

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

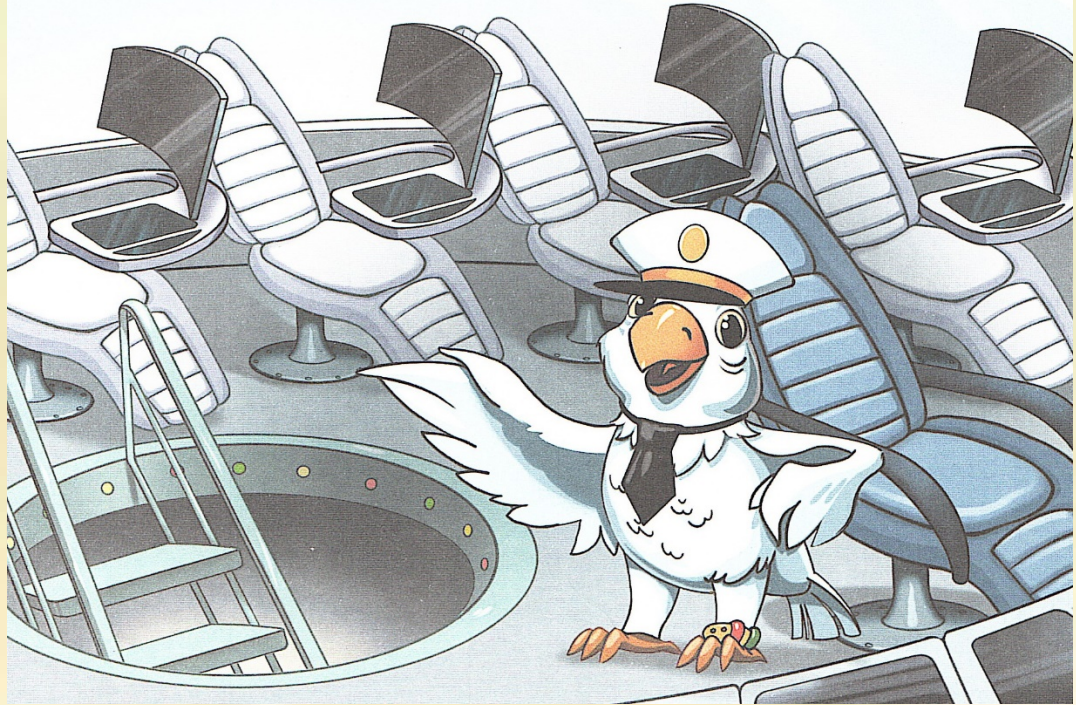
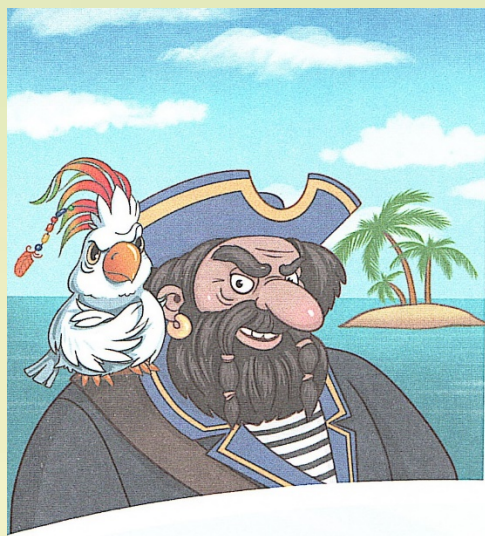
Обучение смысловому чтению. Практическая часть.

**Подготовила:
Каркачева Маргарита Николаевна,
учитель-логопед**

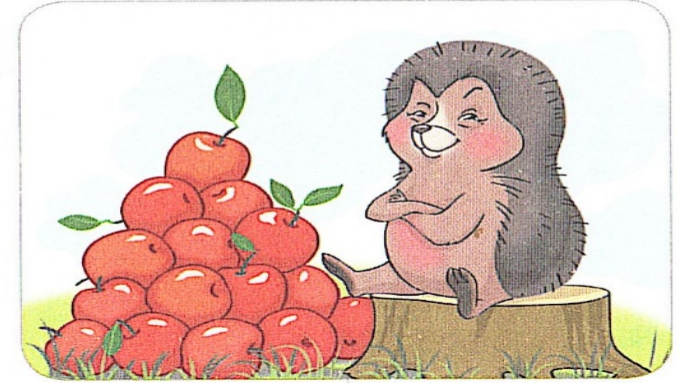
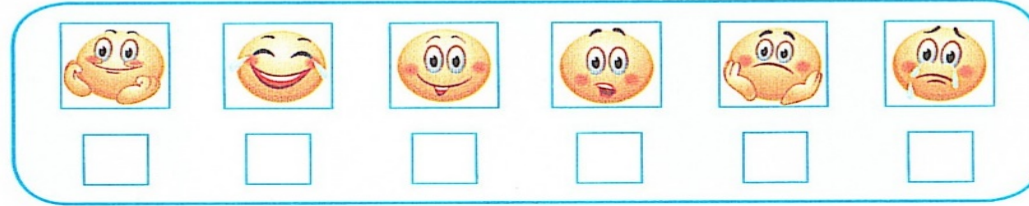
Цель смыслового чтения: максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и осмыслить информацию.

Цель занятий по смысловому чтению в дошкольном возрасте достигается через **превращение содержания текста в личный, смысловой, познавательный и творческий опыт**

с помощью системы вопросов и практических заданий.



Экспедиция 5 КАК ПОПОЛНИТЬ ЗАПАСЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ



1 Какие звери спрятались? Отметь ✓ тех, кого не было в сказке.



