

Перспективный план индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации шипящих звуков.

Ф.И.ребёнка Зарина

дата	№ занятия, тема, цель
03.10.22	ЗАНЯТИЕ №1. Подготовительный этап. Цель: Развивать силу выдоха Подготовить артикуляционные органы к постановке звука. Развивать голос и переключаемость органов артикуляционного аппарата. Развивать фонематическое восприятие, слуховое восприятие звука, создавать слуховой образ звука.
04.10.22	ЗАНЯТИЕ №2. постановка звука /Ш/. Цель: Формировать правильное произношение звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
04.10.22 05.10.22	ЗАНЯТИЕ №3. Автоматизация звука /Ш/. Цель: Закреплять правильное произношение звука /Ш/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
07.10.22 10.10.22	ЗАНЯТИЕ №4. Автоматизация звука «Ш» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
11.10.22 13.10.22 14.10.22 17.10.22	ЗАНЯТИЕ №5. Автоматизация звука «Ш» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильному произношению звука «Ш» в словах в безударной позиции Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ
18.10.22 25.10.22 19.10.22 21.10.22 24.10.22	ЗАНЯТИЕ №6. Автоматизация звука «Ш» в словах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
27.10.22 28.10.22	ЗАНЯТИЕ №7. Автоматизация звука «Ш» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
01.11.22 02.11.22 03.11.22 07.11.22	ЗАНЯТИЕ №8. Автоматизация звука «Ш» в словах с обратным безударным слогом Цель: Продолжать учить произносить правильно звук «С» в словах с обратным безударным слогом. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в дифференциации изолированных звуков «с» «ш». Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
09.11.22 11.11.22 14.11.22 15.11.22 16.11.22	ЗАНЯТИЕ №9. Автоматизация звука «Ш» во фразах и предложениях Цель: Учить правильному произношению звука во фразах и предложениях. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
18.11.22	ЗАНЯТИЕ № 10. Автоматизация звука «Ш» в речи

21.11.22 23.11.22 24.11.22 25.11.22	Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки К.Д. Ушинского «Бишка». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
01.12.22 02.12.22 05.12.22 06.12.22	ЗАНЯТИЕ № 11. Дифференциация звуков /Ш-С/ в слогах, словах и фразах. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в слогах, словах и фразах. Учить согласованию прилагательных с сущ-ми. Закрепить навыки словообразования сущ-х, обозначающих лиц по их занятиям. Упражнять в пересказывании небольшого текста. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
07.12.22 08.12.22 12.12.22 13.12.22	ЗАНЯТИЕ №12 Дифференциация звуков /Ш-С/ в предложениях. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в предложениях. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.
14.12.22 16.12.22 18.12.22 20.12.22 22.12.22	ЗАНЯТИЕ №13. Дифференциация звуков /Ш-С/ в речи. Цель: Закреплять правильное произношение и формировать умение различать звуки «Ш-С» в речи. Учить образованию сущ-ных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Упражнять в употреблении сложноподчинённых предложений с придаточными причины; в пересказывании. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, звуковой анализ.
09.01.23	ЗАНЯТИЕ №14. Постановка звука «Ж». Цель: Учить правильно произносить звук «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
09.01.23	ЗАНЯТИЕ №15. Автоматизация звука «Ж». Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
10.01.23 12.01.23 13.01.23 15.01.23	ЗАНЯТИЕ №16. Автоматизация звука «Ж» в прямых слогах словах Цель: Закреплять произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
17.01.23 18.01.23 19.01.23	ЗАНЯТИЕ №17. Автоматизация звука «Ж» во фразах. Цель: Закреплять правильное произношение звука «Ж» во фразах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
20.01.23 23.01.23 25.01.23 30.01.23 31.01.23	ЗАНЯТИЕ №18. Автоматизация звука «Ж» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
31.01.23	ЗАНЯТИЕ №19. Автоматизация звука «Ж» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
01.02.23 03.02.23	ЗАНЯТИЕ №20. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в предложениях и рассказах

