

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации и дифференциации свистящих звуков.

Ф.И.ребёнка

Рамир

дата	№ занятия, тема, цель
03.09.22 03.09.22 06.09.22 2	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Упражнять в расщеплении и укреплении боковых краев языка. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
07.09.22 28.09.22	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука /С/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
20.09.22 21.09.22 2	ЗАНЯТИЕ №3. Постановка звука /С/ Цель: Учить правильно произносить звук /С/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
23.09.22 29.09.22 11.10.22	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука /С/ в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
12.10.22 13.10.22 15.10.22	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «С» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
14.10.22 25.10.22 01.11.22	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «С» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «С» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, звуковой анализ.
02.11.22 05.11.22 07.11.22	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «С» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
08.11.22 09.11.22 10.11.22	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «С» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Упражнять в дифференциации звуков «С - Ш». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
11.11.22 13.12.22 14.12.22 15.12.22	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.

16.12.22 19.12.22 20.12.22	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «С» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Упражнять в дифференциации звуков «С - Ш». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
09.01.23 10.01.23 11.01.23 13.01.23	ЗАНЯТИЕ №11 Постановка звука «З». Цель: Учить правильно произносить изолированный звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
25.01.23 27.01.23 30.01.23 31.01.23	ЗАНЯТИЕ №12 Автоматизация звука «З». Цель: Учить правильно произносить изолированный звук «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
01.02.23 02.02.23 03.02.23 06.02.23	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука «З» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /З/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
07.02.23 10.02.23 13.02.23 14.02.23	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «З» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /З/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
15.02.23 16.02.23 17.02.23 20.02.23	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «З» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «З» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматический слух, звуковой анализ
21.02.23 03.03.23 06.03.23 07.03.23	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «З» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
08.03.23 09.03.23 10.03.23 13.03.23	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «З» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
14.03.23 15.03.23 16.03.23 27.03.23	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
28.03.23 29.03.23 30.03.23 31.03.23	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «З» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
03.04.23 04.04.23	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «З» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З» в речи.

05.04.23 06.04.23	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
07.04.23 10.04.23 11.04.23 13.04.23	ЗАНЯТИЕ №21. Дифференциация звуков «С», «Съ», «З», «Зь». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
14.04.23 17.04.23 18.04.23 19.04.23	ЗАНЯТИЕ №22: Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Учить поднимать мягкое небо так, чтобы оно примыкало к задней стенке глотки при разомкнутых зубах и губах. Учить отодвигать назад широко расставленный язык, приподнимая заднюю часть языка к мягкому небу. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
20.04.23 20.04.23	ЗАНЯТИЕ №23. Постановка звука «Ц». Цель: учить правильно произносить звук «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
11.04.23 20.04.23	ЗАНЯТИЕ №24. Автоматизация звука «Ц». Цель: Автоматизировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
21.04.23	ЗАНЯТИЕ №25. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
24.04.23 25.04.23	ЗАНЯТИЕ №26. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ.
25.04.23 26.04.23	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Ц» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, звуковой анализ
27.04.23 28.04.23	ЗАНЯТИЕ №28. Автоматизация звука «Ц» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
01.05.23 02.05.23	ЗАНЯТИЕ №29. Автоматизация звука «Ц» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковую анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
03.05.23 04.05.23	ЗАНЯТИЕ №30. Автоматизация звука «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных.

08.05.23 10.05.23 22.05.23	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
15.05.23	ЗАДАНИЕ №31. Дифференциация звуков «Ц-С». Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
16.05.23	ЗАДАНИЕ №32. Дифференциация звуков «Ц – Т». Цель: Упражнять в четком произнесении звуков. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги