

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Метелица»

Конспект экологической игры
«Путешествие по Югорскому краю»

Разработала: воспитатель
Ивасюк Татьяна Васильевна

«Путешествие по Югорскому краю»

Цель: формировать любовь к родным местам, желание сохранять родную природу.

Подготовка: стулья составлены в форме лодочки, на стене висит карта страны или округа, иллюстрации птиц, животных, рыб, иллюстрации с изображением леса, водоема, болота, луга, подготовить загадки.

Ход.

Ведущий: Какие извилистые реки у нас в тайге? Кто знает? Кто бывал на речках? Все бывали! А на самой кривой речке, которая по моему рассказу петляет? Кто поплывет со мной в просмоленной лодочке, у ханты, жителей нашего края называется она **облас**? Тогда садитесь в мою обласочку. Он внутри высокоблен чисто-чисто, дожелта, будто на солнышке просвечивает. Смирно в обласочке сидите! На воде баловаться нельзя, не то сразу к берегу пристанем, и путешествия не получится, историю мою не услышите. (Дети садятся в «лодочку»).

-А рассказать я хочу вам о крае, где мы с вами живем. Да и вы сами многое про него знаете. Ответьте на вопросы:

- Как называется наш город?

- Как называется наш край? (оценка ответов детей).

В нашей стране 10 автономных округов. И наш округ – Ханты – Мансийский, самый большой по площади. (Рассматривание карты России). Еще наш округ называется Югра или Югория.

Своим названием он обязан своим коренным жителям – ханты и манси. Главным занятием ханты и манси является рыбная ловля, охота, сбор ягод, шишек. Наш край очень богат этим. Ведь Югра древняя, суровая и щедрая земля. На ее территории огромное количество озер, рек, болот. Какие главные реки у нас? (ответы детей) Правильно, Иртыш и Обь. Обь – это символ Югорской земли, одна из величайших рек мира. Много различной рыбы водится в наших реках, озерах. Назовите, какую рыбу вы знаете? (Щука, язь, муксун, стерлядь, караси, гольяны, лещи). Сопровождается показом иллюстраций.

Вот и остановка. Приплыли мы на лесную полянку, осторожно выходите, не толкайтесь, а то лодочка перевернуться может.

(Дети выходят из «лодочки»)

Вышли мы с вами на берег, а ягод видимо-невидимо. Назовите, какие ягоды растут в нашем лесу, на болоте. Ответы детей. Ведущая угощает детей клюквой. А теперь, каждый из вас возьмет у меня иллюстрации, посмотрите внимательно, вспомните птиц и животных, растения, которые растут в нашем крае.

Сейчас я загадаю загадки, у кого есть ответ на эту загадку. Поднимите, назовите и покажите всем картинку.

За деревьями, кустами, промелькнуло будто пламя, промелькнуло, пробежало... Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

Черный жилет, красный берет, нос, как топор, хвост, как упор. (дятел) Днем молчит, ночью кричит. Всю ночь летает, мышей добывает. (сова)

Весной зеленела, летом загорела, осень в сад пришла, красный факел зажгла. (рябина)

Ее всегда в лесу найдешь, пойдем гулять и встретим, стоит, колючая. Как еж, зимою в платье летнем. (сосна)

Вперевалку зверь идет, по малину и по мед. Любит сладкое он очень, а когда приходит осень, лезет я яму до весны, где он спит и видит сны. (медведь)

(После игры ведущая «случайно» находит письмо).

Ведущая: Ребята, мы и не заметили, под кустиком письмо лежит. Обронил кто или специально для нас положили? Сейчас прочитаем. «Письмо для детей подготовительной группы и библиотекаря от медведя». Поплывем сейчас, пусть библиотекарь откроет его и прочитает. Садитесь в лодочку. Чтоб не скучно было плыть, прочитаю вам сказочку хантыйскую. Чтение любой сказки.

Чтение сказки.

Вот и приплыли мы на место. Уважаемая Любовь Викторовна, нашли мы письмо в лесу, давайте вместе прочитаем.

Библиотекарь: - Ну, что ж, давайте прочтем... (Вскрывает) Читает:

«Здравствуйте, друзья! Раньше наш лес называли не грустным, а веселым. Не зря его так называли: он был веселым в любое время года.

Веселили глаз первые цветы, лес был звонким от пения птиц, в лесных семействах появлялись маленькие зверята, вырастали ягоды и грибы.

