

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации шипящих звуков.

Ф.И.ребёнка Ира

дата	№ занятия, тема, цель
01.02.23	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
04.02.23	ЗАНЯТИЕ №2. Автоматизация звука /Ш/. Цель: Закрепление правильного произношения звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
08.02.23	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
09.02.23	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ш» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильно произносить звук «Ш» в словах в безударной позиции. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
09.02.23	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в словах со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
09.02.23	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Ш» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
14.02.23 15.02.23	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Ш» в словах с обратным безударным слогом Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в словах с обратным безударным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
16.02.23 21.02.23	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Ш» в словах и предложениях Цель: Учить правильно произносить звук в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
03.03.23 07.03.23 14.03.23	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Ш» в предложениях. Цель: закреплять навык правильного произношения звука в слогах, словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию существительных и количественных числительных. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.

	Упражнять в умении делить слова на слоги.	
15.03.23 16.03.23 03.04.23	ЗАНЯТИЕ № 10. Автоматизация звука «Ш» в речи Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи. Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Бишка». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.	
04.04.23	ЗАНЯТИЕ № 11. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить согласованию прилагательных с сущ-ми. Закрепить навыки словообразования сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.	
04.04.23	ЗАНЯТИЕ № 12. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причинами; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.	
20.04.23	ЗАНЯТИЕ № 13. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причинами; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.	
01.05.23	ЗАНЯТИЕ № 14. Автоматизация звука «Ж». Цель: Учить правильно произносить звук «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
01.05.23	ЗАНЯТИЕ № 15. Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах Цель: Закреплять произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
04.05.23	ЗАНЯТИЕ № 16. Автоматизация звука «Ж» в словах Цель: Закреплять правильное произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
14.05.23 15.05.23 16.05.23	ЗАНЯТИЕ № 17. Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
21.05.23	ЗАНЯТИЕ № 18. Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	

03.03.23 07.03.23	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в слогах со стечением согласных, словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
04.03.23 15.03.23	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Ж» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в обратных слогах, словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос, изменять глаголы по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
16.03.23 05.04.23	ЗАНЯТИЕ №21. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в предложениях и рассказах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
04.04.23 13.04.23	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в связной речи. Обучать пересказу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
20.04.23 22.05.23 23.05.23	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «Ш-Ж». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
24.05.23 30.05.23	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Ш-Ж». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
06.02.23	ЗАНЯТИЕ №25. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластаный язык, приподнимая кончик языка к альвеолам. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа; Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.
06.02.23	ЗАНЯТИЕ №26. Автоматизация звука /Ч/. Цель: Закрепление правильного произношения звука /Ч/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
14.02.23	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Ч» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.

15.02.23	ЗАНЯТИЕ 28. Автоматизация звука «Ч» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильно произносить звук «Ч» в словах в безударной позиции Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ
21.02.23 03.03.23	ЗАНЯТИЕ №29. Автоматизация звука «Ч» в словах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
07.03.23 14.03.23	ЗАНЯТИЕ №30. Автоматизация звука «Ч» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
14.03.23 15.03.23	ЗАНЯТИЕ №31. Автоматизация звука «Ч» в словах с обратным безударным слогом Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Ч» в словах с обратным безударным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
03.04.23 04.04.23	ЗАНЯТИЕ №32. Автоматизация звука «Ч» в словах и предложениях Цель: Учить правильно произносить звук в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
13.04.23 20.04.23	ЗАНЯТИЕ №33. Автоматизация звука «Ч» в предложениях. Цель: закреплять навык правильного произношения звука в слогах, словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию существительных и количественных числительных Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
22.05.23 23.05.23 24.05.23	ЗАНЯТИЕ № 34. Автоматизация звука «Ч» в речи Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи. Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
21.02.23	ЗАНЯТИЕ №35. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластанный язык, приподнимая кончик языка к альвиолам. спинка языка поднята по отношению к мягкому небу Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа; Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.
21.02.23	ЗАНЯТИЕ №36. Автоматизация звука «Щ» Цель: Закреплять произношение звука «Щ». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
21.04.23	ЗАНЯТИЕ №37. Автоматизация звука «Щ» в прямых слогах словах Цель: Закреплять произношение звука.

	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
21.02.23 03.03.23	ЗАНЯТИЕ №38. Автоматизация звука «Щ» в словах Цель: Закреплять правильное произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
07.03.23 14.03.23	ЗАНЯТИЕ №39. Автоматизация звука «Щ» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
07.03.23 14.03.23	ЗАНЯТИЕ №40. Автоматизация звука «Щ» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в словах и предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
15.03.23 03.04.23 04.04.23	ЗАНЯТИЕ №41. Автоматизация звука «Щ» в словах и предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука Щ в обратных слогах, словах и предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос, изменять глаголы по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
13.04.23 20.04.23	ЗАНЯТИЕ №42. Автоматизация звука «Щ» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Щ в предложениях и рассказах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
22.05.23 23.05.23	ЗАНЯТИЕ №43. Автоматизация звука «Щ» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Щ в связной речи. Обучать пересказу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
24.05.23	ЗАНЯТИЕ №44. Дифференциация звуков «Ч-Щ». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
30.05.23	ЗАНЯТИЕ №45. Дифференциация звуков «Ч-Щ». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги