

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков /Р/, /Р'/.

Ф.И.ребёнка Зейнаб

дата	№ занятия, тема, цель
	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, направленную воздушную струю (холодный ветерок). Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластаный язык, приподнимая кончик языка к альвиолам. Спинка языка поднята по отношению к мягкому небу Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа;
	ЗАНЯТИЕ №2. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, направленную воздушную струю (холодный ветерок). Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластаный язык, приподнимая кончик языка к альвиолам. спинка языка поднята по отношению к мягкому небу Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа;
18.12.23 19.12.23 21.12.23 23.12.23	ЗАНЯТИЕ №3. Постановка звука /Р/ Цель: Развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
23.12.23 09.01.24	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука /Р/ Цель: Развивать слуховое внимание, закреплять умение правильно произносить изолированный звук. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.
10.01.24 11.01.24	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука /Р/ в обратных слогах. Цель: Развивать умение правильно произносить звук в обратных слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи Развивать звуковой анализ.
15.01.24 16.01.24 17.01.24	ЗАНЯТИЕ №6 Автоматизация звука /Р/ в обратных слогах и словах с обратными слогами. Цель: Развивать умение правильно произносить звук в обратных слогах, словах с обратными слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.
17.01.24 18.01.24 19.01.24 22.01.24 24.01.24	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука /Р/ во фразах, предложениях с обратными слогами Цель: Развивать умение правильно произносить звук во фразах, предложениях с обратными слогами Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.
25.01.24 26.01.24	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Р» в прямых слогах. Цель: Автоматизировать звук «Р» в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.
29.01.24 31.01.24	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Р» в словах, фразах с прямыми слогами. Цель: Развивать умение правильно произносить звук «Р» в словах фразах с прямыми слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
	ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Р» во фразах, предложениях с прямыми слогами.

01.02.24 02.02.24 05.02.24 06.02.24	Цель: Учить произносить правильно звук «Р» во фразах, предложениях с прямыми слогами. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи. Развивать звуковой анализ, умение делить слова на слоги.
07.02.24 12.02.24 13.02.24	ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Р» в слогах, со стечением согласных. Цель: Развивать умение произносить правильно звук в позиции после согласного. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить образовывать существительные множественного числа. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
15.02.24 19.02.24 20.02.24	ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Р» в словах со стечением согласных. Цель: Закреплять четкое произношение звука в слогах и словах со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать родственные слова. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
21.02.24 26.02.24 27.02.24 28.02.24 04.03.24	ЗАНЯТИЕ №13. Автоматизация звука «Р» во фразах, предложениях со стечением согласных. Цель: Учить четко произносить звук «Р» во фразах, предложениях со стечением согласных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
05.03.24 06.03.24 07.03.24	ЗАНЯТИЕ № 14. Автоматизация звука в словах и фразах с двумя «Р». Цель: Закреплять четкое произношение слов и фраз с двумя звуками /Р/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
08.03.24 11.03.24 12.03.24 13.03.24	ЗАНЯТИЕ № 15. Автоматизация звука «Р» в речи. Цель: Закреплять четкое произношение звука «Р» в предложениях, рассказах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить составлять рассказ по сюжетной картинке. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
14.03.24	ЗАНЯТИЕ №16. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха, направленную воздушную струю (холодный ветерок). Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластаный язык, приподнимая кончик языка к альвеолам. Спинка языка принимает выпуклую форму передне-средней части. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа.
18.03.24	ЗАНЯТИЕ №17 Постановка звука «Р» . Цель: Отработка артикуляции мягкого звука, формирование правильного произношения изолированного звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
21.03.24 22.03.24	ЗАНЯТИЕ №18 Автоматизация звука «Р» . Цель: Отработка артикуляции мягкого звука, закрепление его изолированного произношения. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
25.03.24 26.03.24 27.03.24	ЗАНЯТИЕ №19 Автоматизация звука «Р» в образных слогах, словах с обратным слогом. Цель: Отработка артикуляции мягкого звука, закрепление его произношения в обратных слогах, словах с обратным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
01.04.24 02.04.24 04.04.24	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Р» в прямых слогах, словах с прямым слогом. Цель: Учить правильно произносить звук в прямых слогах, словах с прямым слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух.

05.04.24	Учить образовывать относительные прилагательные. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
8.04.24 15.04.24 9.04.24 16.04.24 10.04.24 11.04.24 12.04.24	ЗАНЯТИЕ №21. Автоматизация звука «Р'» в слогах, словах со стечением согласных. Цель: Закреплять чёткое произношение звука в слогах и словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить составлять простые и сложные предложения. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
17.04.24 18.04.24 22.04.24 23.04.24 25.04.24	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звука «Р'» в словах и предложениях. Цель: Закреплять чёткое произношение звука в словах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать антонимы. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
26.04.24 13.05.24 02.05.24 03.05.24 06.05.24 07.05.24 08.05.24	ЗАНЯТИЕ №23. Автоматизация звука «Р'» в речи. Цель: Закреплять чёткое произношение звука в речи. Учить образованию притяжательных прилагательных. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Развивать умение спрягать в настоящем и будущем времени. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
14.05.24 15.05.24 17.05.24 21.05.24 22.05.24	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Р – Р'» в слогах, словах. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
23.05.24 27.05.24 28.05.24 29.05.24	ЗАНЯТИЕ №25. Дифференциация звуков «Р – Р'» в предложениях. Цель: Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.