

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Как помочь ребенку научиться красиво говорить».



Разработала: Каркачева М.Н., учитель-логопед

Развитие связной речи для ребенка имеет большое значение. От её состояния зависит не только полнота познания окружающего мира, но и успешность обучения в школе, а также развитие личности в целом. Связная речь является наиболее сложной формой речевой деятельности.

Виды рекомендуемых, доступных для родителей приемов по развитию связной речи детей:

- **Составляем пересказы текстов.**

В ходе беседы с ребенком по содержанию рассказа или сказки, объясняйте значение непонятных ребенку слов, помогайте ему определить, о чем этот текст, кто герои, придумать название к тексту, разбить на логические звенья и составить последовательный наглядный графический план в виде простых символических картинок. Далее, следуя плану, ребенок должен пересказать текст.

- **Составляем рассказы по серии картинок.**

Предложите ребенку внимательно посмотреть на картинки и рассказать по ним историю. В случае затруднения, помогаем ребенку стимулирующими вопросами: с чего началась эта история? Что было дальше? А что произошло потом? Чем закончилась история? При дальнейших затруднениях, задаем дополнительные уточняющие вопросы по ситуации.

- **Составляем рассказы по сюжетным картинкам (с предварительной беседой по содержанию).**

При составлении рассказа обязательно обращаем внимание на наличие последовательности изложения сюжета и логичности, т.е. у рассказа обязательно должно быть вступление, изложение основного замысла и завершение.

- **Проговариваем вслух последовательность действий при выполнении различных задач.**

Рассказывай, что ты будешь делать вначале, а что потом? Что это значит? Что в результате получится? и т.д. ...

- **Учимся использовать в речи полные, сложноподчиненные предложения.**

Ребенок должен отвечать на вопросы «почему?», «зачем?», «для чего?», используя полные предложения.

- **Регулярно беседуем с ребенком по содержанию просмотренных сказок и мультфильмов.**

Задаем ребенку вопросы типа: что интересного (нового) ты сегодня узнал в детском саду? Как прошел день, почему? и прочее... В ходе беседы используем открытые вопросы, т.е. вопросы, требующие полного развернутого ответа (пример таких вопросов в данном пункте), а не вопросы, предполагающие ответ типа да – нет.