

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 70 «ГОЛУБОК»
(МБДОУ №70 «Голубок»)

ПРИКАЗ

01.04.2022

№ ДС70-11-144/2

г. Сургут

**О проведении групповых
родительских собраний**

В соответствии с планом работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год, с целью ознакомления родителей с содержанием образовательного процесса, повышения педагогической культуры родителей, содействия сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность группы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения групповых родительских собраний согласно приложению 1, 2.
2. По итогам проведения родительских собраний воспитателям группы оформить протоколы.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на Дегилеву Ю.В., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (корпус 1), Путилову Ольгу Анатольевну, заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (корпус 2).

Заведующий



Р.А. Вознюк

С приказом от 01.04.2021 №ДС70-11-144/2 «О проведении групповых родительских собраний» ознакомлены:

№ п/п	ФИО сотрудника	должность	дата	подпись
1	Путилова Ольга Анатольевна	Зам.заведующего по УВР	4.04.2022	
2	Рябова Марина Валерьевна	Старший воспитатель	07.04.2022	
3	Бушель Алёна Валерьевна	Воспитатель	07.04.2022	
4	Гусакова Екатерина Александровна	Воспитатель	07.04.2022	
5	Дроб Наталья Геннадиевна	Воспитатель	07.04.2022	
6	Иванова Галина Николаевна	Воспитатель	07.04.2022	
7	Иванова Ольга Леонидовна	Воспитатель	4.04.2022	
8	Иващенко Галина Геннадиевна	Воспитатель	7.04.2022	
9	Искакова Айнара Халишовна	Воспитатель	7.04.2022	
10	Кислицина Эльза Фазылчановна	Воспитатель	07.04.2022	
11	Коненко Татьяна Александровна	Воспитатель	07.04.2022	
12	Куликова Лиана Фанисовна	Воспитатель	07.04.2022	
13	Лазарева Наталия Владимировна	Воспитатель	07.04.2022	
14	Мацюк Светлана Анатольевна	Воспитатель	07.04.2022	
15	Мороз Людмила Анатольевна	Воспитатель	07.04.2022	
16	Оразбаева Зарина Сапараллиевна	Воспитатель	07.04.2022	
17	Позднякова Ольга Владимировна	Воспитатель	07.04.2022	
18	Тедурова Юлия Мухтаровна	Воспитатель	07.04.2022	
19	Тимофеева Светлана Владимировна	Воспитатель	07.04.2022	
20	Феоктистова Анна Александровна	Воспитатель	07.04.2022	
21	Федорова Галина Владимировна	Воспитатель	07.04.2022	
22	Хасматулина Ирина Валентиновна	Воспитатель	07.04.2022	
23	Ширшикова Татьяна Михайловна	Воспитатель	07.04.2022	
24	Южакова Ольга Владимировна	Воспитатель	11.04.2022	
25	Цветкова Марина Анатольевна	Учитель физической культуры	07.04.2022	
26	Адамова Наиля Курбановна	Педагог-психолог	07.04.2022	
27	Каркачева Маргарита Николаевна	Учитель-логопед	07.04.2022	
28	Севастьянова Татьяна Александровна	Учитель музыки	07.04.2022	
29	Мелехина Мария Юрьевна	Учитель музыки	07.04.2022	
30	Казиева Елена Алексеевна	Воспитатель	07.04.2022	

ПРОТОКОЛ

родительского собрания группы младшего дошкольного возраста «Лукоморье»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 70 «Голубок»

«Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-4 лет».

от 22.04.2022

ПРИСУТСТВОВАЛО: 17 человек, а также Иванова Г.Н., воспитатель, Дроб Н.Г., воспитатель, учитель-логопед Каркачева М.Н., педагог-психолог Адамова Н.К.

ПОВЕСТКА:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-4 лет (Н. Г. Дроб, воспитатель).
2. Викторина: «Люби и знай родной свой край» (Н. Г. Дроб, воспитатель).
3. Особенности психологического развития детей 3-4 лет и кризис 3-х лет (Н. К. Адамова, педагог-психолог).
4. Развитие речи детей 3-4 лет (М. Н. Каркачева, учитель-логопед).
5. Ознакомление родителей с результатами диагностики и индивидуальными картами развития дошкольника (Г. Н. Иванова, воспитатель).
6. Разное.

СЛУШАЛИ

По первому вопросу: воспитателя Дроб Н.Г., которая рассказала родителям, что перед нами стоит нелёгкая задача – донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до маленького человека, суметь привить ему любовь к Родине. Также она рассказала родителям о том, что целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины для малыша связано с местом, где он родился и живет. Задача родителей и воспитателей – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Это улица, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятами, детский сад, который является вторым домом. Наталья Геннадиевна предложила поддерживать познавательные интересы своего ребенка, оказывая посильную помощь в добывании знаний, путем прикосновения детей к истории своей семьи, заботе о городе, людях и т.д. (выступление сопровождалось показом презентации).

Решение:

1. Уделять большое внимание наглядно-информационной форме общения детей с родителями: объяснять, что личный пример родителей (их рассказ, прогулки по городу, посещение музея) играет огромное влияние на формирование у детей любви к родному городу.

