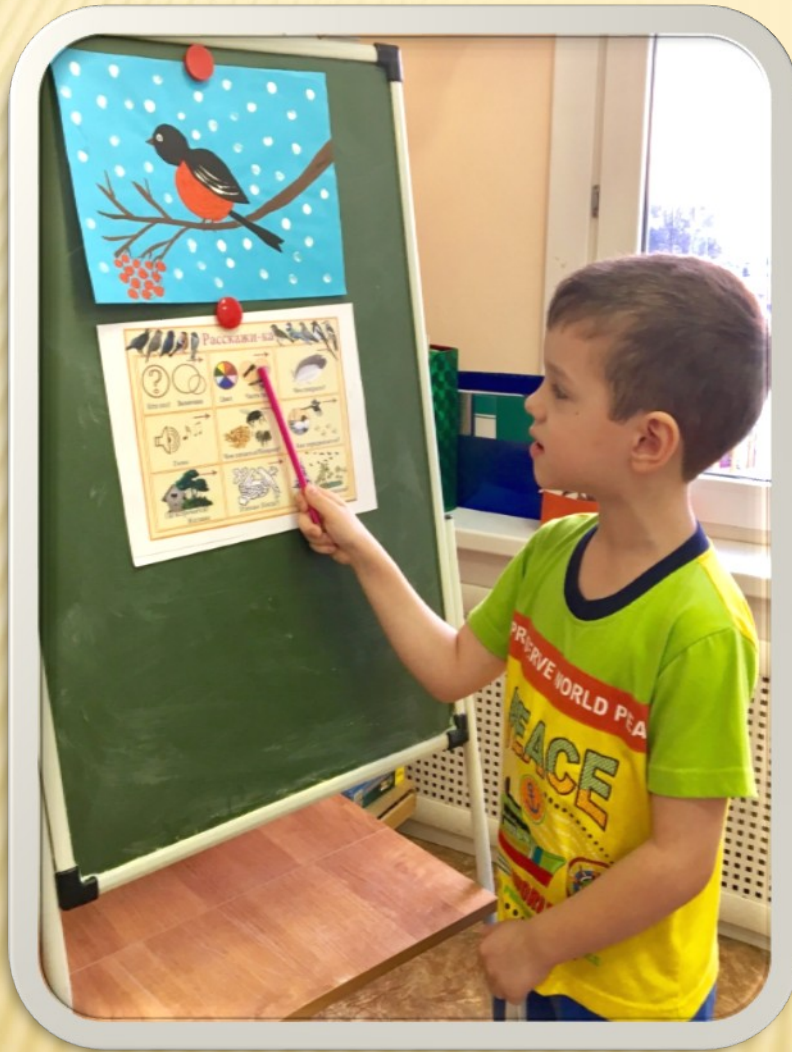


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 9 «Метелица»



«Метод наглядного моделирования в работе по развитию связной речи у старших дошкольников»

Приготовила : воспитатель Нвасюк Татьяна Васильевна

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету.»

К.Д.Ушинский

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ НАГЛЯДНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ?

Наглядное моделирование - это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним.

Цель применения наглядного моделирования:

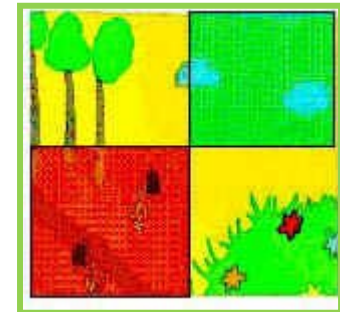
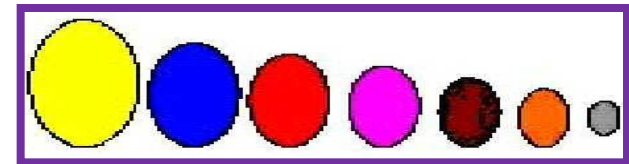
Изложить изучаемый материал так, чтобы на основе логических связей материала (темы) он стал доступным, отпечатался в долговременной памяти ребенка.

ЗАДАЧИ:

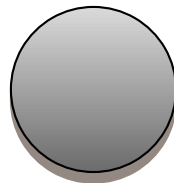
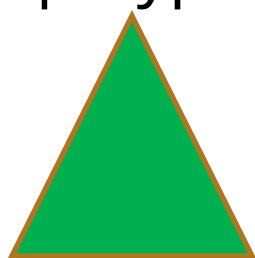
- способствовать формированию связной речи у детей дошкольного возраста, как способа формирования социальных навыков и привычек, необходимых для взаимодействия с окружающими людьми;
- сформировать навыки в применении простейших форм символизации, условного обозначения объектов при выполнении заданий на составление описательных рассказов, загадок о том или ином объекте, явлении;
- развивать умения детей с помощью заместителей выделять самые главные события, последовательность изложения;
- развивать умения детей точно, последовательно, связно и грамматически правильно пересказывать рассказы, сказки, опираясь на модели.

ЭЛЕМЕНТЫ СХЕМ, МОДЕЛЕЙ

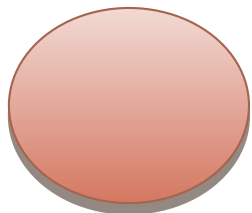
- ❖ предметные картинки
- ❖ силуэтные изображения
- ❖ геометрические фигуры
- ❖ планы и условные обозначения
- ❖ контрастная рамка – приём фрагментарного рассказывания



В качестве символов-заместителей на начальном этапе работы используются геометрические фигуры, своей формой и цветом напоминающие амещаемый предмет.



На последующих этапах дети выбирают заместители, без учета внешних признаков объекта, ориентированных на их эмоциональные характеристики (злой, добрый, и т. п.).



МОДЕЛИ, МНЕМОТАБЛИЦЫ – СХЕМЫ СЛУЖАТ ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ



«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»



Повар

www.RazvitieRebenka.com



Полицейский

www.RazvitieRebenka.com



Программист

www.RazvitieRebenka.com



Репортёр

www.RazvitieRebenka.com



Пожарник

www.RazvitieRebenka.com



Почтальон

www.RazvitieRebenka.com



Продавец

www.RazvitieRebenka.com



Строитель

www.RazvitieRebenka.com

«ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!»



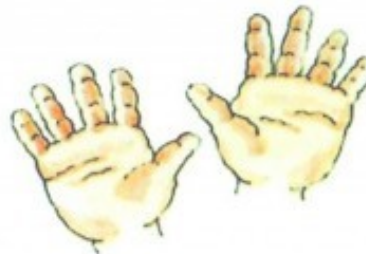
Название профессии. (Кто это?)



Место работы. (Где работает?)



