционные и нетрадиционные.

Классификация форм взаимодействия ДОУ и семьи (О.Л. Зверева, Т.В. Кротова)

Традиционные формы

Коллективные формы работы с родителями (родительские собрания, день открытых дверей, родительские лектории, тематические конференции и пр.)

Индивидуальные формы работы с родителями (беседы, консультации, посещение ребенка на дому)

Наглядно-информационные (стенды, буклеты, анкеты и пр.)

Нетрадиционные формы

Информационно-аналитические

Досуговые формы

Познавательных формы

Метод проектов

Традиционные формы:

- **Коллективные (массовые) формы** подразумевают работу со всем или большим составом родителей ДООУ (группы). Это совместные мероприятия педагогов и родителей. Некоторые из них подразумевают участие и детей.
- **Индивидуальные формы** предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников.
- **Наглядно-информационные** - играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей (Кротова Т.В.)

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов «Почтовый ящик» Индивидуальные блокноты
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы Тренинги Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме Мини-собрания Педагогический брифинг Педагогическая гостиная Устные педагогические журналы Игры с педагогическим содержанием Педагогическая библиотека для родителей Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники Выставки работ родителей и детей Кружки и секции Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей Альманахи Журналы и газеты, издаваемые ДОУ для родителей Дни (недели) открытых дверей Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей Выпуск стенгазет Организация мини-библиотек



Спасибо за внимание