

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Игры и упражнения, направленные на развитие речи детей 6-7 лет».



Разработала: Каркачева М.Н., учитель-логопед

1. "Кто больше"

Цель игры: автоматизация звука

Взрослый просит назвать слова, в названии которых имеется определенный звук. Слова называются по очереди, желательно создать для ребёнка ситуацию успеха, показывая, что взрослый затрудняется в придумывании новых слов, что побудит ребенка ему подсказывать. Игру можно усложнить, ограничивая правилами – например- изучаемый звук стоит только в середине слова, или предметы могут обозначать только живые предметы или только сладкое...

2. "Найди нужное слово"

Цель игры: развитие фонематического слуха.

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать "ОЙ", если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

3. "Добавь слово"

Цель игры: учить ребёнка подбирать глаголы, обозначающие окончание действия.

Ход игры: предложите ребёнку придумать окончание к предложению.

- Оля поела и... (пошла гулять).
- Коля умылся и... (сел кушать).
- Оля замёрзла и... (пошла домой).
- Дети играли ... (с зайчиком).
- Зайчик испугался... и (побежал, спрятался)
- Девочка обиделась и... (ушла, заплакала).

Незавершённость предложений подсказывайте ребёнку интонацией.

Уровень развития речи ребёнка, несомненно, говорит о его развитии. Чтобы речь ребенка была правильной и богатой, нужно попутно развивать логику, память и мышление, разговаривать с ребенком, читать книги, а также использовать игры на развитие связной речи.

4. "Моя кукла"

Цель игры: учить ребёнка называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта.

Ход игры: расскажите ребёнку, что куклу назвали некрасивой и она огорчилась. Надо ей помочь и рассказать всем, какая она красивая. Предложите ребёнку ответить на вопросы:

- Кто это? (Кукла.)
- Какая она? (Нарядная, красивая.)
- Как её зовут? (Света.)
- Что Света умеет делать? (Играть, рисовать, петь, танцевать.)

Вместе с ребёнком расскажите про Свету. Начните, а он пусть дополняет: "Наша Света... (самая красивая). У неё... (нарядное платье красного цвета, белый бантик, коричневые туфельки, белые носочки)". После того как ребёнок расскажет о кукле, похвалите его от её имени.

5. "Последовательность событий"

Цель игры: учить ребёнка определять последовательность действий, составлять развернутый рассказ по серии картинок.

Материал: набор картинок с изображением последовательных действий и событий.

Ход игры: предложите ребёнку вначале разложить картинки в последовательности от первой до последней. Затем пусть он составит последовательный рассказ с опорой на картинки. Побуждайте ребенка составлять как можно более подробный рассказ, используя сложноподчиненные предложения.

6. "Что мы видим во дворе?" "Что мы видели вчера?" "Что мы будем делать завтра?"

Цель: игра способствует пополнению словарного запаса, развитию развернутой связной речи, наблюдательности.

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях.

Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки". Если ребенку трудно описать предмет, помогите ему наводящими вопросами. "Ты увидел дом? Он низкий или высокий?"

Вместе с ребенком вспомните, где вы были вчера, что делали, кого встречали, о чем разговаривали. Фиксируйте внимание на деталях.