

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи «Фабрика Звёзд»  
(старший дошкольный возраста от 6 до 8 лет)

Разработала: воспитатель  
Ивасюк Татьяна Васильевна

г. Сургут 2021 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в  
группе старшего дошкольного возраста от 6 до 8 лет  
на тему «Фабрика Звёзд».

**Цель:** совершенствование речевых навыков.

**Задачи:**

- продолжать формировать умение составлять рассказ с опорой на серию сюжетных картин сообща с товарищем, употреблять в речи сложные формы предложений;
- продолжать учить составлять рассказ-описание по предмету;
- расширять словарный запас детей словами: аплодисменты, артист, реклама, киностудия, микрофон, репетиции, мультипликация.
- создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений, совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, интонацией, жестами. Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей при передаче образов.
- развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей;
- развивать внимание, мышление, творческое воображение, монологическую речь, активизировать словарь детей;
- развивать способности и любовь детей к рисованию красками, фантазию, творческое мышление; умение составлять коллаж сюжетов любимых сказок развивать чувство цвета и художественного ритма.
- воспитывать любовь к животным, интерес к их образу жизни и повадкам.
- воспитывать умение слушать друг друга, формировать навыки сотрудничества.

**Реализуемы**

**образовательные**

**области:**

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое

развитие;

Физическое

развитие;

Социально-коммуникативное  
развитие.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о работе артистов, знакомство детей с языком жестов, чтение стихотворения А.Л. Барто «В театре», рассказов В. Сутеева драматизация знакомых сказок, просмотр мультфильмов по его произведениям, дидактическая игра «Письмо в картинках», рисование иллюстраций к сказкам.

**Оборудование:** картинки для составления коллажа, указка, иллюстрации из мультфильмов; мольберты для рисования, краски, кисточки, непроливайки, салфетки. подставки для кисти; картон цветной, бумага, ножницы, клей для изготовления масок, лекало; музыкальные инструменты: треугольник, тарелочки музыкальные, металлофон, барабан, бубен; мультимедийная презентация физ. минутка «Если весело живётся делай так!» музыкальное сопровождение, микрофон, магнитофон, диск (флэшка) с танцевальной, веселой музыкой, компьютер, экран, проектор, медали.

**Ход:** Воспитатель собирает детей вокруг себя.

- Ребята, к нам в детский сад, для нашей группы пришла посылка из Москвы, с телестанции

«Останкино». Давайте же посмотрим, что же нам прислали? Дети открывают посылку и находят там микрофон.

В: Наверное, нам его прислали сотрудники телестанции. Ребята, а вы знаете для нужен микрофон и людям какой профессии? Ответы детей. (звукооператор, режиссёр, артист, певец и т.д.)

- Ребята, давайте, мы с вами поиграем в игру «Фабрика Звёзд». Научимся быть настоящими артистами. Мы будем, как артисты учиться выразительно и интересно говорить и понимать друг друга.

Артисты работают: в театре, в киностудии, на радио... Во время работы артисты внимательно слушают друг друга, не перебивают говорящего.

-А как зрители благодарят артистов? (артисты это называют аплодисментами)

Ребята, вы находитесь в телестудии, где готовят настоящих звёзд и это шоу-программа «Фабрика Звёзд». Приветствую вас! Аплодисменты!

А сейчас пришло время разделить на группы и занять свои рабочие места.

В первой студии ребята будут учиться мультипликации, и я надеюсь станут настоящими мультипликаторам. А кто из вас знает, что надо сделать, чтобы получился мультфильм? (Ответы детей). Молодцы! Да, мультфильм сначала надо нарисовать. Тогда подумайте и скажите, кто рисует мультфильмы?

Правильно, мультфильмы рисуют художники. Их называют художники-мультипликаторы. Чтобы получился мультфильм, художник- мультипликатор рисует много рисунков, потом соединяет их в правильном порядке и получается мультфильм, а потом его озвучиваю. Для начала определим, что такое озвучивание. Озвучивание – это процесс звукового сопровождения видео, осуществляемый отдельно от съёмки изображения. Озвучивание бывает трех видов:

- музыкальное;

- шумовое;

- речевое.

Ребята, обратите, пожалуйста, внимание на экран.

Назовите автора чьи иллюстрации сказок вы видите? (В Сутеев)

Назовите эти рассказы и сказки? (ответы детей).

Я предлагаю вам создать мультфильм по сказке В. Сутеева «Под грибом».

Для этого у вас на столах есть картинки с изображением животных. Их нужно наклеить на альбомный лист так, чтобы получилось изображение сюжета сказки. Договоритесь, кто какой сюжет сказки будет создавать (клеить). Затем вам нужно собрать сюжеты картинок последовательно в киноленту и озвучить свой мультик.

Вы еще раз внимательно рассмотрите вашу серию картинок и затем постарайтесь ее озвучить, т. е. составить совместный рассказ по своей картинке. Когда ваши рассказы будут готовы, мы сможем еще раз посмотреть мультфильм, но уже со звуком. Используйте также музыкальные инструменты для озвучивания.

Дети самостоятельно составляют рассказы. Затем по одному ребенку от каждой подгруппы выходят и рассказывают рассказ по своей картинке. Воспитатель или дети из подгруппы помогают по мере необходимости.

Во –второй студии дети будут создавать рекламу. Артисты умеют интересно рассказывать обо всём. О любой вещи они расскажут так, что вы захотите купить эту вещь. Это называется реклама. Сейчас мы будем рекламировать игрушки, которые привезли в магазин «Детский мир». Но чтобы прорекламировать игрушку вам её надо нарисовать. Для этого у вас есть мольберты, кисточки, вода и краски. Об игрушке нужно рассказать кратко, но интересно, чтобы всем захотелось с ней поиграть. Послушайте, как будем рекламировать игрушки.

*Воспитатель даёт образец рассказа.*

Образец:

1. Это кукла.

2. На ней розовое платье и есть туфельки.

3. Кукла изготовлена из мягкого материала, волосы – из шерстяных ниток.
4. У куклы есть туловище, руки, ноги, голова. У неё добрые глаза и улыбка.
6. С куклой можно играть, кормить, гулять, укладывать спать. На экране детям даётся схема для составления рассказа об игрушке.

В- третьей студии ребята будут готовить сказочный спектакль. Они будут театральными артистами. В театре каждый актёр мастерски владеет интонацией, голосом. Может перевоплотиться в любого сказочного героя.

Ребята на столе у вас лежат иллюстрации сказки, спектакль которой я предлагаю вам поставить. Вам надо вспомнить эту сказку («Три поросёнка»), назвать её, выложить последовательно иллюстрации сказки; подобрать нужные атрибуты, приготовить декорацию, сделать маски. Для этого у вас на столах есть картон, цветная бумага ножницы, клей и лекало.

**Физ. минутка** предлагается детям после практической части, перед выступлением. Мультимедийная презентация «Если весело живётся делай так!». Затем проходит выступление детей. Каждое выступление дети сопровождают аплодисментами.

**Итог.** Уважаемые участники программы «Фабрика Звёзд» подойдите, пожалуйста все к директору киностудии. Вы сегодня все очень хорошо выступили, и по праву можете носить звание артиста, и стать настоящей звездой. Я хочу вам вручить памятные медали участников «Фабрики звёзд». Аплодисменты!

А сейчас для наших телезрителей дайте пожалуйста интервью. Что вам запомнилось больше всего как участникам «Фабрики Звёзд»? С какими трудностями вы встретились?







