

Индивидуальный перспективный план работы на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И. ребенка: _____ Зейнаб

№	Направление (вид) коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы.	<i>Консультация невролога</i>
2	Развитие произвольной моторики пальцев рук.	<i>Совершенствование динамического праксиса и дифференциации движений пальцев обеих рук.</i>
3	Развитие моторики речевого аппарата.	<i>Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы.</i>
4	Развитие мимической мускулатуры	<i>Нормализация мышечного тонуса, формирование объёма и дифференциации движений мышц лица</i>
5	Формирование правильного произношения.	<i>Автоматизация и дифференциация звуков [З, Зь]. Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [Ц, Ш, Ж, Р, Рь].</i>
6	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа.	<i>Развитие фонематического анализа, синтеза: навыки различения близких по акустическим признакам слов и слогов, определения позиции звука в слове (начало, середина, конец), количества и последовательности звуков в слове, места звука в слове по отношению к другим звукам.</i>
7	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.	<i>Расширение, закрепление и уточнение словаря. Активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения (образования множественного числа существительных, прилагательных от существительных, приставочных глаголов, согласования существительных с числительными).</i>
8	Работа над слоговой структурой слова	<i>Развитие умения использовать слова с различной звуко-слоговой структуры, произносить слова 9-14 слоговой структуры слова; формирование навыка слогового анализа и синтеза.</i>
9	Формирование связной речи	<i>Развитие умения составлять рассказы по серии картинок, пересказ текста.</i>
10	Организация индивидуальной помощи вне логопедических занятий.	<i>Проведение семинаров, консультаций, для педагогов, родителей; Ведение тетрадей взаимосвязей для закрепления полученных знаний с воспитателями, родителями.</i>

Дата 01.09.2023 учитель-логопед: М.Н. Каркачева (Каркачева М.Н.)