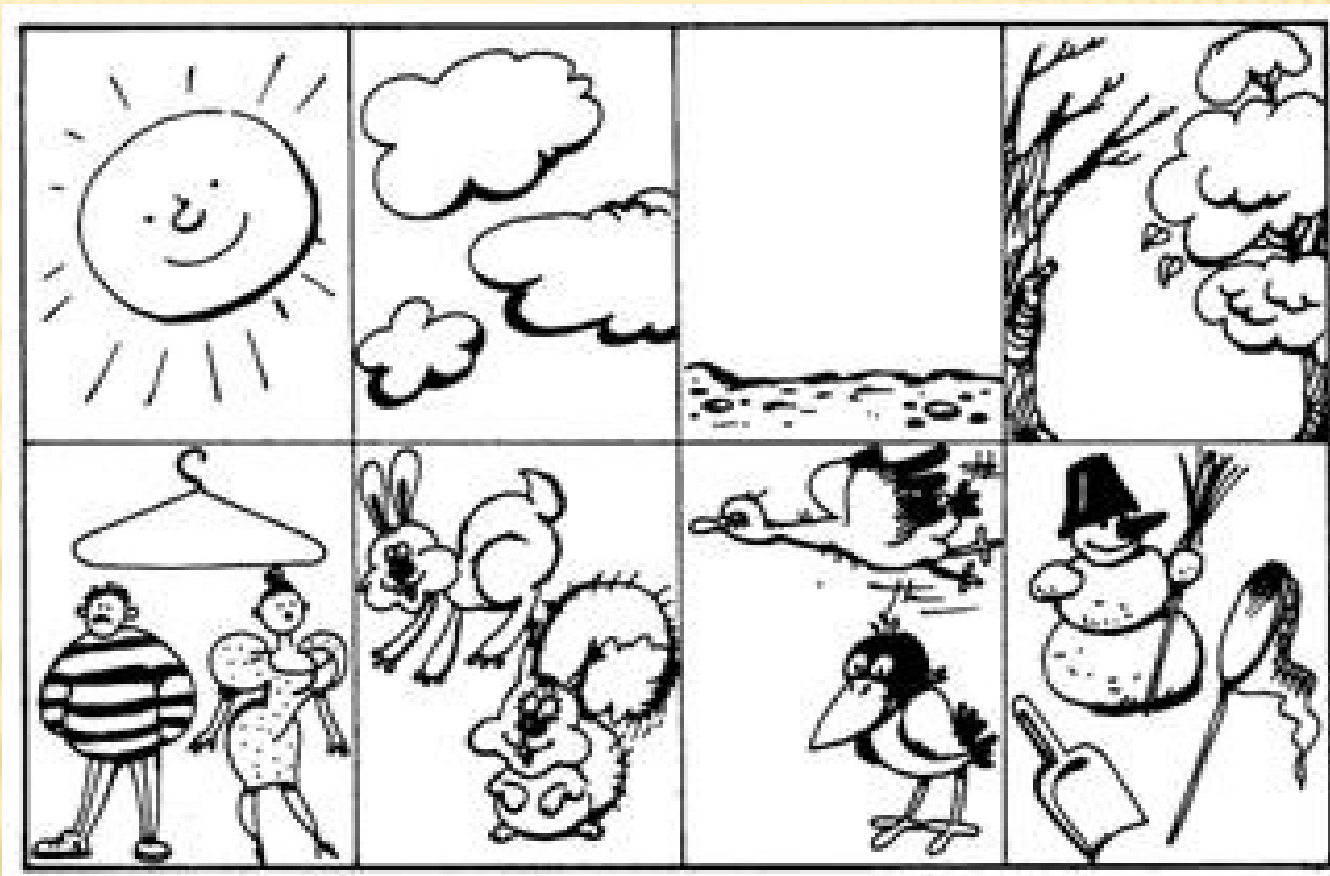
Что делает человек данной профессии?



Что ему нужно для работы?
(Какие предметы нужны ему для работы?)



ВРЕМЕНА ГОДА

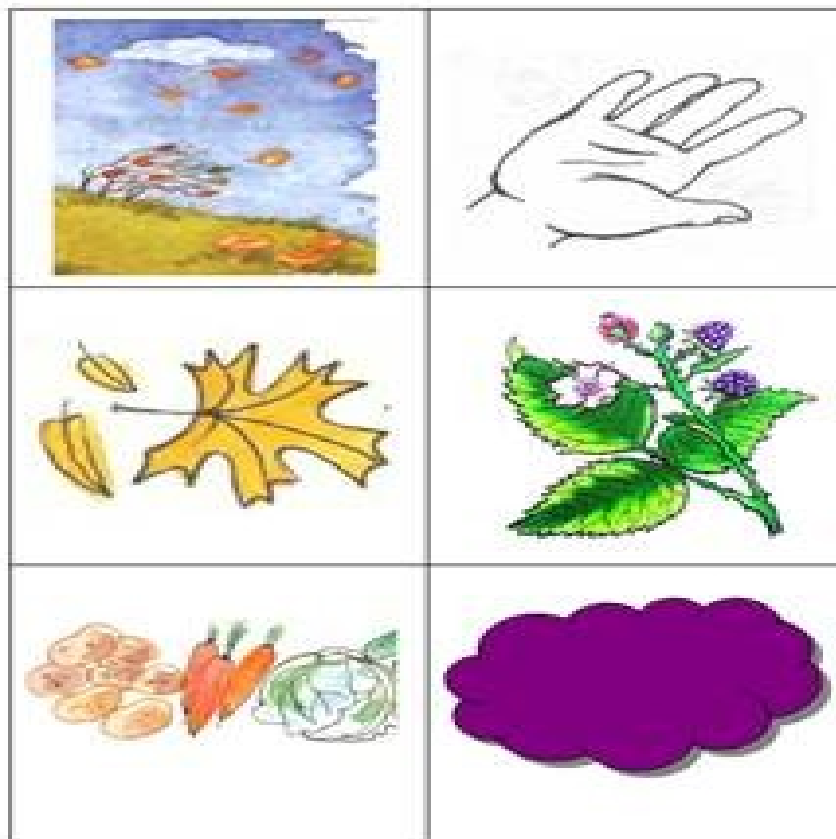


1. Какое солнце осенью? 2. Какое небо осенью?
3. Как выглядит земля осенью? 4. Что происходит с деревьями осенью?
5. Какую одежду носят дети осенью? 6. Изменения в жизни животных осенью.
7. Изменения в жизни птиц осенью. 8. Занятия детей осенью.

