

Индивидуальный перспективный план работы на 2022 – 2023 учебный год

Ф.И. ребенка: _____ Зейнаб

№	Направление (вид) коррекционной работы	Содержание коррекционной работы
1	Уточнение нервно-психического состояния и укрепление нервной системы.	Консультация невролога
2	Развитие произвольной моторики пальцев рук.	Совершенствование динамического праксиса и дифференциации движений пальцев обеих рук.
3	Развитие моторики речевого аппарата.	Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, голосового и дыхательного аппарата, координирование их работы.
4	Развитие мимической мускулатуры	Нормализация мышечного тонуса, формирование объема и дифференциации движений мышц лица
5	Формирование правильного произношения.	Постановка, автоматизация и дифференциация звуков [С, Сь, Л, Ль].
6	Развитие функций фонематического слуха и навыков звукового анализа.	Развитие фонематического анализа, синтеза: навыки различения близких по акустическим признакам слов и слогов, определения наличия – отсутствия звука в слове, первого звука в слове.
7	Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи.	Расширение, закрепление и уточнение словаря. Активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения.
8	Работа над слоговой структурой слова	Развитие умения использовать слова с различной звуко-слоговой структуры, произносить слова 5-8 слоговой структуры слова; формирование навыка слогового анализа и синтеза.
9	Формирование связной речи	Развитие умения составлять рассказы по серии картинок, пересказ текста.
10	Организация индивидуальной помощи вне логопедических занятий.	Проведение семинаров, консультаций, для педагогов, родителей; Ведение тетрадей взаимосвязей для закрепления полученных знаний с воспитателями, родителями.

Дата 02.03.2023 учитель-логопед: М.Н. Каркачева (Каркачева М.Н.)