Результаты голосования: количество голосов: «за» - 17; «против» - 0.

По второму вопросу: воспитателя Дроб Н.Г., которая провела с родителями викторин на тему «Люби и знай родной свой край».

Решение:

1. Принять к сведению информацию о родном крае.

Результаты голосования: количество голосов: «за» - 17; «против» - 0.

По третьему вопросу: педагога-психолога Адамову Н.К., которая в своем выступлении познакомила родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет и кризисом 3 лет.

Решение:

1. Принять к сведению информацию педагога-психолога Адамовой Н.К., ее рекомендации. При необходимости обращаться за помощью к педагогу-психологу.

Результаты голосования: количество голосов: «за» - 17; «против» - 0.

По четвертому вопросу: учителя – логопеда Каркачеву М.Н., которая в своем выступлении говорила, что ребенок к 4 годам правильно произносит отдельные звуки. Умеет интонационно передать вопрос, просьбу, восклицание. У него накапливается определенный запас слов, который содержит все части речи. У детей активно формируется обобщающая функция слов. Через слово ребенок овладевает основными грамматическими формами речи. В речи появляются сложные формы предложений. Дети осваивают навыки разговорной речи, выражают свои мысли простыми и сложными предложениями. В речи детей отличаются и другие особенности. Дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускают. Нарушения речи сказываются на формировании детского характера, т. к не исправленный вовремя речевой дефект делает ребёнка неуверенным в себе, замкнутым, раздражительным. При стихийном речевом развитии лишь немногие дети достигают высокого уровня. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создавать у детей интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к речи. Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию. Таким образом, овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребёнка.

Решение:

1. Воспитателям совместно с родителями уделять должное внимание развитию речи ребенка. Больше общаться с детьми, читать сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.

Результаты голосования: количество голосов: «за» - 17; «против» - 0.

По пятому вопросу: воспитателя Иванову Г.Н., которая познакомила с обобщенными результатами диагностики детей, с индивидуальными картами развития дошкольника.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об освоении воспитанниками образовательной программы.

Результаты голосования: количество голосов: «за» - 17; «против» - 0.

По шестому вопросу: воспитателя Иванову Г.Н., которая напомнила о режиме дня, об оплате за детский сад, о справках после болезни, попросила родителей закреплять стихи по темам недели, вместе с детьми читать книжки по возрасту.

Решение:

1. Соблюдать режим дня, вовремя оплачивать за детский сад, справки после болезни сдавать медикам и заранее предупреждать о выходе ребенка в детский сад, закреплять стихи по темам недели, вместе с детьми читать книжки по возрасту.

Результаты голосования: количество голосов: «за» - 17; «против» - 0.

Председатель



К.Ю. Черемных

Секретарь

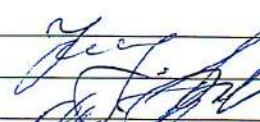
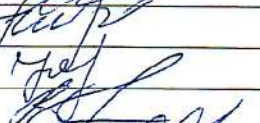
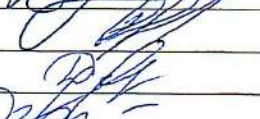
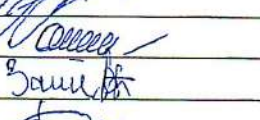
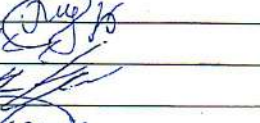
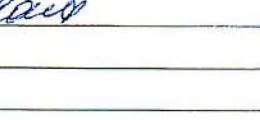
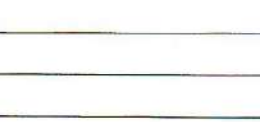
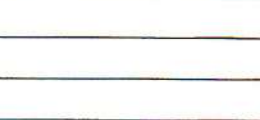
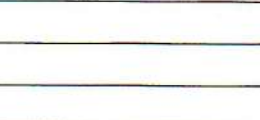
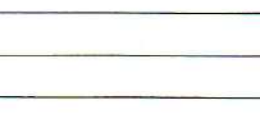
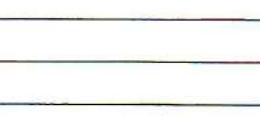
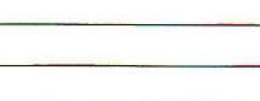


К.С. Котовская

родительского собрания

Воспитатели: Иванова Г.Н., Дроб. Л.П.

« 22 » апреля 2022 г.

№ п/п	ФИО	подпись
1	Каровская К. С.	
2	Подтешина Е. П.	
3	Сайткова О. О.	
4	Сузвизинчук С. А.	
5	Борщук О. А.	
6	Навасилова Н. З.	
7	Черемисина В. В.	
8	Васюковская О. А.	
9	Краснов А. А.	
10	Павлова-Басина О. Ю.	
11	Михайлова Е. В.	
12	Шенни Елена Федоровна	
13	Зайцева Анастасия Михайловна	
14	Мусина Р. Р.	
15	Алибегова Ирина Александровна	
16	Орехова С. Т.	
17	Ирдуганова Л. Р.	