

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации свистящих звуков.

Ф.И.ребёнка

дата	№ занятия, тема, цель
16.01.24	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Упражнять в распластывании и укреплении боковых краев языка. Развивать голос и переклосность органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
17.01.24	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука /С/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
18.01.24 19.01.24	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука /С/ в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
23.01.24	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «С» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «С» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматический слух, звуковой анализ
16.02.24 19.02.24 04.03.24 05.03.24	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «С» в слогах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «С» в слогах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
06.03.24 11.03.24 12.03.24 13.03.24 14.03.24 15.03.24	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «С» в слогах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
19.03.24 21.03.24 25.03.24 26.03.24	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «С'» в речи Цель: Закреплять четкое произношение звука «С'». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
28.03.24	ЗАНЯТИЕ №8. Постановка звука «З». Цель:

	Учить правильно произносить изолированный звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
01.04.24	ЗАДАНИЕ №9. Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ.
01.04.24 03.04.24	ЗАДАНИЕ №10. Автоматизация звука «З» в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
04.04.24 08.04.24 10.04.24 11.04.24	ЗАДАНИЕ №11. Автоматизация звука «З» в предложениях, рассказах. Цель: Закреплять произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
15.04.24 16.04.24 17.04.24 18.04.24	ЗАДАНИЕ №12. Автоматизация звука «З» в речи. Цель: Закреплять произношение звука «З».
19.04.24	ЗАДАНИЕ №13. Дифференциация звуков «С – З». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
19.04.24	ЗАДАНИЕ №14. Дифференциация звуков «С», «Съ», «З», «Зь». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
22.04.24	ЗАДАНИЕ №15. Постановка звука «Ц». Цель: Учить произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивая звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
23.04.24 25.04.24	ЗАДАНИЕ №16. Автоматизация звука «Ц» в прямых и обратных слогах. Цель: Учить правильно произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух.

	Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
22.04.24 30.04.24 13.05.24	ЗАДАНИЕ №17. Автоматизация звука «Ц» в словах, предложениях. Цель: Учить произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
14.05.24 15.05.24 17.05.24	ЗАДАНИЕ №18. Автоматизация звука «Ц» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
20.05.24 22.05.24	ЗАДАНИЕ №19. Дифференциация звуков «С – Ц». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	
20.05.24 22.05.22	ЗАДАНИЕ №20. Дифференциация звуков «Т – Ц». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в чистоговорках и скороговорках. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги	