

Мой край – моя ЮГРА



*- Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих
просторах
Ханты-мансийская
земля!
Все о тебе стихи
слагают,
Они летят во все края.
Ты всей земле теперь
известна,
Ханты-Мансийская
земля!*

г. Сургут 2022г.

Подготовила воспитатель: Ивасюк Т. В.



«Мой край – моя Югра»

В рамках реализации приоритетного
комплексного проекта муниципальной
системы образования города
Сургута **«Современный детский сад»** наше
учреждение является участником
инновационной работы по теме:

«Моя Югра. Край, в котором я живу»

В работе с детьми используется замечательное пособие – «МОЯ ЮГРА край, в котором я живу», разработанное Институтом этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая БУ ХМАО-Югры «Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок», БУ ХМАО-Югры «Музеем Природы и Человека».



Особенностями пособия являются:

- ▶ Интеграции предметных областей «обществознание» и «естествознание» (окружающий мир), «краеведение», «технология», «искусство».
- ▶ Развитие универсальных учебных действий (УУД) у детей разных возрастных групп (в соответствии с ФГОС)
- ▶ Внутренняя логика построения и подачи материала способствует его глубокому усвоению и запоминанию: факты — ответ на вопросы/тесты — работа с карандашом — изготовление тематической поделки.

Перспективный план работы с детьми группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет по программе «Моя Югра»

Апрель

Тема недел и	Форма работы	Содержание работы с детьми в разных видах деятельности	Элементы развивающей предметно- пространственной среды	Источник
Клим атиче ские услов ия, нежи вая прир ода	Познавательная беседа «Край воды» Цель: формирование представлений детей о Севере, как части нашей Родины – России, о природно-климатических условиях Югры. Художественная деятельность. Занятие по рисованию на тему «Ледоход на Оби». Задачи: учить детей отражать свои впечатления о весенних явлениях неживой природы в рисунке, располагая изображения на листе бумаги: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, смешивая белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Воспитывать интерес и любовь к природе родного края	Наблюдения за неживой природой на метеостанции детского сада. Рассматривание тематических альбомов, дидактические игры: (штриховка, раскраски, «закончи рисунок»). Тема «Пейзажи нашего края». Чтение и беседа по содержанию пословиц и поговорок народов ханты и манси. Подвижные игры «Северный и Южный ветер», «Солнце», «Хейро (солнце)», «Сю юлы (ледяные палочки)», «Льдинки, ветер и мороз».	Презентация «Климат ХМАО – Югры», тематический альбом «Погодные условия ХМАО – Югры», метеостанция на территории детского сада, наглядное пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь». Тема «Времена года».	Картотека подвижных игр народов Севера. Учебное пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу», Методические рекомендации к учебному пособию С. А. Якоб, Т. Н. Проснякова, П. П. Ушакова

Животный мир Югры	Познавательная беседа «Удивительный мир югорских птиц» Цель: формирование представлений о птицах Югры. Художественная деятельность. Занятие по конструированию из бумаги «Трясогузка». Программное содержание. Учить детей создавать объемный образ из полосок бумаги разной длины и ширины. Учить передавать пропорции и форму тела птицы (овальное туловище и круглая голова, длинный хвостик). Воспитывать у детей любовь к природе.	Рассматривание тематических альбомов. Просмотр презентации «Животный мир Югры». Дидактические игры: «Обведи по точкам и раскрась», «Найди следы зверей», «Отметь птиц, которые обитают в нашем крае», «Отметь животного, которое не обитает в нашем крае», «Определи, какое животное травоядное, а какое – хищник». Подвижные игры: «Полярная сова и евражки», «Волк и олени», «Охота на волка»	Тематический альбом «Животные ХМАО – Югры», слайды «Живая Югра», плакат «Животный мир Югры. Птицы», красная книга ХМАО - Югры. интерактивный методический комплекс АЛМА – региональный компонент, Интерактивные познавательно – игровые пособия «Птицы Югры», «Таёжные жители», динамическое пособие «Веер. Живая природа Югры», наглядное пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь». Тема «Животные», «Птицы»	Учебное пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу» стр. 26-27. Методические рекомендации к учебному пособию С. А. Якоб, Т. Н. Проснякова, П. П. Ушакова. Картотека подвижных игр народов Севера
--------------------------	--	---	---	--

Растительный мир Югры	Познавательная беседа «Ягодные россыпи». Цель: формирование у дошкольников представлений о разнообразии ягод на территории родного края, их полезных свойствах, о промысле коренных народов Севера – сборе дикоросов. Художественная деятельность. Занятие по лепке «Грибная полянка». Задачи: упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину, украшать ее с помощью стеки элементами орнаментов ханты. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Наблюдения за живой природой на прогулочном участке. Просмотр презентации «Природа Югры». Дидактические игры: «Соедини ягоду с её названием», «Какая ягода попадёт в корзину», «Отгадай загадку и найди картинку», «Соедини веточку с деревом». Подвижная игра «Успей собрать!», «Съедобное, несъедобное». Чтение национальных сказок Е. Д. Айпин «Клюквинка и Травяная косичка и сборник загадок «Посреди бора – длинный хвост». А. М. Конькова «Рождение кедра»	Тематический альбом «Растения ХМАО – Югры», слайды «Живая Югра», интерактивный методический комплекс АЛМА – региональный компонент Интерактивные познавательно – игровые пособия «Ягодные россыпи», «Грибное царство», динамическое пособие «Веер. Живая природа Югры», наглядное пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь». Тема «Растительный мир Югры».	Учебное пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу» стр. 36-37., Картотека подвижных игр народов Севера. Методические рекомендации к учебному пособию С. А. Якоб, Т. Н. Проснякова П. П. Ушакова
------------------------------	---	---	--	--

Водоёмы Югры	Познавательная беседа «Обь – кормилица». Цель: формирование у дошкольников представлений о водоёмах Югры, об Оби как крупной реке – кормилице. Познакомить детей с историей происхождения моста через реку Обь. Художественная деятельность. Занятие по коллективное конструирование из бумаги «Река с рыбками». Задачи: учить детей создавать объемный образ с помощью техники «тиснение по фольге» шариковой ручкой. Закреплять умение аккуратно вырезать силуэт рыбки. Воспитывать аккуратность в работе	Рассматривание карты ХМАО – Югры. Виртуальные экскурсии к водоёму, наблюдение, сравнение в разные периоды года. Чтение сказки А. М. Коньковой «Сказки бабушки Аннэ. «Как окунь полосатым стал» Подвижные игры: «Болотная женщина», «Ручейки и озера», «Рыбки». Дидактические игры: «Найди пять отличий», «Отгадай загадку и найди картинку», «Четвёртый лишний». Цель: учить детей классифицировать рыб.	Плакаты: «Карта ХМАО – Югры», «Животный мир Югры. Рыбы», «Тайга – болото-водоём». тематические альбомы «Водоёмы Югра», «Обитатели водоёмов». Интерактивные познавательно – игровое пособие «Водоёмы Югры».	Учебное пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу» стр. 42-43. Картотека подвижных игр народов Севера.
---------------------	--	---	---	---

Итоговое мероприятие.

► Интеллект-игра «Лабиринты живой природы».

- Цель: обобщение и закрепление знаний детей о природе родного края Югры, об экологической культуре, правилах поведения в природе.

- Художественная деятельность: коллективная работа (сотворчество с родителями) «Панорама «Природа Югры»



При планировании используются учебное пособие «Моя Югра. Край, в котором я живу», в комплект входит также учебное наглядное пособие «Моя Югра. Знаю, умею, учусь» Киричек Е. А., Проснякова Т. Н., Савина Е. В., методические рекомендации к учебному пособию С. А. Яков, Т. Н. Проснякова, П. П. Ушакова и парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашковой, П.П. Ушаковой, С.Я. Яков.



