

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Конспект подгруппового логопедического занятия
в старшей группе

«Родной свой край люби и знай!»



Подготовила и провела:
Каркачева М.Н.,
учитель-логопед

г. Сургут, 2022

Цель:**Задачи:****образовательные**

- обогатить словарного запаса детей;
- расширить представление детей о Родине, об обычаях и традициях русского народа;
- научить находить на карте Россию, находить реки, озера, моря. Закрепить знания детей о флаге России;
- закреплять понятия «гласный звук»;
- формировать навыки деления слов на слоги, выделения первого звука в слове;
- формировать навыки словообразования и словоизменения;
- развивать навыки диалогической и связной речи.

коррекционные

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать фонематические процессы;
- развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, память;
- развивать динамическую координацию движений.

воспитательные

- воспитывать любовь к Родине, дружеские отношения между людьми, желание радовать других;
- воспитывать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца, следовать установленным нормам поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру.

Оборудование и материалы:

Карта мира, карта России, глобус, проектор для показа презентации, мяч, доска, разноцветные полоски из картона, репродукция картины В. Васнецова "Богатыри", флаг России, листы картона синего цвета, буквы А, И, О, картинки на эти звуки, сундучок с пословицами и поговорками.

(Материалы занятия представлены в приложении)

Ход занятия.**1 Организационный момент**

Ребята, послушайте стихотворение и попробуйте догадаться, о чем мы будем с вами сегодня говорить.

Люблю поле и березки,
И скамейку под окном,
Заскучаю — вытру слезки,
Вспоминая о родном.
Никуда я не уеду,
Буду здесь работать, жить,
Сердцу место дорогое
Буду я всегда любить!

Место это знаю я,
А вы знаете, друзья?
(Автор неизвестен)

Вы правильно догадались: мы будем говорить о нашей великой и прекрасной Родине. Как называется наша Родина? Правильно, Россия.

А как называется наша малая Родина?

Правильно, Югра и город Сургут!

2. Основная часть

Изображение флага России

Вспомните флаг России. Перед вами полосы из картона. Какого они цвета?

Дети: Желтого, зеленого, красного, белого, синего.

Выберите себе полосы и выложите на столе так, чтобы получился флаг России.

Включаю магнитофон. Под фонограмму песни "Моя Россия" дети выкладывают полосы.

(Логопед показывает флаг России.)

Сравните. Так ли вы выполнили задание? Какая полоска сверху? Какая снизу? Какая посередине?

Работа с глобусом, картами. (Образование форм имен существительных множественного числа Родительного падежа)

Ребята, что у меня в руках?

Глобус.

Что такое глобус?

Дети: Глобус – это модель Земли.

Кто покажет нашу Родину на глобусе?

(1 – 2 ребенка показывают.)

Карта мира – это развернутый глобус. Ее удобнее рассматривать.

(Все переходят к карте мира на стене.)

Посмотрим на глобус внимательным взглядом: Америка Южная с Северной рядом, Евразия, Африка неподалеку, Внизу – Антарктида, Австралия – сбоку.

Кто покажет, на каком материке находится Россия?

(Дети показывают.)

А теперь посмотрим на карту России. На ней более отчетливо все видно.

(Дети подходят к карте России.)

Ребята, скажите, пожалуйста, чего много в нашей стране?

Дети (например): Много морей, рек, лесов, гор, озер, островов, городов, деревень, болот ...

Ребята, а кого много в наших северных лесах?

Дети: Животных, птиц.

Поиграем в игру "Не ошибись!"

Игра "Не ошибись!"

Вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть животное или птицу. Если это животное или птица живет в Югре, вы бросаете мне мяч и подтверждаете, что это животное живет в Югре, например: в Югре много лосей. Если же животное или птица не водится в нашем округе, вы молча бросаете мне мяч.

(бобер, тигр, тетерев, воробей, куропатка, слон, аист, соболь, тигр, волк, кукушка)

Игра "Выдели первый звук". Деление на слоги.

Молодцы, ребята! Очень хорошо справились с заданием.

Покажите, пожалуйста, реки на карте.

Дети указкой показывают.

- Какой первый звук вы слышите в названии рек (Вах, Аган, Обь, Иртыш, Лямин, Казым)

Дети называют.

На берегу какой из этих рек, стоит город Сургут?

Разделим названия этих рек на слоги. Хлопаем в ладоши.

Сколько слогов в этих словах?

Дети садятся на стульчики.

Встать может тот, кто вспомнит короткое слово в 1 слог.

Дети называют, хлопая в ладоши (например: - Ночь, день, снег, дождь, дуб, волк, лось, кот, слон, жук, дочь, сын ...)

Развитие фонематических процессов.

Игра "Путешествие по рекам Югры".

Ребята, положите, пожалуйста, на пол листы картона синего цвета:

(Три речки по четыре листа).

Это будут реки: Обь, Иртыш, Аган. Выделите, пожалуйста, первый звук в каждом слове.

Кладем буквы А, И, О.

Вы хотите отправиться в путешествие по рекам Югры? У меня в руках билеты для вас. Определите, по какой реке будете плыть.

Картинки: астра, азбука, овощи, обруч, игла, индюк и др.

Ребенок называет слово, выделяет первый звук и подходит к той «реке», где лежит соответствующая табличка с буквой.

А сейчас немного отдохнем и сделаем разминку.

Физкультминутка

В нашем городе здания – высокие

(руки вверх)

Есть проспекты, аллеи – широкие

(руки в стороны)

Есть мосты над реками – радугой

(руки описывают дуги вправо-влево)

И фонтаны бьют в небо радостно

(руки вверх, сжимать – разжимать ладони)

В нашем городе реки – глубокие

(наклонились, руки вниз)

В скверах-парках деревья – зеленые

(руки вверх: движения вправо-влево)

Мы в свой город с детства – влюбленные

(похлопали в ладоши)

Подбор антонимов. Игра с мячом «Скажи наоборот»

Логопед говорит слово и бросает мяч, а ребенок ловит мяч и называет слово, противоположное по смыслу:

Объ широкая, а Сайма?

Дети: Узкая.

Жарко – холодно, глубоко – мелко, быстро – медленно, светло – темно, далеко – близко, высоко – низко, друг – враг ...

Игра «Угадай звук по артикуляции».

Ребята, какой наш родной язык?

Дети: Русский.

Нам надо научиться красиво говорить на родном языке. Ведь как говорится в одной сказке:

«А как речь-то говорит,

Будто реченька журчит».

Из какой сказки эти слова? Кто ее написал?

Дети: Сказка о царе Салтане. Написал ее великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

Слова «речь» и «реченька» похожи. Наша речь звучит, будто течет речка.

Расскажите стихотворение о гласных звуках и угадайте, какой звук я хочу назвать.

Дети: «Этот звук легко поется ...» Затем отгадывают звук по артикуляции.

Беседа по картине В. Васнецова «Богатыри».

(Дети садятся за столы).

Наша страна очень большая, но дружная, мирная. Но если нам угрожала опасность, и враги пытались захватить нашу землю, то русские люди боролись очень мужественно за свою Родину.

Что это за картина? Кто ее написал? Кто изображен на ней?

Дети: Картина "Богатыри". Написал художник Васнецов. Три богатыря на картине: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.

Ребята, что вы помните об этих богатырях?

(Ответы детей).

А каких еще великих полководцев вы знаете?

Дети: Александр Невский, Александр Суворов, Дмитрий Донской ...

Обсуждение значения русских народных пословиц и поговорок

Народная мудрость и представления народа о Родине выражаются в пословицах и поговорках. Послушайте их и подумайте, почему так говорят.

3. Итог занятия

Расслабьтесь, вдохните воздух полной грудью, выдохните. Повернитесь друг к другу лицом и улыбнитесь.

Наше путешествие подошло к концу, и лист превратится в карту, которой смогут пользоваться и другие дети.

4. Рефлексия.

Ребята, вспомните, о чем мы сегодня говорили? Что нового вы узнали?

Речевой материал.

1. Песня:

Моя Россия

Умывает красно солнышко
Руки теплые в росе,
И Россия, как Аленушка,
Предстает во всей красе.

Припев:

Ни вблизи, ни вдали
Не найти мне земли
Лучше той, что меня растила.
Синих рек рукава,
В небе синь-синева,
И светла от берез Россия.

У нее коса пшеничная,
Родниковые глаза,
И поляны земляничные
Щедры дарят ей леса.

Припев.

(муз. П. Аедоницкого, слова И. Шаферана)

2. Гласные звуки:

Этот гласный звук поется,
Этот звук, как песня льется,
Называть мы будем гласным,
Будем красить цветом красным.

А, О, У, И, Э, Ы.

3. Пословицы:

Кто за Родину горой – тот истинный герой.
Кто Родине изменяет – того народ презирает.
Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
Если дружба велика – будет Родина крепка.
Человек без Родины, что соловей без песни.
Своя земля и в горсти мила.
На чужой земле и весна не красна.
На чужой сторонushке рад родной воронushке.
Москва – всем городам мать.

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Издательский дом "Воспитание дошкольника", М. 2004.
2. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. "Аркти", М. 2002.
3. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Д.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей и учителей. "Баласс", М. 2003.
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа). ЦГЛ, М. 2004.
5. Шорыгина Т.А. "Родные сказки". Нравственно-патриотическое воспитание. "Прометей", "Книголюб", М. 2003.