



**«Игры и методические пособия
на развитие слухового внимания и слуховой
памяти у детей мигрантов
старшего дошкольного возраста»**

Подготовила:
Каркачева Маргарита Николаевна,
учитель-логопед

Игра – ведущий вид деятельности,
один из основных методов
обучения детей-дошкольников

Дети мигрантов испытывают большую нагрузку на формирующиеся у них процессы слухового внимания и слуховой памяти.

Прием обучения детей мигрантов -
включение в процесс обучения
игр на развитие и поддержание их
слухового внимания, слуховой памяти.

Виды игр:

- ✓ подвижные,
- ✓ дидактические,
- ✓ сюжетно-ролевые.

Игры могут быть направлены на:

- сплочение детского коллектива;
- развитие фонематических процессов;
- формирование ритмико-интонационной стороны речи (*просодика*);
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- усвоение русской культуры.



Пособия с играми и упражнениями на развитие слухового внимания, слуховой памяти дошкольников

Занимательные и подвижные игры



Татьяна Ткаченко

БОЛЬШАЯ КНИГА

Рекомендовано
Кафедрой
логопедии
Московского
института
открытого
образования

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МАЛЫША

- Обогащение активного словаря
- Развитие памяти и воображения
- Чёткое выражение мыслей
- Самостоятельность мышления
- Свободное общение
- Образная речь

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Т.А. ТКАЧЕНКО ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ



- Познавательная активность
- Речевое внимание
- Слуховая память
- Активизация словаря
- Звуковой анализ
- Дикция и артикуляция
- Развитие речи



www.igrocity.ru

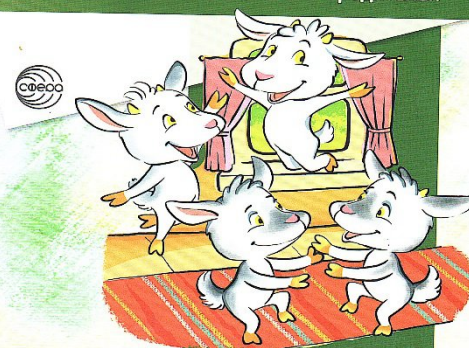


БИБЛИОТЕКА ЛОГОПЕДА

В.П. Невская

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей



Е Р У Ш
В К И
З

Шипим, свистим, рычим

РАЗВИТИЕ РЕЧИ МАЛЫША

Хрестоматия стихов с трудными звуками
Правильное звукопроизношение

www.igrocity.ru

СВЕТЛАНА СОН
НАТАЛЬЯ ИВАНОВА

Заяц в роще таится
От волчицы и лисицы.
Куцый хвост и длинный ус
Робко прыгнул под куст.

