

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков «Р, Рь», подгрупповых занятий

Ф.И.ребёнка

Александр

дата	№ занятия, тема, цель, содержание
10.12.24 13.12.24	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам). Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1,2,3 Формирование грамматического строя речи: 1,2 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 1,2,3 Формирование связной речи: 1-2
16.12.24 18.12.24 19.12.24 20.12.24 10.01.25	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1,2,3 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-4
13.01.25 14.01.25	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Губы и зубы разомкнуты. Язык широко распластан, передняя часть языка, включая кончик, приподнята вверх к альвеолам (или к передней части твердого неба)). Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 2-5 Формирование связной речи: 3-7
16.01.25 17.01.25	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах. Цель: учить правильно произносить звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
21.01.25 23.01.25 27.01.25 29.01.25	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах, словах с обратным слогом. Цель: учить четко произносить звук в обратных слогах, словах с обратным слогом. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
22.01.25 30.01.25	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Р» в прямых слогах. Цель: автоматизировать звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
03.02.25 05.02.25 07.02.25	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Р» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: автоматизировать звук в словах с прямым и обратным слогом. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1

	Развитие фонематических процессов: 1-3 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
17.02.25 19.02.25 20.02.25	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Р» в словах. Цель: учить правильно произносить звук в словах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
21.02.25 24.02.25 26.02.25	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Р» в предложениях. Цель: учить правильно произносить звук в предложениях. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
28.02.25 03.03.25 04.03.25 06.03.25 10.03.25 12.03.25	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Р» в чистоговорках, стихах, рассказах. Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках и стихах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
14.03.25 17.03.25 19.03.25 21.03.25 25.03.25 26.03.25	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: закреплять четкое произношение звука в речи. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1-2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-2
27.03.25	ЗАНЯТИЕ №15. Подготовительный этап. Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам, приподнимать спинку языка. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
28.03.25 31.03.25	ЗАНЯТИЕ №16. Постановка звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам, приподнимать спинку языка. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
31.03.25 03.04.25 07.04.25	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах. Цель: учить правильно произносить звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Р» в обратных и прямых слогах, словах с прямым и обратным слогом.	

08.04.25 10.04.25 11.04.25 14.04.25	Цель: учить четко произносить звук обратных и прямых слогах, словах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
17.04.25 22.04.25 24.04.25	ЗАНЯТИЕ №24. Автоматизация звука «Р» в предложениях. Цель: учить правильно произносить звук в предложениях. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
28.04.25 29.04.25 30.04.25 05.05.25	ЗАНЯТИЕ №25. Автоматизация звука «Р» в чистоговорках, стихах, рассказах. Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках, стихах, рассказах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
12.05.25 14.05.25 15.05.25 19.05.25 21.05.25	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: закреплять четкое произношение звука в речи. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
22.05.25 26.05.25 28.05.25 29.05.25	ЗАНЯТИЕ №28. Дифференциация звуков «Р-Р» Цель: закреплять четкое произношение звуков Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7