

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Игры и упражнения, направленные на развитие речи детей 3-4 лет».



Разработала: Каркачева М.Н., учитель-логопед

1. «Кто ушел?»

Родитель показывает ребенку игрушки или картинки, в названиях которых есть звук [Ш] или [Ж], предлагает внимательно посмотреть и запомнить их. Затем ребенок отворачивается, а родитель прячет одну игрушку и спрашивает: «Кто ушел?». Ребенок должен ответить: «Ушла кошка» или «Ушел малыш» и т.п.

2. «У мишки под подушкой...»

Родитель показывает ребенку игрушку и небольшие предметы, в названиях которых есть звук [Ш], предлагает взять эти предметы, ощупать. Затем, незаметно для ребенка, прячет один предмет под подушку в кукольной кровати. Показывает ребенку мишку и говорит, что этот мишка складывает под подушку все подряд. Предлагает узнать, что же находится в кровати. Ребенок запускает руку под подушку, на ощупь определяет предмет и говорит, например: «У мишки под подушкой машинка.» Затем родитель прячет следующий предмет. Таким образом игра повторяется несколько раз.

3. "Назови игрушку"

Цель игры: формировать у ребёнка умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

Покажите ребёнку 3 - 4 игрушки, предложите ему назвать их. "Это... (заяц, лиса, утёнок)". Расскажите о каждой игрушке, называя внешние признаки: "Это мягкая игрушка. Она белая. Хвостик короткий, а уши длинные. Любит морковку, прыгает ловко". Аналогично опишите другие игрушки, а ребёнок назовёт их.

4. "Назови действие"

Вам понадобятся картинки с изображенными на них животными, которые что-либо делают.

Родитель задает ребенку вопросы, о занятиях животных. Ребёнок называет слова, обозначающие действия:

- Что делает кошка (лошадка, щенок, лисичка и т.д.)? (мяукает, играет, крадется).

5. "Профессии"

Цель: развитие связной речи.

Покажите малышу, как с помощью разнообразных сюжетных игрушек можно играть в доктора, парикмахера, шофера, продавца. Разложите в комнате атрибуты для разнообразных сюжетных игр.

Пусть малыш самостоятельно поиграет. Понаблюдайте за его игрой, а потом спросите малыша: "Кто ты?" Малыш назовет свою роль в соответствии с выполняемым действием, например: "Я - врач". Уточните у ребенка, какими инструментами он пользуется и для чего они нужны.

Чтобы помочь ребенку с рассказом о профессиях необходимо задавать наводящие вопросы об этих профессиях, например, такие как:

Как называется человек этой профессии на картинке? Как одет человек на этой работе? Носит ли он специальную форму? Чем занимается человек на этой работе? Где он работает? Какие инструменты ему необходимы в этой профессии? Зачем нужна эта профессия? Приносит ли она пользу людям?

Например, можно рассказать о нужной профессии врач. Что врач одет в белый халат – это его врачебная форма. Врач работает в больнице и лечит детей и взрослых от болезней. Для его работы ему нужны специальные инструменты, такие как шприц, градусник. Профессия врач нужна для того, чтобы защищать и лечить людей от различных болезней.

6. Рассказ по сюжетной картинке

Цель: научить ребенка видеть сюжет картинки, т.е. узнавать знакомых персонажей и совершаемые ими действия. Формировать речь, состоящую из простых распространенных предложений, учить отвечать на вопросы по содержанию картинок не односложно, а полно, развернуто.

Родитель и ребенок рассматривают сюжетную картинку. Родитель задает вопросы, ребенок отвечает.

Родитель: Кто сидит за столом? Ребенок: Девочка сидит за столом. Родитель: Что девочка делает?

Ребенок: Девочка кушает. Родитель: Что девочка кушает? Ребенок: Девочка кушает суп. Родитель:

Чем девочка кушает суп? Ребенок: Девочка кушает суп ложкой.

7. "Мыльные пузыри"

Эта развивающая игра только на первый взгляд кажется довольно примитивной. На самом деле пускание мыльных пузырей формирует у детей речевое дыхание и артикуляционные навыки. Надувать пузыри можно при помощи специальной палочки или соломинки.