2 Определи последовательность событий в сказке. Соедини их по порядку.



Структура занятия

Название, цель, задачи

Ход занятия

1 Мотивационный и ориентировочный этап

2 Исполнительский этап

А. Читаем сказку

Б. Проверяем первичное понимание текста

В. Работаем над вопросами к тексту

Игра

Г. Подводим итоги занятия

3 Рефлексивный этап

4 Перспективный этап

Экспедиция 5. Как пополнить запасы продовольствия.

Сказка «Хитрый ёж».

Цель: создание условий для становления эстетического отношения к поэтическим сказкам, главными героями которых являются животные.

Задачи:

Познавательное развитие:

- развивать воображение, любознательность и познавательную мотивацию, память;
- развивать умение устанавливать последовательность событий в литературном произведении.

Речевое развитие:

- создавать условия для развития связной речи;
- создавать условия для использования в речи прилагательных.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать целеполагание и саморегуляцию.

Художественно-эстетическое развитие:

- формировать эстетическое отношение к поэтическим жанрам.

Физическое развитие:

- развивать зрительно-моторную координацию.

1, 2 Мотивационный и ориентировочный этапы

Задача: создание мотивации слушания сказки.

Задача: осознание цели слушания.



Вы догадались, кто мой друг?

У него есть отличительные качества,
которые очень помогает в жизни.

***Как вы думаете, что это за
качество?***

А что лучше, сила или ум?

Давайте послушаем историю о ежике и
попробуем ответить на этот вопрос.

Стих - подсказка:

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.
(Ёжик.)

3 Исполнительский этап

задача этапа – глубокое проникновение в смыслы и
подтекст произведения

А. Читаем сказку

Б. Проверяем первичное понимание текста

1. Как вы считаете, что лучше: сила или ум?

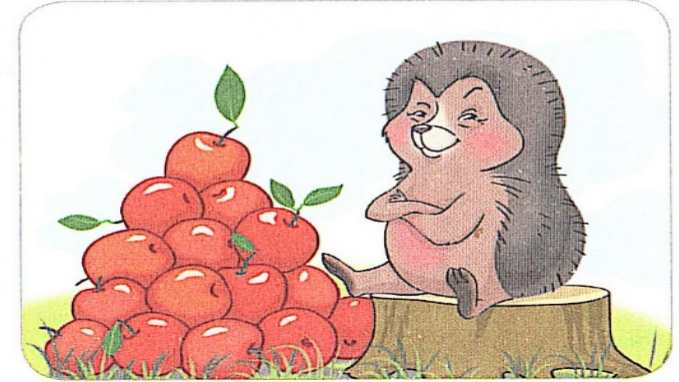
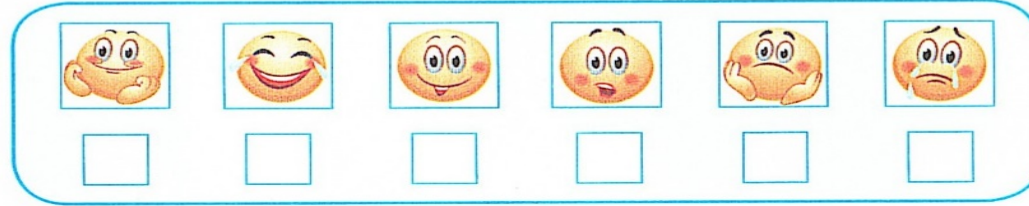
2. Закончите строчки из сказки.

3. Назовите героев этой сказки.

4. В «Дневнике экспедиций» выполните задание 1 на с.14.

5. Придумайте два вопроса к сказке.

Экспедиция 5 КАК ПОПОЛНИТЬ ЗАПАСЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ



1 Какие звери спрятались? Отметь ✓ тех, кого не было в сказке.



2 Определи последовательность событий в сказке. Соедини их по порядку.



3 Исполнительский этап

задача этапа – глубокое проникновение в смыслы и подтекст произведения

Работа с ключевыми вопросами - **ЭКСПЛИЦИТНЫМИ И ИМПЛИЦИТНЫМИ**

В. Работаем над вопросами к тексту

1. Что нужно было ёжику? Почему он просто не попросил этих зверей помочь ему достать яблоки?
2. Почему ёжик сказал зайцу о мешке, которого нет?
3. Почему заяц не стал сам пробовать достать мешок, а пошёл за лисой?
4. Как лиса заставила волка пойти за мешком?
5. Как звери уговорили медведя слезть с печи и пойти с ними?
6. Можно ли сказать, что заяц, лиса, волк и медведь хотели обмануть ежа? Объясните, почему вы так считаете.
7. Как заяц, лиса, волк и медведь были наказаны за жадность?
8. Можно ли назвать ёжика жадным?

Игра «Герои сказки»

3 Исполнительский этап

Г. Подводим итоги занятия

1. Почему так говорят: «Где силой не возмёшь, там хитрость на подмогу»?
2. Как ёжик пополнил запасы продовольствия?

4 Рефлексивный этап

задача этапа – осмысление полученного опыта

Что понравилось на занятии больше всего?

А какую загадку вы выучили в начале экспедиции?

Выберите смайлик, который наиболее точно передаёт ваше настроение сейчас. Отметьте его галочкой.

5 Перспективный этап

**задача этапа - обсуждение возможности использования
полученного опыта в дальнейшей деятельности**

Выучите наизусть наиболее понравившийся вам фрагмент сказки о хитром ёжике. Расскажите его родителям.

В «Дневнике экспедиций» выполните задание 2 на с. 14.