

Перспективный план индивидуальных занятий по автоматизации и дифференциации звуков [З, Зь], постановке, автоматизации и дифференциации звука [Ц].

Ф.И.ребёнка: Зейнаб

дата	№ занятия, тема, цель
15.09.23	ЗАНЯТИЕ №1. Автоматизация звука «З». Цель: Закреплять правильное произношение изолированного звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
10.09.23	ЗАНЯТИЕ №2. Автоматизация звука «З» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /З/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
22.09.23 23.09.23 27.09.23	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука «З» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /З/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
28.09.23 03.10.23	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «З» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «З» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, граммстрой, звуковой анализ
05.10.23 06.10.23 09.10.23	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «З» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
10.10.23 11.10.23 12.10.23	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
30.10.23 31.10.23	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «З» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
01.11.23 02.11.23 03.11.23 04.11.23	ЗАНЯТИЕ № 8. Автоматизация звука «З» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
08.11.23 10.11.23	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «З» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
11.11.23 12.11.23	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Зь». Цель: Закреплять правильное произношение изолированного звука «Зь».

	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
12.11.23 15.11.23	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Зь» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /Зь/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
15.11.23 16.11.23	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Зь» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /Зь/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
17.11.23	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука «Зь» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Зь» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамстрой, звуковой анализ
20.11.23	ЗАНЯТИЕ №14. Автоматизация звука «Зь» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
21.11.23 22.11.23	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «Зь» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «З» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
21.11.23	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «Зь» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «З». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
22.11.23 23.11.23	ЗАНЯТИЕ № 17. Автоматизация звука «Зь» в слогах, словах, фразах, предложениях с прямыми, обратными, со стечением слогами. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Зь». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
27.11.23 28.11.23	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Зь» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Зь» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
22.11.23	ЗАНЯТИЕ №19. Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь» изолировано, в слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звуки изолированно, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
29.11.23	ЗАНЯТИЕ №20. Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь» во фразах и предложениях. Цель: Учить правильно произносить звуки во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
30.11.23	ЗАНЯТИЕ №21. Дифференциация звуков «С», «Сь», «З», «Зь» в речи. Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух.

	Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
04.12.23	ЗАНЯТИЕ №22. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Учить поднимать мягкое небо так, чтобы оно примыкало к задней стенке глотки при разомкнутых зубах и губах. Учить отодвигать назад широко распластанный язык, приподнимая заднюю часть языка к мягкому небу. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
05.12.23 06.12.23	ЗАНЯТИЕ №23. Постановка звука «Ц». Цель: Сформировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
08.12.23	ЗАНЯТИЕ №24. Автоматизация звука «Ц». Цель: Автоматизировать правильное произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
11.12.23	ЗАНЯТИЕ №25. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
12.12.23 13.12.23	ЗАНЯТИЕ №26. Автоматизация звука «Ц» в прямых слогах, словах. Цель: Учить четко произносить звук /Ц/ в прямых слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
14.12.23	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука «Ц» в обратных слогах. Цель: Автоматизировать звук «Ц» в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, грамматический слух, звуковой анализ
14.12.23	ЗАНЯТИЕ №28. Автоматизация звука «Ц» в словах с прямым и обратным слогом. Цель: Автоматизировать звук «З» в словах с прямыми и обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
14.12.23	ЗАНЯТИЕ №29. Автоматизация звука «Ц» в слогах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Ц». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
15.12.23 18.12.23 19.12.23	ЗАНЯТИЕ №30. Автоматизация звука «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечениями согласных. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «Ц» в слогах, словах, предложениях с прямыми и обратными слогами, со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
21.12.23 23.12.23 02.01.24	ЗАНЯТИЕ №31. Автоматизация звука «Ц» речи. Цель: Учить произносить звук «Ц» в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
02.01.24	ЗАНЯТИЕ №32. Дифференциация звуков «Ц- С» изолированно, в слогах, словах. Цель: Учить правильно произносить звуки изолированно, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
02.01.24	ЗАНЯТИЕ №33. Дифференциация звуков «Ц- С» во фразах и предложениях.

10.01.24 11.01.24	Цель: Учить правильно произносить звуки во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
15.01.24	ЗАНЯТИЕ №34. Дифференциация звуков «Ц- С» в речи. Цель: Учить правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
16.01.24	ЗАНЯТИЕ №35. Дифференциация звуков «Ц – Т» изолировано, в слогах, словах. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков изолировано, в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
17.01.24	ЗАНЯТИЕ №36. Дифференциация звуков «Ц – Т» во фразах и предложениях. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
18.01.24	ЗАНЯТИЕ №37. Дифференциация звуков «Ц – Т» в речи. Цель: Упражнять в четком произнесении звуков в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги