



Речевая готовность к школе



Подготовила:
Каркачева Маргарита Николаевна
учитель-логопед



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -



Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.

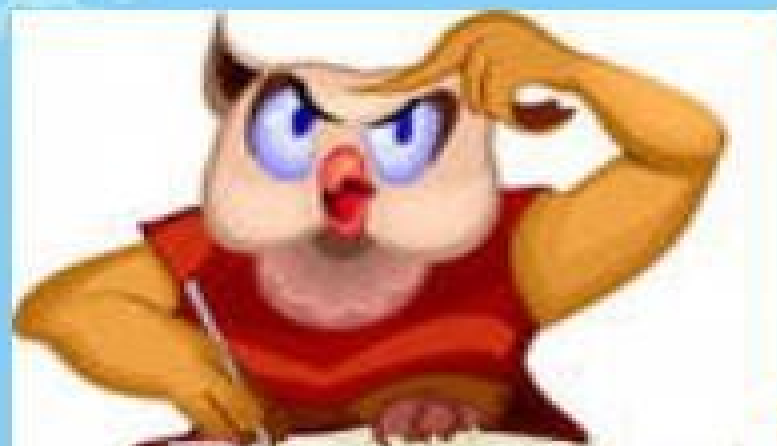


Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.



Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- ✧ Правильное произношение всех звуков.
- ✧ Умение различать звуки речи на слух.
- ✧ Владение элементарными навыками. звукового анализа.
- ✧ Словарный запас.
- ✧ Сформированность грамматического строя речи
- ✧ Связную речь.
- ✧ Речевую коммуникацию.
- ✧ Мелкую моторику рук.





Звукопроизношение:

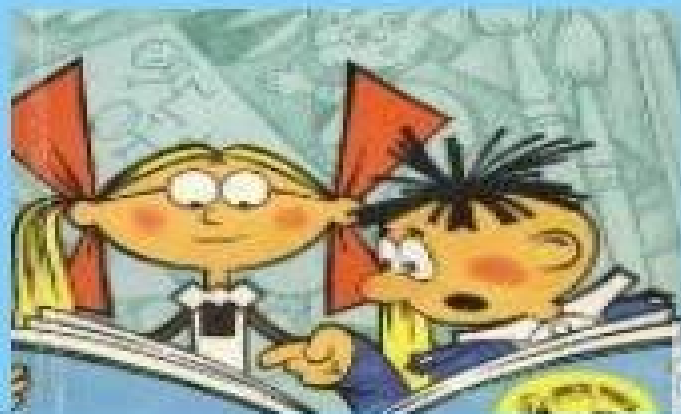
к 5 – 6 годам он должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать, искажать, заменять другими.





Владение элементарными навыками звукового анализа:

- ☀ умение выделять начальный гласный звук из слова;
- ☀ анализ гласных из трех звуков типа «ауи»;
- ☀ анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;
- ☀ слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;
- ☀ определять количество и последовательность звуков в слове
- ☀ называть слова на заданный звук.
- ☀ Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



Словарный запас



К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас (около 2000 слов)

В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный - весёлый, молодой – старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова – действия, слова – признаки.



Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.



Сформированность грамматического строя речи:

- ★ умение пользоваться развернутой фразовой речью,
- ★ правильно строить простые предложения,
- ★ видеть связь слов в предложениях,
- ★ распространять предложения второстепенными и однородными членами;
- ★ работать с деформированным предложением,
- ★ самостоятельно находить ошибки и устранять их;
- ★ составлять предложения по опорным словам и картинкам.



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе обращается внимание

- ✧ на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),
- ✧ на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),
- ✧ на лексику (полнота использования лексики),
- ✧ на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения),
- ✧ на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).





Речевая коммуникация

- ✧ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ✧ уметь слушать и понимать речь,
- ✧ строить общение с учетом ситуации,
- ✧ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ✧ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ✧ пользоваться формами речевого этикета.





☀ Чтобы ребенок хорошо говорил, с ним надо разговаривать: так задаются образцы устной речи.

☀ Чтобы ребенок научился быть внимательным, ему надо читать и рассказывать сказки: так задаются образцы восприятия сл

☀ Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни она должна жить в доме и быть востребованной взрослым.

Так задаются образцы
определенного жизненного стиля





Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он

«вырастет, и сам научиться говорить».

Необходимо обратиться к логопеду.