

# Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков /Л/, /Л'/.

Ф.И. ребёнка: Зейнаб

| дата                                         | № занятия, тема, цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07.03.23                                     | <b>ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап.</b><br><b>Цель:</b> развивать пространственное восприятие. Развивать моторику пальцев рук. Развивать правильное диафрагмальное дыхание, ротовой выдох. Подготовить артикуляционные органы к постановке звука.<br>Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука. |
| 09.03.23<br>10.03.23                         | <b>ЗАНЯТИЕ №2. Подготовительный этап.</b><br><b>Цель:</b> развивать силу выдоха, вырабатывать правильное направление воздушной струи по средней линии языка.<br>Подготовить артикуляционные органы к постановке звука.<br>Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и вырабатывать согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие, формировать кинестетический образ звука.      |
| 13.03.23<br>14.03.23                         | <b>ЗАНЯТИЕ №3. Постановка звука /Л/</b><br><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, умение правильно произносить изолированный звук.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи.                                                                                                         |
| 15.03.23<br>16.03.23<br>17.03.23             | <b>ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука /Л/ в обратных слогах.</b><br><b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звук в слогах, словах с обратным слогом.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.                                                      |
| 20.03.23<br>22.03.23<br>23.03.23             | <b>ЗАНЯТИЕ №5 Автоматизация звука /Л/ в словах, фразах с обратным слогом</b><br><b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звук в словах, фразах с обратным слогом.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.                                       |
| 27.03.23<br>28.03.23<br>29.03.23<br>30.03.23 | <b>ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука /Л/ во фразах, предложениях.</b><br><b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звук в словах без ударения на слоге, в фразах, предложениях с обратным слогом.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.          |
| 30.03.23<br>31.03.23                         | <b>ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Л» в прямых слогах.</b><br><b>Цель:</b> автоматизировать звук «Л» в прямых слогах.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух, граммстрой, звуковой анализ.                                                                                                                                       |
| 31.03.23                                     | <b>ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Л» в прямых слогах, словах.</b><br><b>Цель:</b> развивать умение правильно произносить звук «Л» в словах в безударной позиции. Развивать мелкую моторику рук,                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.                                                                                                                                                                                                           |
| 03.04.23<br>04.04.23<br>16.04.23<br>12.04.23 | <b>ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Л» во фразах, предложениях.</b><br><b>Цель:</b> продолжать учить произносить правильно звук «Л» во фразах и предложениях.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи (согласование окончаний), развивать звуковой анализ.                            |
| 12.04.23<br>13.04.23                         | <b>ЗАНЯТИЕ №10. Автоматизация звука «Л» в слогах со стечением согласных.</b><br><b>Цель:</b> Развивать умение произносить правильно звук в позиции после согласного.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.    |
| 14.04.23<br>17.04.23                         | <b>ЗАНЯТИЕ №11. Автоматизация звука «Л» в слогах со стечением согласных.</b><br><b>Цель:</b> Закреплять четкое произношение звука в слогах со стечением согласных.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.      |
| 18.04.23<br>19.04.23<br>20.04.23             | <b>ЗАНЯТИЕ №12. Автоматизация звука «Л» в словах, предложениях со стечением согласных.</b><br><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук «Л» в позиции после согласного.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги. |
| 25.04.23<br>26.04.23                         | <b>ЗАНЯТИЕ № 13. Автоматизация звука «Л» в предложениях.</b><br><b>Цель:</b> Закреплять четкое произношение звука «Л» в предложениях.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.                                   |
| 27.04.23<br>28.04.23<br>02.05.24<br>03.05.24 | <b>ЗАНЯТИЕ № 14. Автоматизация звука «Л» в речи.</b><br><b>Цель:</b> Закреплять четкое произношение звука «Л» в речи.<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.                                                   |
| 03.05.23                                     | <b>ЗАНЯТИЕ №15 Постановка звука «Ль».</b><br><b>Цель:</b> Учить правильному произношению звука «Ль». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.                                                                       |
| 03.05.23                                     | <b>ЗАНЯТИЕ № 16. Автоматизация «Ль».</b><br><b>Цель:</b> Закреплять четкое произношение звука «Ль».<br>Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.                                                                                                               |
| 04.05.23<br>05.05.23<br>06.05.23<br>14.11.23 | <b>ЗАНЯТИЕ №17 Автоматизация звука «Л'» в слогах, словах.</b><br><b>Цель:</b> Развивать умение правильно произносить звук «Л'» в прямых, обратных слогах, интервокальной позиции, слогах со стечением согласных, словах.                                                                                                                                                                                                   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25.05.23 | <p><b>ЗАНЯТИЕ №25. Дифференциация звуков «Л – У» во фразах, предложениях.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков во фразах, предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить подбирать родственные слова. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.</p>                        |
| 26.05.23 | <p><b>ЗАНЯТИЕ №26. Дифференциация звуков «Л – У» в связной речи.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять чёткое произношение и навык различения звуков в слогах, словах, фразах, связной речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласовывать числительные с существительным. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.</p> |