Ох, хорошо же мы жили в нашем веселом лесу! А потом начались наши беды...

Недалеко от леса начали строить город, люди пришли в лес и стали ставить скважины, добывать нефть. Снег зимой стал серым от пыли. Сбивают шишки. Рыбы стало меньше в речке, которая протекает через наш лес. Шумно в лесу. Птицы перестали прилетать сюда, вить гнезда. Стал лес грустным.

Но прилетела к нам однажды сорока, принесла весть на хвосте, что помочь нам может только какая-то красная книга. А что это такое, мы не знаем. Расскажите о ней»

Вот какое грустное письмо.

Красная книга действительно есть, расскажу, как она появилась. Задумались люди: что же можно сделать, чтобы леса не стали грустными, чтобы совсем не исчезли растения и животные. Собрались все ученые вместе и решили создать книгу, в которой будут записаны все растения и животные, которым грозит опасность. Сначала они составили списки животных и растений Земли, которые нуждаются в охране в первую очередь. Так появилась Международная Красная книга.

Книга называется Красной потому что красный цвет, как сигнал светофора предупреждает нас, людей, что этих животных и растений осталось мало на Земле, и их надо спасать. Если мы не защитим растения и животных, попавших в Красную книгу, то они могут навсегда исчезнуть.

Люди, узнав про растения и животных, которые оказались на страницах Красной книги, люди прекратили охоту на них, - сделали заповедники и заказники. Хозяева в них – животные и растения. Человек не имеет права строить там города, заводы, фабрики, прокладывать дороги, охотиться.

Наш край, в котором мы с вами живем, тоже имеет свою Красную книгу. (Показать

книгу). И сейчас мы отправимся в путешествие по страницам Красной книги Ханты - Мансийского автономного округа. Мы узнаем, какие животные охраняются на территории нашего края, какие растения занесены в Красную книгу. В наши дни на грани уничтожения находится много животных, среди них - западносибирский речной бобр. Это самое редкое животное (Показать), самый крупный грызун ХМАО. Весит он около 19кг.

Птица Чернозобик. Проживающая в нашем округе тоже занесена в красную книгу. Это небольшие птицы, и если бы не их длинный клюв, и черное пятно на груди их можно принять за жаворонков.

В Красную книгу вошли растения:

Кувшинка чисто- белая, пион уклоняющийся, мак югорский, гвоздика ползучая, гвоздика разноцветная, зверобой продырявленный, зверобой пятнистый, ива деревцевидная, липа сердцевидная, родиола розовая, астра альпийская, астра сибирская, лук черемша и т.д.

А чтобы леса не стали грустными, в этом можем помочь и мы. Для этого нужно знать правила поведения в лесу.

Вы знаете, правила поведения в лесу? Какое правило вы считаете главным? Самое главное правило такое: лес – это дом для растений и животных, а человек в нем – гость. Гость должен быть чутким, внимательным, не мешать хозяевам.

- не ломать веток кустов и деревьев;
- не разорять муравейников и птичьих гнезд;
- не рвать больших букетов цветов, особенно беречь редкие растения, занесенные в Красную книгу;
- не разжигать костров и беречь лес от пожара.

Правила мы вспомнили, и когда вы окажетесь в настоящем лесу, надеюсь не будете ломать ветки, рвать редкие цветы и уж, конечно, не будете обижать лесных жителей.

Вот и закончилось наше лесное путешествие. Но в любое время вы можете и сами повторить такую прогулку, если подружитесь с книжками, представленными на нашей выставке, - увлекательными, красочными и очень умными.

Литература:

1. Азбука живой природы: Растения и животные леса /Авт.-сост. О. В. Коняева. – Тула: «Родничок», М.: ООО «Астрель», 1999. – с. 190, 479.
2. Горшкалева Т. А. Книжки умные читаем и природу уважаем.
//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2007. - №11. – С. 59-60.
3. Кондратьева Т. Н. По следам Красной книги: Экологический вечер для старшеклассников.
//Читаем, учимся, играем. – М.: Либерей-Бибинформ, 1999. - №5. – с. 34- 35
4. Палаткина С. П. Экологические игры для детей дошкольного возраста: Методическое пособие / Палаткина С. П. – Ханты – Мансийск: Полиграфист. – 32с.
5. Фомина – Яблуновская Л. П. Северная радуга. Сказки. Загадки. – М.: АНК, 2005. – 60 с.