ЛОГО-РИФМЫ

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ

www.igrocity.ru

СВИСТЯЩИЕ ЗВУКИ

30 — 39
30 — 39
30 — 39

ФГОС

Н. В. Нищева

БЛОКНОТ ЛОГОПЕДА

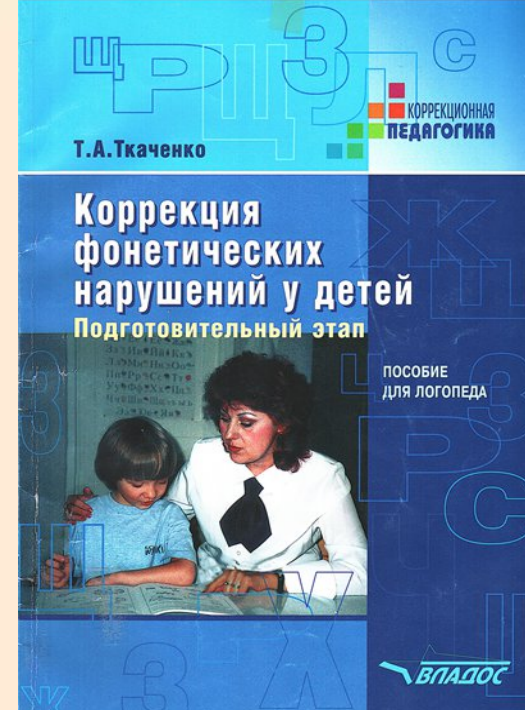
Секреты развития фонематического слуха

Выпуск 4

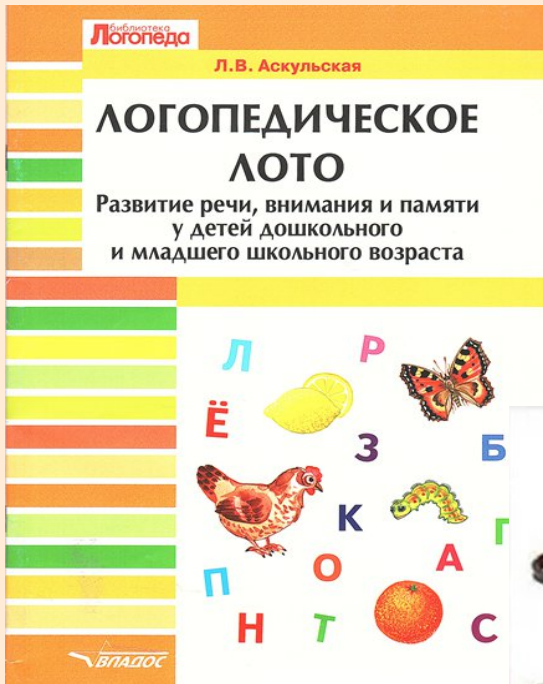
с 4 до 7 лет

www.igrocity.ru

ДЕТСТВО-ПРЕСС



Игровые пособия (игровые предметы)



Настольная дидактическая игра-лото Детям 4-7 лет

Развитие умения определять первую букву в слове, подборку парные картинки, соответствующие по звуку и букве.

12 картинок, вырезав и по 10 парам картинок, играем.

www.igrocity.ru

Парные буквы

Чистоговорки

Развивающая игра-лото в помощь логопеду

4-7 лет

Ох-ох-ох
мы
посеяли ...

ГОРОХ

ри-ри-ри
надуваем ...

ПУЗЫРИ

www.igrocity.ru

С удовольствием занимаемся с маленькими говорунами.

Дидактическая игра Развитие фонематического слуха. Определение наличия звука в слове.

Цель игры: развитие умения определять наличие определенного звука в слове, находить слово, в котором нет этого звука, развитие фонематического слуха.

картинки и звуковые карточки

www.igrocity.ru

Четвертый лишний звук

Дидактическая игра Развитие умения находить лишнее слово по количеству слогов в слове, развитие фонематического слуха.

картинки и звуковые карточки

www.igrocity.ru

Лишний слог

Н. В. Нищева



Различайка

Развитие фонетико-фонематической стороны речи
у старших дошкольников

4-7
лет

ИГРАЙКА

2



4-7
лет

ИГРАЙКА

3



www.igrocity.ru



Тема: от фонетики
к лексике и грамматике

КАРУСЕЛЬ из СЛОВ

А также: звуков,
слов, ударений,
признаков,
падежей
и многого...

www.igrocity.ru



5+

ЛЮБИМАЯ

ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ

ИГРА-ЛОГОПЕДИ



Б
б



У
у



4-7
лет

Н. В. Нищева

ИГРАЙКА

6

Грамотейка

www.igrocity.ru

Алфавит Предметные картинки Игры для обучения грамоте



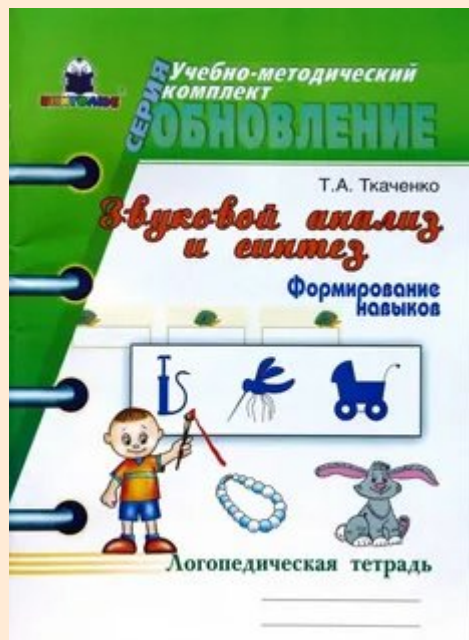
А
а



Ю
ю



Задания в тетрадах, конспекты занятий







О.А. Давыдова

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

ТРЕНАЖЁР ПО ЗВУКОБУКВЕННОМУ АНАЛИЗУ И СИНТЕЗУ

Для дошкольников и младших школьников



210 заданий:

