

Перспективный план индивидуальных (подгрупповых) занятий по постановке и автоматизации шипящих звуков.

Ф.И.ребёнка

019

дата	№ занятия, тема, цель
01.04.24	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу вдоха. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
02.04.24	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука /Ш/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
03.04.24	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Ш» в прямых и обратных слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых и обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
04.04.24	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ш» в словах и предложениях Цель: Учить правильно произносить звука в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
05.04.24	ЗАНЯТИЕ № 5. Автоматизация звука «Ш» в речи Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи. Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Бишка». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
06.04.24	ЗАНЯТИЕ № 6. Дифференциация звуков /Ш-С/ Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах, фразах, предложениях, речи. Учить согласованию прилагательных с сущ-ми. Закрепить навыки словообразования сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.