Особенности организации прикладной творческой деятельности

Комплект «Моя Югра» интегрирует разные образовательные области, что позволяет формировать у старших дошкольников целостную картину окружающего мира. Каждая изучаемая тема сочетает в себе доступный теоретический, богатый иллюстративный материал, дополненный плакатами и динамическим пособием «Веер. Югорские орнаменты»; дидактические развивающие игры, размещенные в пособиях, учебном наглядном пособии, в блокноте «Животные и растения Югры», а также практические задания по изготовлению поделок.



ЖИВОТНЫЙ МИР ЮГРЫ

РЫБЫ



ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ

ЖИВОТНЫЙ МИР ЮГРЫ

МЛЕКОПИТАЮЩИЕ



● ТРАВООДНЫЕ ● ВСЕДНЕ ● ХИЩНЫЕ

ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ

ЖИВОТНЫЙ МИР ЮГРЫ

ПТИЦЫ



ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ

МЕДВЕДЬ

ХОЗЯИН ТАЙГИ



ОЛЕНЬ И СОБАКА

ПОМОЩНИКИ ЧЕЛОВЕКА



ГОРОДА ЮГРЫ

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ



БЕЛОЯРСКИЙ

Скульптура «Хоккеисты». Расположена у входа в Дворец спорта



КОГАЛЫМ

Скульптура «Летопиis России». Расположена на Центральной площади



ЛАНГЕПАС

Скульптура «Белка». Находится на площади возле Центра культуры «Нефтяники»



ЛЯНТОП

Скульптура «Памятник воспитателю». Расположена на территории детского сада «Город детства»



МЕГИОН

Памятник первооткрывателям. Находится на берегу реки Мег



НЕФТЕЮГАНСК

Скульптура «Медведь». Находится на территории историко-архитектурного комплекса



НИЖНЕВАРТОВСК

Скульптура «Покорителям Самогила». Часто его называют «Алеша». Находится на въезде в город



НЯГАНЬ

Скульптура «Дворники и сантехники». Расположена на проспекте Нефтяников



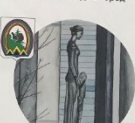
ПОКАЧИ

Скульптурная композиция «Соборная семья». Находится в сквере «Тайжский»



ПЫТЬ-ЯХ

Памятник скульптуры «Белый журавль». Символ памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны



РАДУЖНЫЙ

Монумент «Связь поколений». Расположен в центральной части города



СОВЕТСКИЙ

Скульптурная композиция «Наказ матери». Мемориал расположен в центре города



СУРГУТ

Скульптура «Чёрный лис». Находится у входа в Историко-культурный центр «Старый Сургут»



УРАЙ

Скульптурная композиция «Человек под зонтом» («Дедушка с зонтом»)



ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Скульптурная группа «Манюня». Расположена у подножия Самарского ледникового остова



ЮГОРСКИЙ

Скульптура «Глухарь». Находится на фонтанной площади города

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ — ЮГРА



СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИИ ЮГРЫ

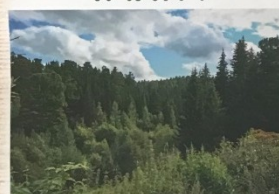
КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ?



ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОМЫСЛЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЮГРЫ



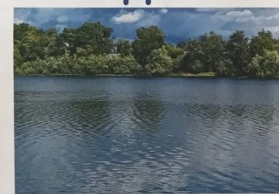
ТАЙГА



БОЛОТО



ВОДОЁМ



ЗАПИСАНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ

Мастер классы представленные в пособии:

- ▶ Мастер-класс «Северяне» Мастер-класс «Олень из шишек»
 - ▶ Мастер-класс «Деревья тайги»
 - ▶ Мастер-класс «Грибная поляна»
 - ▶ Мастер-класс «Река с рыбками»
 - ▶ Мастер-класс «Маски Медвежьего праздника»
- Танграмм «Животные тайги»
- ▶ Мастер-класс «Глухарь»
 - ▶ Мастер-класс «Куклы-ягодки»
 - ▶ Мастер-класс «Ягель для оленя» и др.

