

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 70 «Голубок»

Конспект подгруппового логопедического занятия
в подготовительной группе по лексической теме

«Профессии»



Подготовила и провела:
Каркачева М.Н.,
учитель-логопед

г. Сургут

Индивидуальные особенности группы: 6-7 лет, итоговое занятие по теме «Профессии»

Цели занятия: Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Профессии».

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- закрепить знания о профессиях;
- научить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий по схеме;
- закреплять умение строить предложения разных грамматических форм;
- развивать умение осуществлять синтез слова из звуков;

коррекционно-развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание, фонематические процессы, моторику;
- формировать навыки словообразования и словоизменения;
- развивать связную речь;
- формировать коммуникативные навыки (умение договариваться, вместе выполнять задания).

коррекционно-воспитательные:

- воспитывать интерес к труду, положительное отношение к занятиям;
- воспитывать речевую активность и инициативность;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Оборудование и материалы: дидактическая игра – викторина «Профессии и специальности», интерактивные игры (АЛМА: «Профессии» (интерактивное оснащение логопедического стола); Мерсибо: «Помощь на пожаре» (интерактивное оснащение логопедического комплекса «Шхуна»)), мяч, доска, схема для составления рассказа о профессиях.

Используемые коррекционно-развивающие технологии: традиционные, инновационные: объяснительно-иллюстративная, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающая, интерактивная, игровая, использование предметно-развивающей среды и разных локаций (технология В.Ф. Базарного), проблемного обучения. Использование деятельностного подхода.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Здравствуйте дети! Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.

Знаете ли вы, что такое профессия?

(Логопед выслушивает ответы детей)

Какие профессии у ваших пап и мам?

(Логопед выслушивает ответы детей)

2. Основная часть.

Молодцы дети! А сейчас я проверю, сможете ли вы отгадать мои загадки и узнать профессии!

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помним вас. (*Фотограф*)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (*строитель*).

Он в школе учит нас тому,
Что очень нужно будет в жизни:
Терпению, чтению, счету и письму,
И верности родной отчизне. (*Учитель*)

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас
От всех болезней (*Врач*)
Молодцы дети, а теперь становитесь в круг, поиграем в игру «Кто это?»

Игра с мячом «Кто это?»

Логопед называет действие и бросает мяч одному из детей. Ребенок называет профессию, в которой это действие осуществляется, и бросает мяч назад логопеду, например: *учит – учитель, лечит – врач, продает – продавец*.

Интерактивная игра «Профессии»

Подойдите к интерактивному столу расставьте правильно названия профессий под картинками.



А сейчас мы поговорим о еще большем количестве профессий и посмотрим, какие вы внимательные и как красиво умеете отвечать на вопросы. Подходите к столу и выбирайте понравившуюся вам профессию.

Дидактическая игра – викторина «Профессии и специальности»



Дети разбирают понравившиеся карточки и в течении 30 секунд рассматривают их. Потом один из детей раскручивает стрелку и отвечает на тот вопрос на обороте карточки, на номер которого указала стрелка. Вопросы зачитывает логопед. Все участники оценивают правильность ответа, правильность и красоту построенного предложения. Если стрелочка остановилась на изображении совы, логопед

зачитывает все вопросы и ребенок выбирает тот, на который он хочет ответить.
(Каждый ребенок отвечает на 1 вопрос.)
Давайте немного отдохнем и побудем работниками разных профессий.

Физкультминутка о профессиях:

Мы в профессии играли–

(ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали!

(прямые руки в стороны)

В самолете полетали

(покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали!

(ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас

(руки перед собой держат руль)

Быстро едет первый класс!

(бег вокруг себя с рулем в руках)

А теперь на стройке мы

(ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи.

(имитация движений кладки кирпичей)

Раз – кирпич, и два, и три

(поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри!

(соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Вновь за парты нам пора.

А сейчас подходите к Шхуне. Вам предстоит стать пожарными и спасти жителей горящего дома!

Интерактивная игра «Помощь на пожаре»



В игре голос произносит слово по слогам. Дети должны определить, какое слово назвал голос, нажать на соответствующую картинку. Если дети правильно выбрали картинку, изображение в ней меняется на фрагмент лестницы. Один из детей, должен нажать на фрагмент лестницы и перетащить его под балкон (на вершину собранной из фрагментов лестницы). *(После того, как дети достраивают, таким образом, лестницу до балкона, по ней спускаются жильцы и благодарят своих спасителей)*

Молодцы дети, вы настоящие герои. Пришло время показать свое красноречие! Разделитесь на две группы. Каждая группа должна выбрать карточку с изображением одной из профессий. Ваша задача, подготовить и рассказать рассказ о профессии по представленной на доске схеме. Рассказ вы готовите вместе, а представит его выбранный вами участник группы.



27

Дети выслушивают рассказы друг друга и отмечают на вопросы:

- 1 Что мне понравилось в рассказе другой команды.
- 2 О чем я чказал бы по другому (приводят свой пример).
- 3 Что я хотел бы добавить к рассказу (приводят свой пример).

Молодцы дети, вместе мы составили прекрасные рассказы о профессиях и порассуждали о том, как можно сделать их еще лучше!

3. Итог занятия.

На этом наше занятие заканчивается. Сегодня мы вновь окунулись в мир профессий, вспомнили профессии своих родителей, попробовали сами побыть специалистами и даже спасли людей!

4. Рефлексия.

Ребята, вы большие молодцы! Расскажите, какие задания вам запомнились, понравились больше всего? Чему новому вы сегодня научились?