



Содержание коррекционно-развивающей работы (КРР)

ООПДО МБДОУ №70 и ФОП



П.27. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

ДОО имеет право и возможность разработать КРР в соответствии с ФГОС ДОО. Обозначено содержание КРР.

В программах указан комплекс мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, перечислены педагоги, осуществляющие КРР.

КРР строится дифференцированно в зависимости от имеющихся у обучающихся дисфункций и особенностей развития.

КРР организуется: по запросу педагогов и законных представителей ребенка; на основании результатов психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК
КРР в ДОО реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.



П.27. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

**В ООПДО выделена одна целевая группа для КРР
- дети с ОВЗ.**

**В ФОП обозначено несколько целевых групп, для
которых составляются рабочие программы КРР.**

**Задачи КРР на уровне ДО в ФОП поставлены в
отношение всех целевых групп.**

Целевые группы, для КРР согласно ФОП:

- 
- 1) нормотипичные дети;
 - 2) обучающиеся с ООП:
 - с ОВЗ и (или) инвалидностью;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану;
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одаренные обучающиеся;
 - 3) дети и (или) семьи, находящиеся в ТЖС, СОП;
 - 4) обучающиеся «группы риска»

Задачи КРР на уровне ДО согласно ФОП:

- 1) определение ООП обучающихся, в том числе с трудностями освоения Федеральной программы и социализацией в ДОО;**
- 2) выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации;**
- 3) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся на основании заключений ТПМПК и ППК;**
- 4) оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;**
- 5) содействие поиску и отбору обучающихся, их творческому развитию;**
- 6) выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;**
- 7) реализация комплекса мер по ослаблению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.**



П.27.9. КРР с обучающимися целевых групп в ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех формах и видах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно-развивающих групповых (индивидуальных) занятий.