

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе «Наш дом - Югра»



Подготовила и провела:
Каркачева М.Н.,
учитель-логопед

г. Сургут, 2021

Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства, расширять представления детей о родном крае, обогащать и углублять знания детей о Югре: природе, животном и растительном мире, его богатстве, о профессиях.

Задачи:

образовательные:

- расширить знания детей о родном крае, гербе Югры;
- систематизировать знания детей о природе нашего края, лесе, животном и растительном мире, его богатстве, о профессиях.

развивающие:

- обогащать словарный запас.
- формировать навыки словообразования и словоизменения.

воспитательные:

- воспитывать любовь к родному краю, коренным жителям, заботливое отношение к природе.

Оборудование и материалы: проектор, доска, ватман с изображенным на нем контуром округа, изображения деревьев, птиц, животных Югры, чума, нефтяной вышки, нефтяников

Ход занятия

I. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами будем говорить о нашем крае, о нашей малой Родине
Послушайте гимн ХМАО - Югры, которые написал А. Радченко:

Гимн ХМАО – Югра

Наш округ – седой богатырь
Свой дух возродил величаво,
Опора России – Урал и Сибирь!
Гордимся Югрою по праву!

Югра многоликая,
Делами великая
Идет вдохновенно вперед!
Мы пишем историю
Любимой Югории
И славим Югорский народ!

Под небом сибирской земли
Богатства от края до края,
И крылья надежды мы здесь обрели,
Югру на века прославляя!

Я предлагаю вам совершить путешествие по нашему округу. Вы согласны?

Дети: Да.

2. Основная часть

Для путешествия нам понадобится карта, на которой мы будем отмечать наш путь.

(Демонстрация карты округа детям без условных обозначений.)

Посмотрите, пока этот лист не похож на карту, но по ходу нашего путешествия мы будем наклеивать на лист условные знаки. В конце нашего путешествия лист превратится в карту, которой смогут пользоваться и другие дети. А мы с вами будем первооткрывателями. Отправляемся в путь!

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на это изображение. Что это такое?

Дети: Герб.

Педагог: города и округа имеют свои гербы. Герб - это отличительный знак данной местности. Герб нашего округа выглядит так.



Синий цвет на гербе, символизирует водные ресурсы региона: около 30 тысяч рек и 290 тысяч озер. Белый цвет напоминает о суровой зиме, северных снегах, покрывающих территорию округа в течение семи месяцев в году.

Как вы думаете, что символизирует зеленый цвет?

Правильно, зелёный цвет — символ бескрайней сибирской тайги!

Золотая земельная корона показывает статус субъекта федерации. Факел на среднем зубце символизирует нефтегазодобывающий промысел. Обод из орнамента на короне отражает культуру коренных народов севера.

Дети, а почему на нашем гербе изображены медведи?

Да, медведи — священные животные для хантов и манси. Также медведь — охранитель земли и хозяин тайги. В геральдике медведь олицетворяет силу и предусмотрительность.

Золотой цвет медведей означает природные богатства. Медведи держат в лапах флаги, что подчеркивает особое почётное место региона в России. Зелёные кедровые ветви в качестве подножия показывают расположение округа в лесной таёжной зоне.

Молодцы ребята, вы много знаете о гербе нашего округа. Сейчас мы с вами разместим его на нашей карте.

(Дети приклеивают герб на карту)

Наш край - край лесов. Ребята, какие деревья растут в наших лесах *(Ответы детей)*.

Молодцы! Правильно. Наш лес называется тайгой.

(Слайд с изображением деревьев)

А как называется лес, состоящий из одних елей?

Дети: ельник.

А если в нем растут только сосны?

Дети: сосновый бор.

Только березы?

Дети: березняк.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку. Какие деревья вы видите? Что у них общего? *(Ответы детей)*. Каким, одним словом можно назвать эти деревья?

Дети: хвойные.

Ребята, как вы думаете, почему в наших лесах растут в основном хвойные деревья?

Дети: потому что хвоя надежно защищена от суровых морозов оболочкой.

Игра «Сосчитай до 5».

(одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.....ель, сосна, берёза)

Давайте разместим на карте деревья.

(Дети приклеивают на карту деревья).

Какой красивый лесок у нас получился. Давайте по нему погуляем.

Физминутка «Дети по лесу гуляли»

Дети по лесу гуляли, *(шагают на месте)*

За природой наблюдали *(ладонь к глазам)*

Вверх на солнце посмотрели *(потянуть вверх руки)*

И их лучики согрели. *(обнимают себя)*

Вдруг на встречу волк идет *(крадутся)*

Хитро смотрит, спинку гнет *(выгибают спинки)*

Мы волчишку обхитрим

На носочках побежим *(бег на носочках)*

Отдохнули, порезвились

И на стулья опустились *(сели)*.

Дети, а кто знает, как называются коренные жители нашего округа?

Дети: Ханты и манси

Это дом. Может быть, вы знаете, как он называется?

Дети: чум

Давайте наклеим чум на карту.

Птицы и звери в наших лесах живут сильные, выносливые, которые приспособились к суровым, холодным зимам. Назовите птиц нашего края? Назовите животных нашего края *(Птицы и животные на слайде. Ответы детей)*. Молодцы, ребята!

Педагог: А сейчас отгадайте загадки о животных.

Загадки

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)

Кто с высоких толстых сосен
В ребятишек шишку бросил,
А в кусты через пенек
Промелькнул как огонек?
(Белка)

Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе под елкой.
Ходь ткрыты настерж двери,
Но ко мне не ходят звери
(Ёж)

Серый я, живу в лису
Знаю рыжую лису
Песню грустную тяну
Громко вою на луну
(Волк)

Давайте наклеим на карту животных и птиц родного края.
Ребята, наш округ богат лесом, изобилием животных, птиц. Чем еще богат наш округ?

Дети: нефтью, газом.

Как вы думаете, зачем людям нужна нефть? (ответы детей) Как называется профессия людей, которые добывают нефть?

Дети: нефтяники.

Дети наклеивают на карту вышку, людей.

Самое главное богатство нашего края - это люди

Дети, наши родители, деды и прадеды построили прекрасные города нашего округа, сохраняли его леса, водоемы, животных и птиц. Мы тоже должны заботиться и защищать родную природу. Что мы для этого должны сделать?

Дети: любить ее, беречь каждый кустик, дерево, травку, защищать, сохранять ее богатства, работать, трудиться, не давать загрязнять леса, реки, не допускать пожаров.

Если любишь край родной
Береги природу
Для потомков сохраним

Чистый лес и воду
(Автор неизвестен)

3. Итог занятия.

Расслабьтесь, вдохните воздух полной грудью, выдохните. Повернитесь друг к другу лицом и улыбнитесь.

Наше путешествие подошло к концу, и лист превратится в карту, которой смогут пользоваться и другие дети.

4. Рефлексия.

Понравилось ли вам путешествие? Чем оно вам запомнилось? Что нового вы узнали?