Заучивание

рения

"Осень, осень"



Осень, осень к нам
идет,
Что же осень нам
несет?

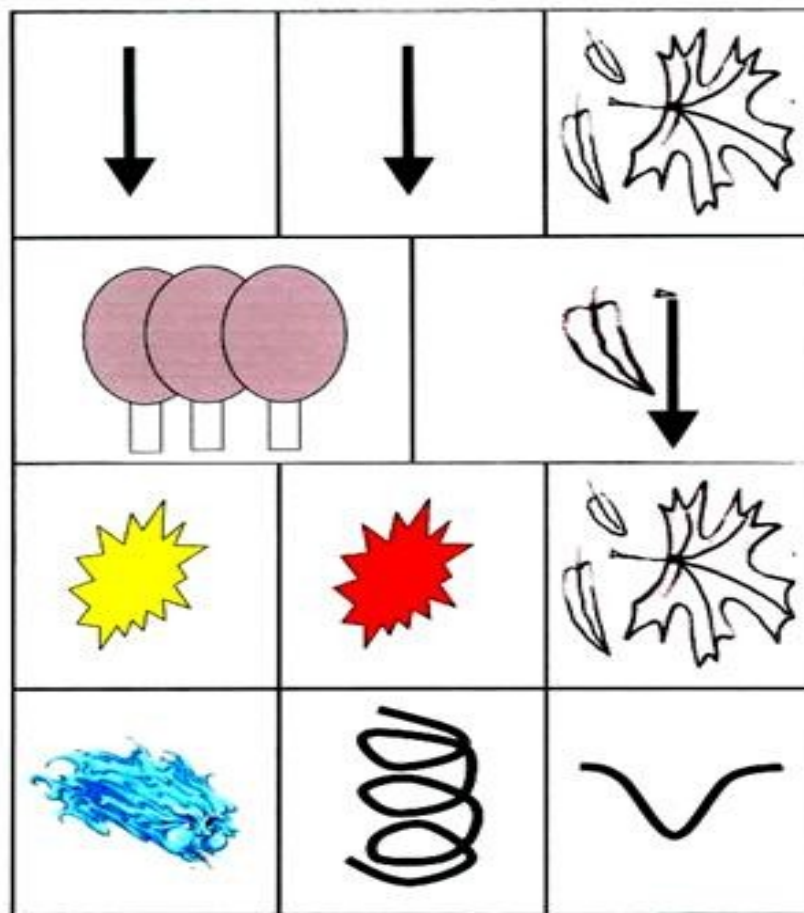
Листики цветные,
Ягоды лесные,
Овощи к обеду,
Много туч на небе.

Заучивание

порения

Листопад

(для детей подгот.
группы)



Падают, падают
листья,
В нашем саду
листопад.

Желтые, красные
листья
По ветру вьются,
летят.

ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТОВ

Элементами модели описательного рассказа становятся символы-заместители качественных характеристик объекта:

- ✓ принадлежность к родовидовому понятию
 - ✓ величина;
 - ✓ цвет;
 - ✓ форма;
 - ✓ составляющие детали;
 - ✓ качество поверхности;
- ✓ материал, из которого изготовлен объект (для неживых предметов);
- ✓ как он используется (какую пользу приносит)?

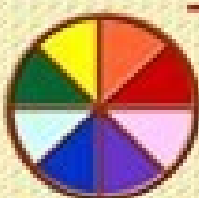
«ОВОЩИ – ФРУКТЫ»



Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма



Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?

«ОВОЩИ – ФРУКТЫ»

План ответа:

Яблоко - это фрукт.

Оно зелёное

(красное, жёлтое),

круглое, сладкое, сочное,
растёт в саду.

Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.

Его едят сырым, из него варят
варенье, готовят вкусный сок,
пекут сладкий пирог.



