

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке и автоматизации и дифференциации свистящих звуков [С, Сь].

Ф.И.ребёнка Зейнаб

дата	№ занятия, тема, цель
09.03.23	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Упражнять в распластывании и укреплении боковых краев языка. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
09.03.23 10.03.23	ЗАНЯТИЕ №2. Постановка звука /С/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
10.03.23	ЗАНЯТИЕ №3. Постановка звука /С/ Цель: Учить правильно произносить звук /С/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
13.03.23	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука /С/ в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
14.03.23 15.03.23 16.03.23	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «С» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /С/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
16.03.23	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «С» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «С» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматический слух, звуковой анализ.
17.03.23 20.03.23	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «С» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «С» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
22.03.23 23.03.23 27.03.23	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «С» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
28.03.23 29.03.23 30.03.23 31.03.23	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.

03.04.23 04.04.23 05.04.23 07.04.23 10.04.23	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «С» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «С». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
11.04.23 12.04.23	ЗАНЯТИЕ №11. Постановка звука /Съ/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
12.04.23	ЗАНЯТИЕ №12. Постановка звука /Съ/ Цель: Учить правильно произносить звук /Съ/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
12.04.23 13.04.23	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука /Съ/ в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /Съ/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
14.04.23 17.04.23 18.04.23 19.04.23	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «Съ» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /Съ/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
19.04.23 24.04.23 25.04.23	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «Съ» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Съ» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамстрой, звуковой анализ
25.04.23 26.04.23 27.04.23	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «Съ» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «Съ» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
28.04.23 02.05.23 03.05.23 04.05.23	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Съ» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Съ». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
05.05.23 06.05.23 11.05.23 12.05.23 13.05.23	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Съ» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Съ» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
17.05.23 18.05.23 19.05.23 22.05.23	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Съ» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Съ». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
	ЗАНЯТИЕ №20. Дифференциация звуков «С», «Съ», в прямых, обратных слогах, словах. Цель: Закреплять умение различать, четко произносить звуки «С», «Съ», в прямых, обратных слогах, словах.

	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
23.05.23 24.05.23	ЗАНЯТИЕ № 21. Дифференциация звуков «С», «Съ» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. Цель: Закреплять умение различать, четко произносить звуки «С», «Съ», в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. . Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
25.05.23 26.05.23	ЗАНЯТИЕ № 22. Дифференциация «С», «Съ» в чистоговорках, стихотворениях и рассказах, речи. Цель: Закреплять умение различать, четко произносить звуки «С», «Съ», в чистоговорках, стихотворениях и рассказах, речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.