

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Метелица»

Мастер-класс для педагогов
«Организация виртуальной экскурсии»

Разработала: воспитатель Ивасюк Т.В.

Организация виртуальной экскурсии с педагогами.

Цель.

Приобретение педагогами знаний и практических навыков для создания виртуальной экскурсии, повышение эффективности их взаимодействия с воспитанниками.

Задачи:

- Познакомить педагогов с инновационной формой организации воспитательно-образовательного пространства ДООУ – виртуальной экскурсией.
- Способствовать проявлению интереса к новым актуальным подходам в организации образовательной деятельности как принципу развивающего обучения, творческой направленности педагогов.
- Систематизировать знания педагогов о современных видах и способах создания виртуальных обучающих материалов;

Сегодня с помощью группы мы попробуем пройти все этапы организации виртуальной экскурсии и докажем эффективность выбранной формы.

Уважаемые коллеги! Я предлагаю вам организовать виртуальную экскурсию в краеведческий музей «Традиции и быт народов ханты», познакомив детей с коренными жителями нашего края.

- Задание для первой группы: вам необходимо представить подготовительный этап. Подумайте и расскажите, какую предварительную работу вы проведете с детьми на этом этапе, кто и чем вам сможет помочь.

- Задание для второй группе: вам необходимо реализовать основной этап. Вам предлагаем провести виртуальную экскурсию в краеведческий музей (подобрать текст к слайдам, озвучить презентацию), а также предложить другие средства проведения виртуальных экскурсий в ДООУ.

- Задание для третьей группе: вам необходимо организовать заключительный этап. Систематизировать знания, полученные в ходе виртуальной экскурсии, Правила составления синквейна находятся у вас на столе.

Правила составления синквейна

1. Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

2. Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

3. Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

4. Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

5. Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

А также предложить другие варианты конечного продукта на данном этапе.

- Та работа, которую сейчас делают наши коллеги. Очень важна. Оттого, насколько методически грамотно, согласована будет их работа, зависит качество реализации поставленных задач.

Работа с первой группой.

- Какую предварительную работу вы предлагаете провести перед виртуальной экскурсией?

- Беседы, сбор информации, поиск фото – и видео - фрагментов про образ жизни народов ханты и манси, составление словаря экскурсовода, составление маршрута экскурсии и др.

- Кто и как вам будет помогать?

- В первую очередь родители в подборе информации, материала для изготовления атрибутов. Музыкальный руководитель – подбор музыкального сопровождения и др.

- Спасибо. Предварительная работа к виртуальной экскурсии проведена и мы переходим к основному этапу экскурсии.

Работа со второй группой.

- Уважаемые коллеги, предлагаем вам провести виртуальную экскурсию в краеведческий музей, вы будете выступать в роли экскурсовода.

- Скажите, какие средства для виртуальных экскурсий еще можно использовать на данном этапе (видеоэкскурсия, фотопутешествие, слайд-шоу, видео-путешествие)

- Спасибо, вам большое. Мы переходим к заключительному этапу нашей виртуальной экскурсии.

Работа с третьей группой.

Синквейн

Хант.

Смелый, сильный.

Охотится, кочует, разводит.

Своими руками обустривает быт.

Спасибо!

- Скажите, пожалуйста, какие варианты конечных продуктов можно еще представить на заключительном этапе (оформление тематических папок, создание макетов, составление и разгадывание ребусов, кроссвордов, оформление газет)

- Спасибо.

Сегодня мы организовали виртуальную экскурсию в краеведческий музей, познакомили детей поближе с бытом народов ханты.

Предлагаю нашей группе высказать свое мнение об эффективности виртуальной экскурсии.

Подводя итог, можно сказать, что использование виртуальной экскурсии делает образовательный процесс в детском саду более интересным, результативным.

Спасибо за внимание!