06.03.23 07.03.23	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
08.03.23 10.03.23	ЗАНЯТИЕ №22. Автоматизация звука «Ж» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Ж в связной речи. Обучать пересказу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
13.03.23 15.03.23	ЗАНЯТИЕ №23. Дифференциация звуков «Ш-Ж» в слогах, словах, фразах. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
16.03.23 17.03.23	ЗАНЯТИЕ №24. Дифференциация звуков «Ш-Ж» в предложениях, речи. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в предложениях, речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
20.03.23	ЗАНЯТИЕ №25. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука [Ч]. Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластанный язык, приподнимая кончик языка к альвеолам. Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа. Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.
27.03.23	ЗАНЯТИЕ №26. Постановка звука /Ч/. Цель: Формировать правильное произношение звука /Ч/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
27.03.23	ЗАНЯТИЕ №27. Автоматизация звука /Ч/. Цель: Закрепление правильного произношения звука /Ч/. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
28.03.23 10.03.23	ЗАНЯТИЕ №28. Автоматизация звука «Ч» в прямых слогах. Цель: Учить четко произносить звук в прямых слогах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
13.03.23 14.03.23	ЗАНЯТИЕ 29. Автоматизация звука «Ч» в словах с безударными слогами. Цель: Учить правильному произношению звука «Ч» в словах в безударной позиции Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ
14.03.23 15.03.23 16.03.23	ЗАНЯТИЕ №30. Автоматизация звука «Ч» в словах со стечением согласных Цель: Автоматизировать звук в словах со стечением согласных Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
17.03.23 20.03.23 22.03.23	ЗАНЯТИЕ №31. Автоматизация звука «Ч» в словах. Цель: Продолжать учить произносить правильно звук в прямых и обратных слогах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ.
23.03.23 27.03.23	ЗАНЯТИЕ №32. Автоматизация звука «Ч» во фразах и предложениях Цель: Учить правильному произношению звука во фразах и предложениях.

28.03.23 29.03.23	Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить согласованию прилагательных с существительными в косвенных падежах, изменению глаголов по лицам. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
30.03.23 31.03.23 10.04.23	ЗАНЯТИЕ № 33. Автоматизация звука «Ч» в речи Цель: Закреплять четкое произношение звука в речи Работать над согласованием слов в предложении. Обучение пересказу по плану сказки Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги.
11.04.23	ЗАНЯТИЕ №34. Подготовительный этап. Цель: Подготовить артикуляционные органы к постановке звука [Щ]. Развивать силу выдоха Формировать умение образовывать смычку мягкого неба и задней стенки глотки, выдвигать вперед широко распластанный язык, приподнимая кончик языка к альвиолам. спинка языка поднята по отношению к мягкому небу Развивать переключаемость органов артикуляционного аппарата и согласованность работы губ и языка. Развивать фонематическое восприятие и простые виды фонематического анализа. Формировать кинестетический образ звука. Развивать логическое мышление.
12.04.23	ЗАНЯТИЕ №35. Постановка звука «Щ» Цель: Сформировать произношение звука «Щ». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
12.04.23 13.04.23 14.04.23	ЗАНЯТИЕ №36. Автоматизация звука «Щ» Цель: Закреплять произношение звука «Щ». Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
14.04.23 17.04.23 18.04.23	ЗАНЯТИЕ №37. Автоматизация звука «Щ» в слогах, словах Цель: Закреплять произношение звука «Щ» в слогах, словах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
19.04.23 24.04.23 26.04.23	ЗАНЯТИЕ №38. Автоматизация звука «Щ» во фразах. Цель: Закреплять правильное произношение звука. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
02.05.23 03.05.23 04.05.23	ЗАНЯТИЕ №39. Автоматизация звука «Щ» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
05.05.23	ЗАНЯТИЕ №40. Автоматизация звука «Щ» в предложениях Цель: Закреплять правильное произношение звука в предложениях Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Учить давать полный ответ на поставленный вопрос. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
10.05.23 12.05.23 15.05.23 16.05.23	ЗАНЯТИЕ №41. Автоматизация звука «Щ» в речи Цель: Закреплять правильное произношение звука Щ в предложениях и рассказах Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
16.05.23	ЗАНЯТИЕ №42. Автоматизация звука «Щ» в речи

22.05.23 24.05.23	Цель: Закреплять правильное произношение звука Щ в связной речи. Обучать пересказу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Упражнять в согласовании числительных с существительными. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
25.05.23 29.05.23	ЗАНЯТИЕ №43. Дифференциация звуков «Ч-Щ» в слогах, словах, фразах. Цель: Учить различать и правильно произносить звуки в словах, слогах, фразах. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги
29.05.23 30.05.23	ЗАНЯТИЕ №44. Дифференциация звуков «Ч-Щ» в предложениях, речи. Цель: Учить правильно произносить звуки в предложениях, речи. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, усидчивость, целенаправленность, самоконтроль, фонематический слух. Корректировать грамматическую сторону речи, развивать звуковой анализ. Упражнять в умении делить слова на слоги