

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Метелица»



Разработала: воспитатель
Ивасюк Татьяна Васильевна

Дидактическое пособие «Как совершать покупки в магазине»



Мнемотаблица - это один из наиболее популярных и эффективных приемов (мнемотехник), которые можно использовать для облегчения процесса запоминания и воспроизведения дошкольниками информации, развития мышления и речи. В мнемотаблице схематически изображены персонажи сказки, явления природы, окружающей действительности, некоторые предметы и действия.

В моей мнемотаблице последовательно расположены изображения, в которых зашифровано содержание рассказа на тему *«Как делать покупки в магазине»*, с целью развития экономических знаний ребёнка по теме «Товар и деньги». Этот материал представлен сюжетными картинками, картинно-графическими схемами. Текст рассказа педагог составляет совместно с детьми «педагог – ребёнок» или ребёнок это делает самостоятельно, если он знаком с таким видом мнемосхем. Данное пособие позволяет с детьми закрепить знания и понятия по теме «Товары и деньги», а также закрепить и активизировать в речи детей изучаемых предлогов, относительных и качественных прилагательных, глаголов, развивает связную речь.

Данное пособие рекомендовано воспитателям, родителям, а также всем желающим по развитию познавательных способностей, связной речи и словесного творчества

Цель. Формирование представления детей об экономических понятиях: деньги, покупка. Формирование умения устанавливать логическую цепочку действий, объединённых одним сюжетом.

Задачи.

- Познакомить детей с экономическим понятием – потребность.
- Учить выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.
- Закрепить знания детей о процессе покупки товара.
- Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в творческой и игровой ситуации.
- Развивать познавательный интерес, мышление, связную речь, память, внимание и воображение.
- Воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности, положительные взаимоотношения детей.



Данное пособие рекомендовано воспитателям, родителям, а также всем желающим по развитию познавательных способностей, связной речи и словесного творчества

Ход: рассмотреть и обсудить с детьми картинки, связанные с покупкой товара. Познакомить детей с экономическими понятиями: деньги, товар, покупка, банк, банковская карта, менеджмент; с условным обозначением слов-глаголов, слов-прилагательных, предлогов. Рассказать и показать принцип построения предложений в мнемотаблице с использованием карточек с условными обозначениями.

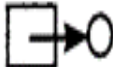


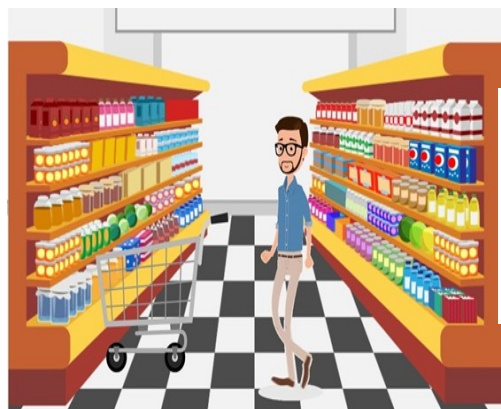
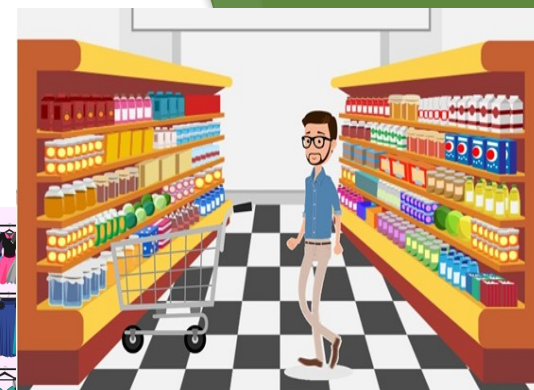
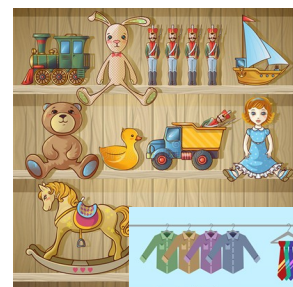
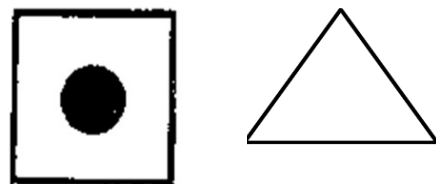
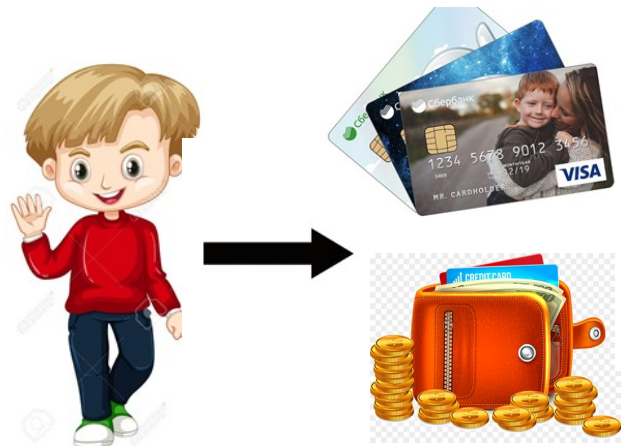


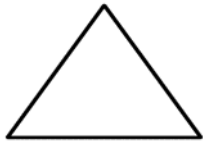
Составление рассказа по теме «Товары и деньги»

- Предложить детям рассмотреть картинки.
- Задать вопросы по их содержанию и формировать ответы с использованием схемы изображения и условными обозначениями.
- Попросить детей послушать получившийся рассказ, который необходимо пересказать чётко по схеме.
- Напомнить, что каждому слову соответствует определённый символ.
- Дать задание придумать название рассказу.
- Предложить двум-трём детям пересказать рассказ.

Условные обозначения (предлогов, глаголов и прилагательных).

		Слова-действия	
		Слова-признаки	
Предлоги			
	НА		ЗА
	С		ПОД
	В		К
	ИЗ		ОТ
	ОКОЛО		НАД





Примерный рассказ по мнемотаблице.

Петя взял банковскую карту (можно выбрать и кошелёк с деньгами) и пошёл в продуктовый магазин. (Можно предложить выбрать и промтоварный, магазин «Детский мир»). В магазине взял продуктовую корзину-тележку и отправился за полезными продуктами. Мальчик выбрал товар, наполнил корзину: мясом, молочными продуктами, хлебобулочными изделиями, овощами и фруктами. Потом Петя поехал с полной корзиной к кассе. Оплатил покупку банковской картой. Сложил продукты в бумажный пакет. Мальчик довольный своими покупками пошел домой.

Дидактическое пособие можно сделать и своими руками

