

**Конспект тематического мероприятия
«Сказочное путешествие к Ханты»
(старший дошкольный возраст от 5 до 8 лет)**

Разработала: воспитатель
Ивасюк Татьяна Васильевна

Конспект тематического мероприятия
«Сказочное путешествие к Ханты»

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с художественным творчеством и играми коренных народов Севера.

Задачи:

Образовательные: Расширять и обогащать знания детей о родном крае. Познакомить детей с уникальной и своеобразной жизнью народов Ханты и Манси. Учить различать добрые и злые поступки. Формировать чувственность к сложившимся проблемным ситуациям.

Развивающие: Развивать познавательную активность у детей, навыки общения со сверстниками.

Воспитательные: Воспитывать интерес и желание как можно больше узнать о своей малой Родине.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, дидактические игры по ознакомлению с природой родного края- Югра. Просмотр мультимедийной презентации «Знакомство с бытом и традициями народа Ханты». Чтение сказок «От чего у зайца длинные уши», «Береста, брусника и уголёк», «Мышка».

Ход Занятия: *Дети входят в зал, где их встречает хантыйка.*

- Здравствуйте ребята, я хантыйка– хозяйка этого дома (чум). *(показывает на макет чума)*. Ребята, вы знаете кто такие ханты? *(ответы детей)*.

-Ханты коренной народ нашего округа- Югра. Они живут на стойбищах – это временная стоянка Ханты. Они занимаются оленеводством. Когда олени съедают ягель, мох на одном месте, ханты вынуждены переезжать на другое место.

- Я вас сегодня приглашаю в гости. Проходите ко мне в чум, присаживайтесь вокруг костра *(дети садятся на колени)*. Я сказочница, рассказываю хантыйские сказки, а вы любите слушать сказки? *(да)*.

- Т. к я хантыйская сказочница, давайте поздороваемся на хантыйском языке *(дети кланяются друг другу произнося слова Узя-Узя!)*

- Вот мы и поздоровались. Ребята, народ ханты очень любят сочинять сказки про животных, так как они занимаются рыболовством, оленеводством и охотой.

- Сегодня я вам расскажу сказку про девочку, которую зовут Мисне.

1 слайд: *(На слайде хантыйское Стойбище и хантыйская девочка)*. Давным – давно, в одном хантыйском стойбище, жила девочка и звали ее Мисне, она очень хорошо пела, и все жители стойбища любили слушать ее пение.

Но вот однажды, наступила темная ночь...

2 слайд: *(картинка темная ночь и луна)* Подул сильный ветер, налетела злая колдунья, схватила девочку и унесла за высокие горы.

3слайд: *(картинка жителей Стойбища Ханты)* Все жители стойбища очень горевали, что потеряли девочку. Они долго думали, как ее найти и спасти. И решили отправить на поиски Мисне ее любимую собаку *(картинка собаки Хаски в движении)*

4 слайд: *(картинка оленеводы)* Долго ли, кротко ли, бежала собака, и прибежала к оленеводам, спросила у них, не видел ли они девочку, оленеводы ответили, если поиграешь с нами, скажем, куда унесла Мисне злая колдунья и собака согласилась поиграть.

- Ребята, давайте и мы с вами поиграем в интересную игру «Оленьи бега» мне

надо 5 оленей и 5 оленеводов (*одеть детям шапочки-маски, амулеты оленеводов, игру провести 2 раза*).

- Поиграли немножко, а теперь садитесь на «*икуры*» и слушайте, что же произошло дальше. Оленеводы указали собаке дорогу и...

5 слайд: (*картинка бегущей собаки*). Побежала она дальше. Бежала, бежала и прибежала к рыбакам. (*картинка хантыйских рыбаков*). Спросила собака у рыбаков куда злая колдунья унесла девочку. Рыбаки тоже предложили собаке поиграть с ними, она согласилась...

- А мы ребята поиграем с вами, поможем найти и расколдовать Мисне? Проводится игра «*Рыбаки и рыбки*» (*одеваются шапочки рыбок детям, скакалка-удочка у воспитателя*).

- Ребята посмотрите рыбаки сказали собаке, где спрятана девочка и она побежала дальше.

6 слайд: (*картинка собаки Хаски*). И прибежала она к охотнику, (*картинка хантыйского охотника*) спросила не видел ли он девочку? А охотник и отвечает, видел я, куда унесла злая колдунья твою девочку...

7 слайд: (*картинка высокие горы*) Тебе собака надо разбудить солнышко, которое живет вон за теми высокими горами, и оно поможет расколдовать девочку. Собака не стала ждать ни минуты и побежала будить солнышко (*картинка бегущей Хаски*).

- А давайте и мы ребята поможем собаке разбудить солнышко. Я предлагаю вам поиграть в игру которая называется «*Хейро*», Хейро на хантыйском языке обозначает солнце. Давайте мы его тоже позовем (дети стоят в кругу 2 раза хлопают, произнося Хейро, 2 раза топают, и проводится 5-6 раз с ускорением).

8 слайд: Ребята садитесь на «*икуры*», (*картинка солнца, ой посмотрите мы помогли собаке разбудить солнышко*).

- А солнышко ребята помогло собаке расколдовать девочку Мисне.

- И вернулись они вместе домой в свое стойбище (*картинка «Стойбище» и анимацией появляется девочка*).

- Все коренные жители стойбища очень обрадовались возвращению певуньи Мисне.

- А собака с тех пор никогда не оставляла девочку одну, всегда была рядом.

- Ребята вам понравилась сказка?

- О ком говорится в сказке?

- Что случилось с девочкой?

- Кто спасал Мисне?

- В какие игры мы с вами сегодня играли?

- Мне тоже очень понравилось, как вы играли и хочу вам подарить вот такие медальоны солнышко, чтобы вам всегда было тепло и радостно.

- Ну вот и пришла пора нам с вами прощаться. До свидания! (*дети уходят в группу*).