- слушаем и выделяем гласные и согласные звуки
- различаем звук и букву
- пишем и читаем слова
- развиваем внимание и память

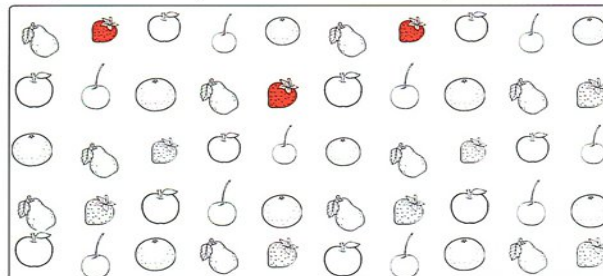


ФГОС

Пример выполнения диктанта

ДИКТАНТ 1

1. Раскрась столько клубничек, сколько всего звуков в слове «кот».



2. Нарисуй столько красных кругов, сколько гласных звуков в слове «оса».



3. Определи количество звуков в слове «сом». Найди клеточку с нужной цифрой и раскрась её оранжевым карандашом.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4. Если данное утверждение верно, нарисуй круг, если нет — квадрат.
В слове «рот» три звука.



5. Нарисуй столько красных квадратов, сколько раз слышится звук [О] в слове «роза».



6. Посчитай клеточки слева направо.

Простым карандашом обведи столько клеточек, сколько звуков в слове «усы». Сколько клеточек у тебя получилось? (3 клеточки.)

- Определи первый звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в первую клеточку.
- Определи второй звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву во вторую клеточку.
- Определи третий звук в слове «усы» и запиши соответствующую букву в третью клеточку.
- Прочитай получившееся слово.



7. Назови и раскрась предметы на картинке (арбуз, улитка, ухо, аист, ананас, утка). Соедини линией предметы, названия которых начинаются с одинаковых звуков.



Задание

Лексическая тема «Новый год»



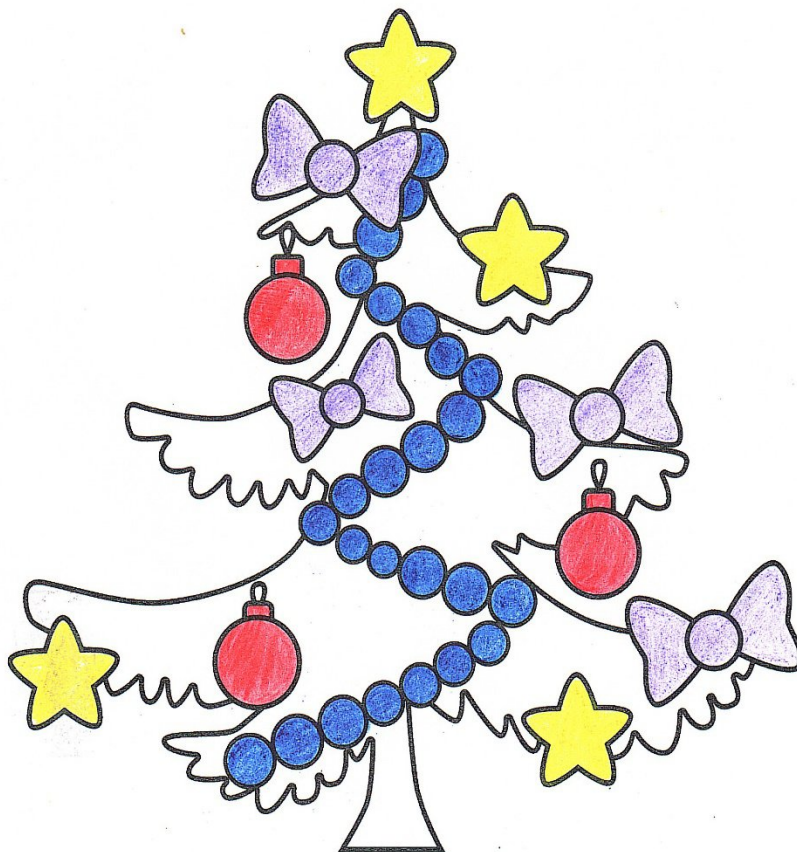
Правильный ответ

Лексическая тема «Новый год»

- Посмотри на картинку, что ты видишь? (Новогоднюю елку.)
- Послушай историю и раскрась картинку.

Приближается праздник — Новый год. Папа принес елку. Маша украсила елку новогодними игрушками. Елка стала нарядная и красивая! Шары — красные, бусы — синие, звезды — желтые, бантики — фиолетовые.

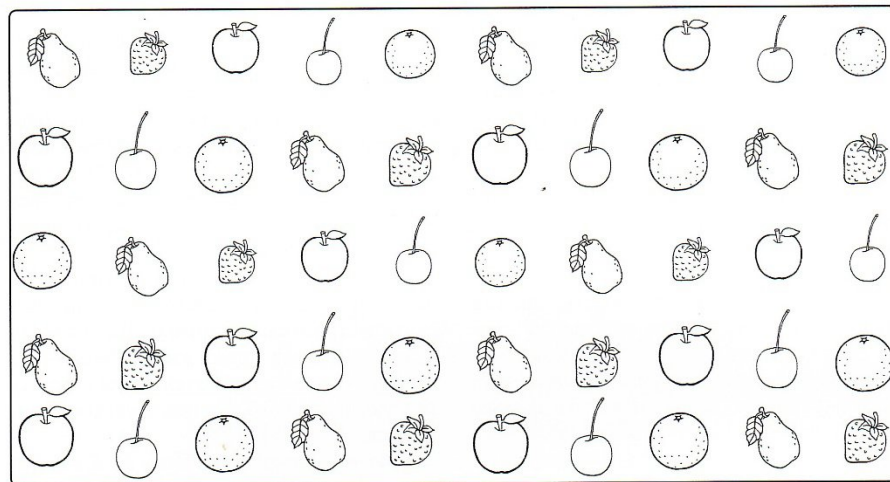
- Раскрась игрушки так, как услышал в рассказе.



Лексическая тема «Новый год»

ДИКТАНТ 1

1.



2.

3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.

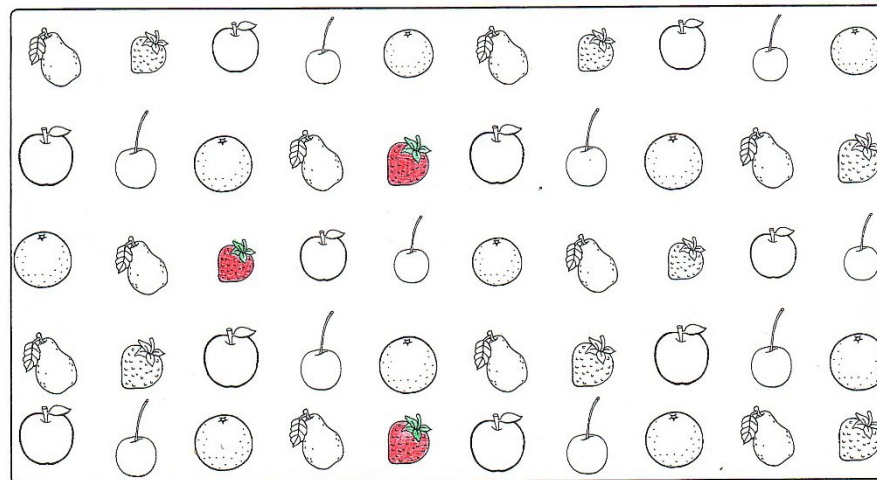
5.

6.

Правильные ответы

ДИКТАНТ 1

1.



2.



3.

5	7	1	10	8	3	9	4	6	2
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

4.



5.



6.