Примерные конспекты

- ▶ Примерные планы-конспекты занятий
- ▶ Тема: «Ханты-Мансийский автономный округ – Югра». Тема: «Города Югры»
- ▶ Тема: «Коренные народы»
- ▶ Примерный сценарий спортивного досуга на тему «На стойбище ханты»
- ▶ Тема: «Хозяин тайги»
- ▶ Тема: «Птицы Югры»
- ▶ Тема: «Ягодные россыпи»
- ▶ Тема: «Водоемы Югры»
- ▶ Тема: «Традиционные промыслы»
- ▶ Примерный сценарий образовательного досуга на тему «Национальная кухня коренных народов Югры»
- ▶ Тема: «Современная Югра»

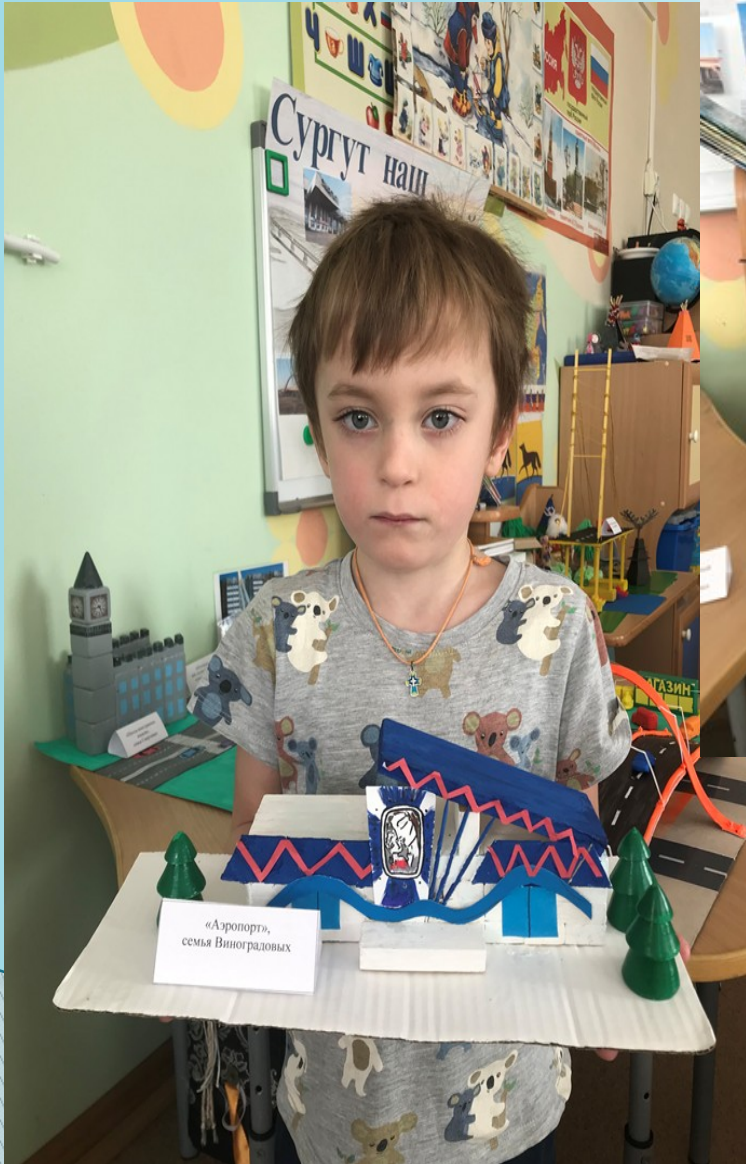
Дополнительные материалы к программе

- ▶ Хантыйские пословицы и поговорки
- ▶ Мансийские пословицы и поговорки
- ▶ Ненецкие пословицы и поговорки
- ▶ Хантыйские загадки
- ▶ Мансийские загадки
- ▶ Ненецкие загадки



Экспонаты музея «Достопримечательности города Сургута»





Традиции и быт народов Ханты

Детям о ХМДО Юре

Одежда Народов Ханты



Стойбище Ханты

Национальная кукла Ханты

Сбор дикоросов



Экспонаты музея







Самостоятельная деятельность детей



Лепбук «С чего начинается Родина»





Образовательная деятельность.







Спасибо за
внимание