

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

**Конспект подгруппового логопедического занятия
по обучению грамоте в старшей группе
«Сказочные гости»**



Подготовила и провела:
Каркачева М.Н.,
учитель-логопед

г. Сургут, 2025

Цель: учить детей слиянию звуков в слоги, слиянию слогов в слово, чтению по слогам.

Задачи:

1. коррекционно-образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о звуках (гласный, согласный)
- закрепить умения детей давать характеристику звукам речи.
- учить слиянию звуков в слоги.
- учить слиянию слогов в слова, чтению слова по слогам.

2. коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое внимание, память, фонематические процессы;
- развивать словесно - логическое мышление.
- развивать общую моторику.

3. воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать друг друга, выполнять поставленную задачу;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование и материалы: магнитная доска, изображения самоката, гоночной машины, Белоснежки и трех гномов, маркеры, изображения звуков и объектов, на которые они похожи, палочки Фрёбеля.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Здравствуйте дети!

Сегодня на занятие к нам пришли гости: Белоснежка и ее друзья - гномы.

Гномиков зовут: Док, Тихоня и Простак. Остальные гномы остались дома делать домашние дела.



2. Основная часть.

Наши гости любят веселиться, а помогают им волшебные звуки!

Кто знает, какой это звук (картинка со звуком Х)?

А это какой звук (логопед изображает звук Х из кистей своих рук – перекрещивает руки на уровне груди)?

Правильно, это тоже звук Х! сделайте звук Х из своих рук!
А теперь сделайте звук Х из цветных палочек (палочки Фрёбея).



Молодцы!

А это какой звук (картинка со звуком А)?

Правильно! Это звук А. Звук А очень похож на ракету! А еще на крышу дома!



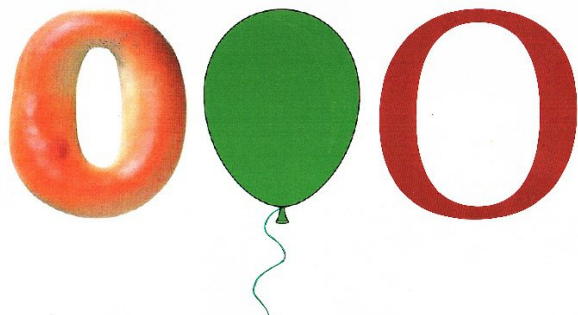
Скажите, звук Х гласный или согласный? Правильно! Х – согласный звук. Х твердый или мягкий звук? Да, Х – твердый согласный звук. Он твердый как лед и поэтому каким цветом мы его обозначает, синим или зеленый? Да, мы обозначаем твердые согласные синим цветом.

А звук А гласный или согласный?

Правильно – звук А гласный. Мы обозначим его красным цветом.

А этот гласный звук как называется? (картинка со звуком О)?

Правильно это звук О? Звук О похож на бублик и на воздушный шарик.



Кто знает, что это за гласный звук? (Картинка со звуком Э)

Это звук Э! Звук Э похож на открытый рот с высунутым языком. Звук Э проказник. Кажется, что он нас дразнит! Вот он какой озорник!



А как вы считаете, любят ли гласные звуки петь?

Конечно! Давайте споем вместе их любимые песенки! (логопед и дети вместе тянут звуки А, О, Э (АААААА, ОООООО, ЭЭЭЭЭЭ))

А как вам кажется, любит ли петь звук Х?

Нет! Не любит! Звук Х может немного протянуть Х, но разве что совсем немного.

Хоть звук Х и не любит петь, но он вежливый звук. Он всегда представляется: говорит Х, - и поддерживает песенки гласных звуков. А если бы не он, гномики не смогли бы веселиться. Удивительно, как такое может быть, чтобы веселье гномиков зависело от наших звуков.

А вот давайте, посмотрим!

Гномик Док очень хочет радоваться сегодня, и он первым встал в самое начало листа.



А звуки должны встретиться. Какая же радость может быть в одиночестве. Радоваться лучше всего в компании.

Изобразим здесь звук Х. А здесь, в конце листа поставим звук А.

Давайте вспоминать, кто из звуков будет петь?

А то из звуков вежливый и просто представиться?

Значит весь пут, пока Х будет идти к А, А будет петь и так Х не собьется с пути.

Давайте вместе с Х пойдем в гости к А и посмотрим, что получится!

Называйте все звуки вместе со мною.

А теперь дорожку сделаем короче.

А теперь сделаем совсем маленькую дорожку.

Что у нас получилось на маленькой дорожке? Правильно, получилось ХА.

А на средней? Да здесь тоже получилось ХА.

А на самой длинной дорожке, что получилось?

Да, и здесь тоже получилось ХА

Соберем все наши ХА и посмотрим, как звуки Х и А помогают гномик Доку веселиться!

Произнесем все вместе, что у нас получилось: ХА, ХА, ХА.

Что такое ХА, ХА, ХА?

Конечно же, это смех! Гномик Док смеётся и говорит ХА, ХА, ХА!

А вы так же смеётесь?

И я так смеюсь!

Х А А А А А А А А А А А А А = ХА

Х А А А А А А А = ХА

ХА

ХА, ХА, ХА

Какие мы молодцы! мы сделали важное открытие: узнали, как звуки помогают веселью в сказке про Белоснежку и семь гномов.

Пришло время для заслуженного отдыха!

Давайте поиграем в игру. Выполняйте все, что я буду говорить.

Физкультминутка.

А сейчас, ребята, встали.

Руки медленно поднимаю.

Пальцы сжать, потом разжать.

Руки вниз, так постоять.

Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
А теперь вы все садитесь
И за дело вновь беритесь.

Узнаем, как будут смеяться гномики Тихоня и Простак (ХО, ХО, ХО и ХЭ, ХЭ, ХЭ)



Мы с вами большие молодцы! Мы сумели раскрыть секрет веселья в сказке про Белоснежку и семь гномов.

Но есть еще один способ быстро узнать, что будет в конце звуковой дорожки. Надо просто идти по ней быстрее. Чем быстрее идешь, тем быстрее все и узнаешь! Давайте попробуем все вместе.

Сначала, по до дорожке пойдет гномик Док. А мы ему поможем (дорожка ХА).



Потом по дорожке мы все вместе поедem на самокате (дорожка ХО).



А по последней дорожке мы быстро-быстро помчимся на гоночной машине (ХЭ).



Наши гости пришли не с пустыми руками. Они приготовили для вас загадку. А вот и она!

Сделаем маленькие дорожки и посмотрим, что у нас получится.

МА = МА



ШИ = ШИ



НА = НА



МА ШИ НА = МАШИНА

Правильно, машина! И вы большие молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями!

3. Итог занятия.

Наше занятие подошло к концу и гостям пора возвращаться в свою сказку. Они научили нас, как с помощью звуковых дорожек и скорости можно подружить звуки и весело проводить время.

4. Рефлексия.

Скажите, что вам больше всего понравилось на занятии?

Чему вы сегодня научились? *(потренировались в умении: сливать звуки в слог, соединять слоги в слова и читать их)*