

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков «Р, Рь», подгрупповых занятий

Ф.И.ребёнка

Ирина

дата	№ занятия, тема, цель, содержание
16.09.24 18.09.24 19.09.24	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-3 Формирование грамматического строя речи: 1, 2 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1, 2 Обучение элементам грамоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
23.09.24 24.09.24 26.09.24 30.09.24	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1, 2 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-4
01.10.24 03.10.24 10.10.24	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Губы и зубы разомкнуты. Язык широко распластан, передняя часть языка, включая кончик, приподнята вверх к альвеолам (или к передней части твердого нёба)). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1, 2 Обучение элементам грамоты: 1-5 Формирование связной речи: 1-7
14.10.24 16.10.24 17.10.24 24.10.24	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах. Цель: учить правильно произносить звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
28.10.24 30.10.24 04.11.24 05.11.24 13.11.24 15.11.24 18.11.24	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах, словах с обратным слогом. Цель: учить четко произносить звук в обратных слогах, словах с обратным слогом. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
18.11.24 26.11.24 28.11.24	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Р» в прямых слогах. Цель: автоматизировать звук в прямых слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
29.11.24 02.12.24	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Р» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: автоматизировать звук в словах с прямым и обратным слогом. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1

05.12.24	Развитие фонематических процессов: 1-3 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
09.12.24 13.12.24	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Р» в словах. Цель: учить правильно произносить звук в словах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
16.12.24 17.12.24 19.12.24 20.12.24 10.01.25	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Р» в предложениях. Цель: учить правильно произносить звук в предложениях. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
13.01.25 14.01.25 17.01.25 20.01.25	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Р» в чистоговорках, стихах, рассказах. Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках и стихах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
27.01.25 28.01.25 31.01.25 03.01.25	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: закреплять четкое произношение звука в речи. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1-2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-1
04.02.25 05.02.25	ЗАНЯТИЕ №15. Подготовительный этап. Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам, приподнимать спинку языка. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
05.02.25 06.02.25	ЗАНЯТИЕ №16. Постановка звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам, приподнимать спинку языка. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам граммоты: 2-3 Формирование связной речи: 1-5
10.02.25 12.02.25	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Р» изолированно, в обратных слогах. Цель: учить правильно произносить звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Р» в обратных и прямых слогах, словах с прямым и обратным слогом.	

14.02.25 12.02.25 18.02.25 20.02.25 26.02.25 28.02.25	Цель: учить четко произносить звук обратных и прямых слогов, словах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-2
10.03.25 12.03.25 17.03.25	ЗАНЯТИЕ №24. Автоматизация звука «Р» в предложениях. Цель: учить правильно произносить звук в предложениях. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-2
20.03.25 26.03.25 28.03.25 07.04.25 10.04.25 14.04.25	ЗАНЯТИЕ №25. Автоматизация звука «Р» в чистоговорках, стихах, рассказах. Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках, стихах, рассказах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-2
17.04.25 21.04.25 22.04.25 23.04.25 05.05.25 12.05.25	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: закреплять четкое произношение звука в речи. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-2
15.05.25 19.05.25 22.05.25	ЗАНЯТИЕ №28. Дифференциация звуков «Р-Рь» Цель: закреплять четкое произношение звуков Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-2