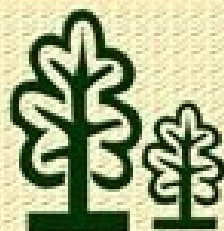
«ДЕРЕВЬЯ»



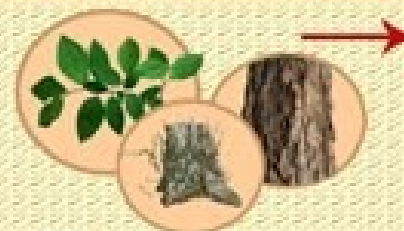
Расскажи-ка



Что это?



Высота



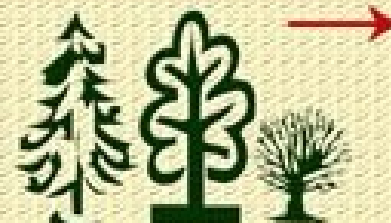
Части дерева



Форма листьев



Плоды



Вид дерева

Деревья осенью



Берёза



Клён



Дуб



Рябина



Сосна



Ель

«ДЕРЕВЬЯ»

План ответа:

Это дерево
называется дуб.

Оно очень высокое.

Ствол могучий, крепкий.

Ветки длинные, толстые.

Листья овальные.

У дерева есть плоды - жёлуди.

Дуб - это лиственное дерево.

Осенью листья дуба окрашиваются в
жёлто-коричневый цвет.



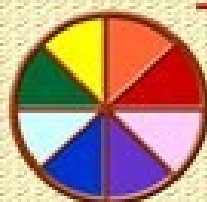
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



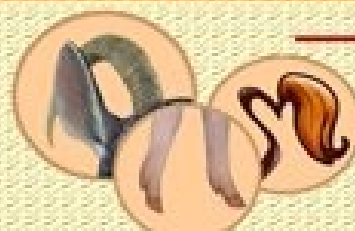
Расскажи-ка



Кто это?



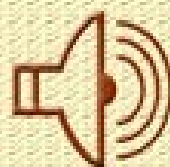
Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.



РАССКАЗ ПО СЮЖЕТНОЙ КАРТИНЕ

Значительные трудности возникают у детей при составлении рассказов по сюжетной картине.

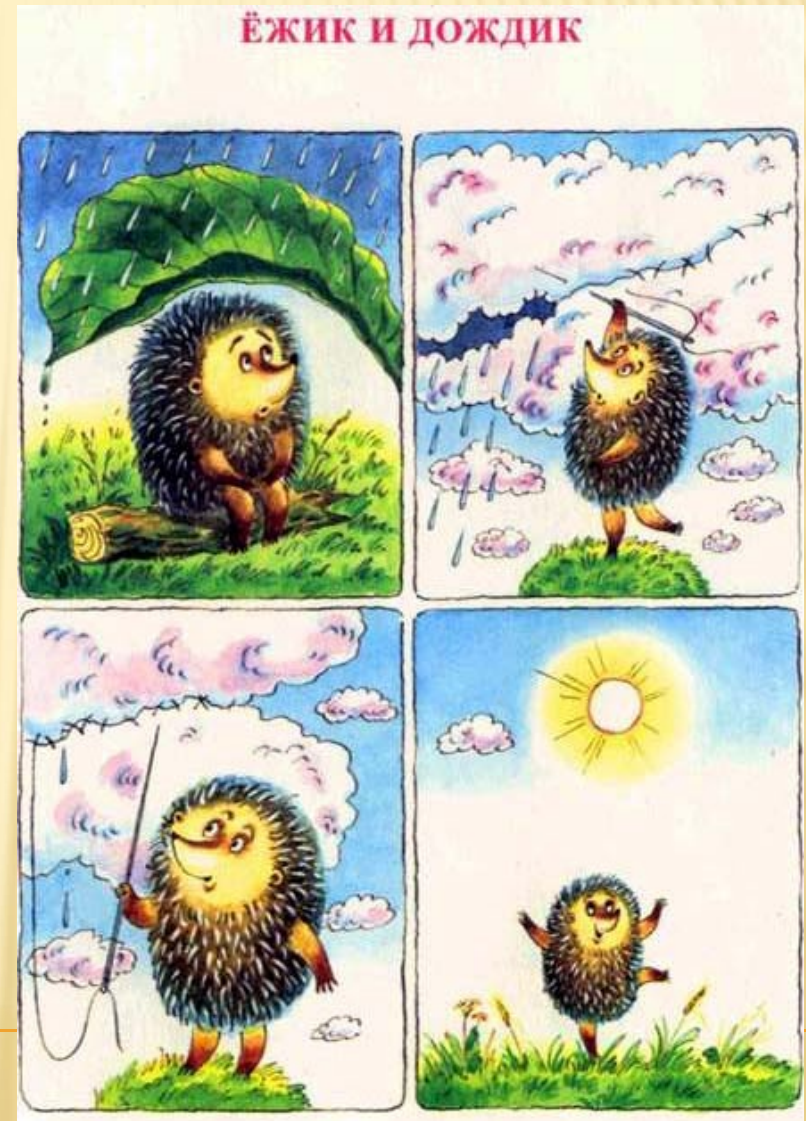
- ❑ Рассказ по сюжетной картине требует от ребенка умения выделить основные действующие лица или объекты картины,
- ❑ Проследить их взаимосвязь и взаимодействие,
- ❑ Отметить особенности композиционного фона картины,
- ❑ Додумать причины возникновения данной ситуации, то есть составить начало рассказа, и последствия ее – то есть конец рассказа.

«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ» РАССКАЗ ПО СЕРИИ СЮЖЕТНЫХ КАРТИН

Смышлёный ёжик и дождик.

Жил-был ёжик. Однажды он захотел погулять с друзьями. Внезапно начался дождь, до друзей было еще далеко идти и ёжик решил переждать дождь под большим листом. Долго он сидел, а дождь так и не прекращался, грустно стало ёжику и тут в голову ему пришла интересная идея — зашить облака. Он взял нитки и иглу, встал на холм и зашил облака. Ёжик был удивлён, что дождь перестал капать. Облака рассеялись и появилось яркое, лучистое солнышко. Ёжик очень обрадовался и пошел к друзьям.

Настя Ч.



«СЕРИЯ КАРТИН «СЕМЬЯ»



Наступил вечер. Вся семья дома. Мама на кухне готовит ужин.



Папа в детской играет с маленьким Ванечкой.

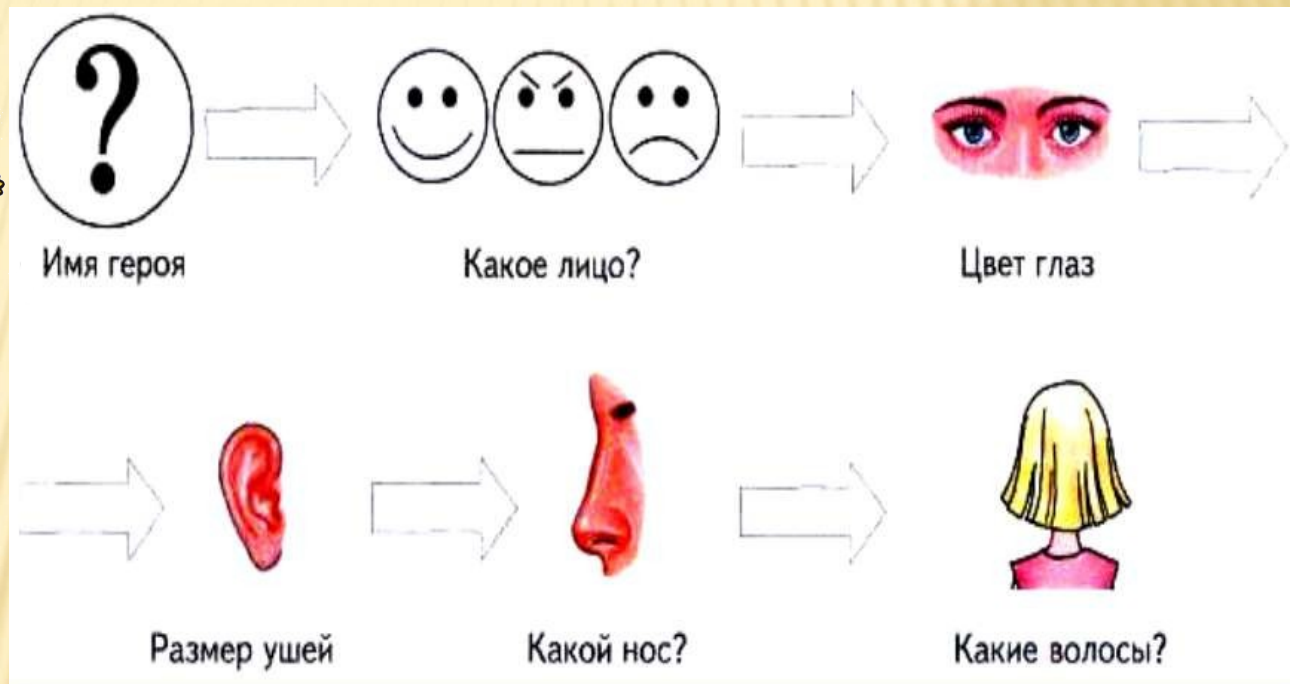


Таня делает уроки в своей комнате.



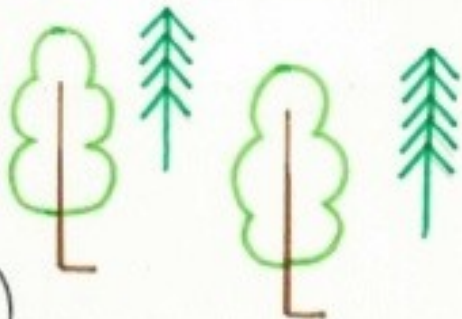
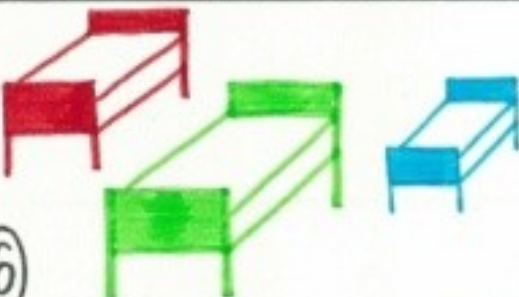
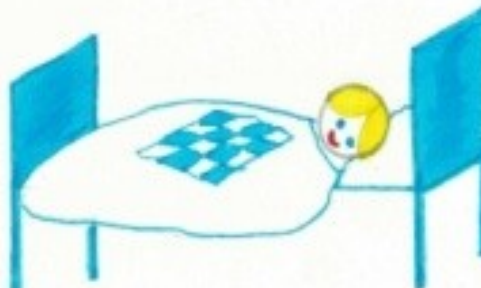
А кот Вася в гостиной играет с ленточкой.

РАССКАЗ О СКАЗОЧНОМ ГЕРОЕ ПО ПЛАНУ



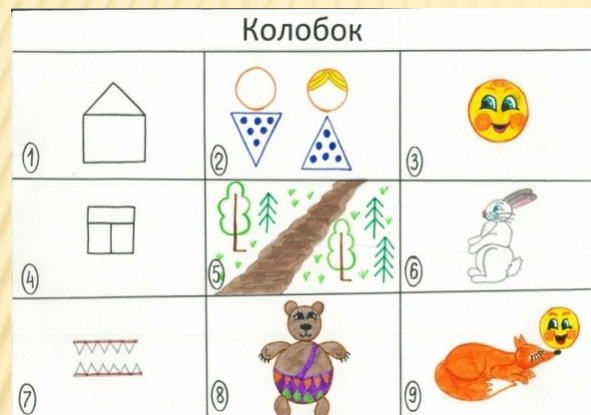
МНЕМОТАБЛИЦЫ СКАЗОК

Три медведя

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

МНЕМОТАБЛИЦЫ СКАЗОК

Колобок



Машенька и медведь



Заюшкина избушка



По щучьему велению



Гуси - лебеди



Крошечка-хаврошечка



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

Эффективность проведенной работы подтверждают следующие результаты:

- 1. Дети стали более активны в речевом общении, отвечают на вопросы, сами задают вопросы.*
- 2. Научились проявлять творческую активность, самостоятельность.*
- 3. Научились обследованию предметов, выделению их основных признаков.*
- 4. Научились составлять описательные рассказы об игрушках, предметах, временах года.*
- 5. У детей улучшилась память, внимание стало более устойчивым.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!