

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации шипящих звуков [Ш, Ж].

Ф.И.ребёнка Зейнаб

дата	№ занятия, тема, цель
10.10.23	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
11.10.23	ЗАНЯТИЕ №2. постановка звука /Ш/. Цель: Формировать правильное произношение звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
12.10.23 30.10.23	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука /Ш/. Цель: Закреплять правильное произношение звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
30.10.23 31.10.23	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
01.11.23 02.11.23 03.11.23	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Ш» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в словах в безударной позиции Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ
04.11.23 08.11.23 10.11.23	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
11.11.23 12.11.23	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Ш» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
15.11.23 16.11.23	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Ш» в словах с обратным безударным слогом Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в словах с обратным безударным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
17.11.23 20.11.23 21.11.23 22.11.23	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Ш» во фразах и предложениях Цель: Учить правильному произношению звука во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
23.11.23	ЗАНЯТИЕ № 10. Автоматизация звука «Ш» в речи

27.11.23 28.11.23 29.11.23 30.11.23	Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Бишка». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
04.11.23 05.11.23	ЗАНЯТИЕ № 11. Дифференциация звуков /Ш-С/ в слогах, словах и фразах. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить согласованию прилагательных с сущ-ми. Закрепить навыки словообразования сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
06.11.23 08.11.23	ЗАНЯТИЕ №12 Дифференциация звуков /Ш-С/ в предложениях. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в предложениях. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.
11.11.23 12.11.23	ЗАНЯТИЕ №13. Дифференциация звуков /Ш-С/ в речи. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в речи. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.
13.11.23	ЗАНЯТИЕ №14. Постановка звука «Ж». Цель: Учить правильно произносить звук «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
13.11.23	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «Ж». Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
14.11.23 15.11.23 18.11.23	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах словах Цель: Закреплять произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
19.11.23 21.11.23 23.11.23	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Ж» во фразах. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж» во фразах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
09.01.24 10.01.24	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Ж» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
11.01.24 15.01.24	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Ж» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
15.01.24 17.01.24	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в предложениях и рассказах

18.01.24 22.01.24 24.01.24 25.01.24	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
26.01.24 29.01.24	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в связной речи. Обучать пересказу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
31.01.24	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «Ш-Ж» в слогах, словах, фразах. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
01.02.24 02.02.24 05.02.24	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Ш-Ж» в предложениях, речи. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в предложениях, речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги