

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков «Р, Рь», подгрупповых занятий

Ф.И.ребёнка

Гангер.

дата	№ занятия, тема, цель, содержание
16.09.24 18.09.24	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам). Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-3 Формирование грамматического строя речи: 1,2 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 1,2,3 Формирование связной речи: 1-4
30.09.24 02.10.24 04.10.24 08.10.24	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-4
14.10.24 17.10.24 18.10.24	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Губы и зубы разомкнуты. Язык широко распластан, передняя часть языка, включая кончик, приподнята вверх к альвеолам (или к передней части твердого неба)). Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 2-5 Формирование связной речи: 3-7
21.10.24 23.10.24	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах. Цель: учить правильно произносить звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1,2 Обучение элементам грамоты: 2-5 Формирование связной речи: 3-7
25.10.24 28.10.24 30.10.24	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Р» в обратных слогах, словах с обратным слогом. Цель: учить четко произносить звук в обратных слогах, словах с обратным слогом. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
31.10.24	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Р» в прямых слогах. Цель: автоматизировать звук в прямых слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-7 Формирование грамматического строя речи: 1-4 Работа над слоговой структурой слова: 1-2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам грамоты: 1-8 Формирование связной речи: 1-7
04.11.24 06.11.24 08.11.24	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Р» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: автоматизировать звук в словах с прямым и обратным слогом. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1

	Развитие фонематических процессов: 1-3 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
11.11.24 12.11.24 14.11.24	ЗАДАНИЕ №10. Автоматизация звука «Р» в словах. Цель: учить правильно произносить звук в словах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-4
18.11.24 19.11.24 21.11.24	ЗАДАНИЕ №11. Автоматизация звука «Р» в предложениях. Цель: учить правильно произносить звук в предложениях. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
22.11.24 26.11.24 28.11.24 04.12.24 10.12.24	ЗАДАНИЕ №12. Автоматизация звука «Р» в чистоговорках, стихах, рассказах. Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках и стихах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
12.12.24 16.12.24 20.12.24 13.01.25 16.01.25	ЗАДАНИЕ №14. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: закреплять четкое произношение звука в речи. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1-3 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-4 Обучение элементам граммоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
20.01.25 22.01.25	ЗАДАНИЕ №15. Подготовительный этап. Цель: подготовить артикуляционные органы к постановке звука (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам, приподнимать спинку языка. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
22.01.25 23.01.25	ЗАДАНИЕ №16. Постановка звука «Р» Цель: учить правильно произносить изолированный звук (Развивать силу выдоха. Упражнять в умении прижимать боковые края языка к верхним коренным зубам, приподнимать спинку языка. Под напором выдыхаемого воздуха, кончик языка дрожит). Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-4 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам граммоты: 1, 3 Формирование связной речи: 1-5
22.01.25 23.01.25 31.01.25	ЗАДАНИЕ №17. Автоматизация звука «Р» изолированно, в обратных слогах. Цель: учить правильно произносить звук в обратных слогах. Развитие моторики речевого аппарата: 1, 2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: 1 Работа над слоговой структурой слова: 1, 2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам граммоты: 1-3 Формирование связной речи: 1-5
	ЗАДАНИЕ №18. Автоматизация звука «Р» в обратных и прямых слогах, словах с прямым и обратным слогом.	

03.02.25 05.02.25 10.02.25 13.02.25 17.02.25	Цель: учить четко произносить звук обратных и прямых слогах, словах. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1,6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1,2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
11.03.25 17.03.25 20.03.25	ЗАНЯТИЕ №24. Автоматизация звука «Рь» в предложениях. Цель: учить правильно произносить звук в предложениях. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1,2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
24.03.25 25.03.25 27.03.25 28.03.25 07.04.25	ЗАНЯТИЕ №25. Автоматизация звука «Рь» в чистоговорках, стихах, рассказах. Цель: учить правильно произносить звук в чистоговорках, стихах, рассказах. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1,2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
10.04.25 14.04.25 16.04.25 21.04.25 25.04.25 28.04.25 05.05.25	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Рь» в речи. Цель: закреплять четкое произношение звука в речи. Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1,2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7
14.05.25 19.05.25 22.05.25 27.05.25 30.05.25	ЗАНЯТИЕ №28. Дифференциация звуков «Р-Рь» Цель: закреплять четкое произношение звуков Развитие моторики речевого аппарата: 1,2 Развитие фонематических процессов: 1-6 Формирование грамматического строя речи: + Работа над слоговой структурой слова: 1,2	Развитие произвольной моторики пальцев рук: 1 Обогащение словарного запаса: 1-3 Обучение элементам грамоты: 1-4 Формирование связной речи: 1-7